

Описание дополнительной программы

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Вид программы</b>        | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  |
| <b>Направленность</b>       | социально-педагогическая  |
| <b>Уровень</b>              | ознакомительный   |
| <b>Возраст детей</b>        | <b>15-18 лет</b>  |
| <b>Срок реализации</b>      | <b>2 года</b><br>Объем учебно-тематического плана – 36 часов в год.<br>Общий объем программы – 72 часа.   |
| <b>Цель программы</b>       | Формирование у старших школьников комплекса знаний, умений и навыков организации свободного времени в познавательных целях, интеллектуально-художественное развитие, воспитание эстетической духовной культуры личности старшекласников с привлечением ресурсов образовательного пространства Центра «Радость» и социокультурной среды города Москвы.   |
| <b>Задачи программы</b>     | <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у старшекласников навыков социально приемлемых способов организации активного познавательного досуга в целяхсамообразования и профессионального самоопределения;</li> <li>– формирование у них знаний, умений и навыков планирования, организации, проведения познавательных, фестивально-конкурсных, праздничных и других мероприятий социокультурной направленности разного уровня;</li> <li>– знакомство старшекласников с достижениями культуры, искусства, науки, социального устройства современного общества;</li> <li>– изучение информационно-познавательных ресурсов образовательного пространства Центра «Радость» и социокультурной среды города Москвы, позволяющих более глубоко и основательно узнать историю, традиции отечественной и мировой культуры и науки.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у старших школьников аналитических способностей, логического мышления;</li> <li>– развитие у старшекласников критического мышления, внимания, памяти;</li> <li>– развитие у современных старших школьников креативности как свойства личности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование профессионального самоопределения и познавательной активности старшекласников, формирование у них стойкого интереса к активным формам познавательного досуга, социальной и творческой деятельности;</li> <li>– воспитание у старшекласников уважения к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным традициям разных народов (культурной толерантности);</li> <li>– развитие интереса к чтению, формирование хорошего читательского и зрительского вкуса современных молодых людей;</li> <li>– развитие коммуникативных навыков старшекласников: культуры межличностного общения, способности к партнерскому сотрудничеству в группе, организаторских способностей.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <b>Предметные результаты освоения программы:</b>  |

**и формы подведения  
итогов реализации  
программы**

Умения и навыки:

- уметь организовать игру на взаимодействие, на развитие командной сплоченности;
- уметь в творческой группе организовать и провести деловую игру, викторину, квест, брейн-ринг;
- уметь подготовить печатный материал (репортаж) заданного формата по выбору или на заданную тему;
- уметь высказать обоснованное мнение о литературном произведении, произведении искусства;
- уметь организовать тематический, календарный праздник, фестиваль (конкурс) в составе рабочей группы;
- уметь хорошо ориентироваться в концертно-театральной жизни Москвы, информационно-познавательных возможностях столичных музеев, учреждений, библиотек.

Иметь навыки:

- участия в акции «Дети собирают музей», презентовать музейный экспонат, оформить часть экспозиции музея;
- подготовки и презентации публике творческий проект с использованием мультимедийных, ИКТ-технологий.

*Учащиеся будут знать:*

- знать правила поиска сбора и анализа информации, касающейся какого-либо исторического события или явления культуры, с привлечением разных источников;
- знать годовую циклограмму праздников в России и в Москве;
- знать основы истории литературных салонов в России;
- знать современные технические средства разработки и реализации концертных программ, массовых праздников;
- знать роль хорового движения в развитии отечественной культуры;
- знать особенности проведения уличных праздников и фестивалей, флешмобов;
- знать проблемы организации свободного времени молодежи в современном обществе;
- знать особенности молодежных движений послевоенного времени (хиппи, хипстеры, панки, скинхеды, готы, эмо и др.).
- знать содержание деятельности знаменитых музеев столицы, пополнения их фондов.

***Результаты развития обучающихся:***

- способность к инициации идеи полезного проведения досуга, планомерная разработка и воплощение замысла мероприятия, этапов проекта;
- положительная динамика развития познавательных функций, способность к вдумчивому, продуктивному чтению и другим способам получения информации (анализ и ранжирование полученной информации, ее осмысление и рефлексия), проявляющейся в последовательном логичном изложении разнообразных тематических сведений, аргументированном отстаивании своей позиции в общем обсуждении;
- более высокие показатели развития аналитических возможностей учащихся, проявление способности принятия решений с учетом ситуационных факторов, успешность в интеллектуальных, ролевых играх и творческой деятельности;
- положительная динамика развития креативности мышления, проявляющейся в способности продуцирования различных

вариантов решения ситуационных и творческих задач.

**Результаты воспитания обучающихся:**

- положительная динамика роста потребности в чтении, в социальной и творческой деятельности: регулярное использование образовательных ресурсов социокультурной среды города для получения информационного учебного ресурса, применение полученных сведений в работе группы, активное участие в мероприятиях и акциях, инициируемых в городе, группе или Центре;
- более высокие показатели конструктивного взаимодействия, навыков партнерства и сотрудничества: проявление умения слушать других людей в общем обсуждении или решении поставленной задачи, уважение их точки зрения, оказание поддержки и помощи;
- адекватное реагирование, способность сдерживать негативные эмоции, находить компромиссное решение конфликтной ситуации, умение относиться к выигрышу или проигрышу как к творческому результату, потенциальной возможности вследствие роста эмоционального самоконтроля, развития критического мышления;
- более высокие показатели культуры межличностного общения, поведения: литературная речь, доброжелательность, тактичность и вежливость, проявление уважения к партнерам и соперникам, – соблюдение установленных правил в группе, общественных местах;
- проявление интереса и уважения к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным традициям разных народов: – активное участие в организации и проведении традиционных праздничных мероприятий, изучение их смыслового содержания и значения для общества;
- проявление добросовестности и ответственности за результаты совместной работы, умения соотносить свои действия с действиями сверстников в учебной и внеурочной деятельности; ставить интересы общего, совместного дела (творческого проекта) выше личных интересов.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- презентация, защита творческих проектов (индивидуальных или коллективных);
- выставка;
- тематическое или конкурсное мероприятие;
- отчетный концерт, мини-конференция;
- размещение видеоматериалов деятельности в открытых информационных системах.