

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский-В»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (36 часов)

Автор-составитель:

Бердникова Ирина Анатольевна,

учитель английского языка

Москва 2017

Содержание программы

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность и уровень программы.

Направленность программы - социально-педагогическая, **уровень программы** -ознакомительный. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

1.2 Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника. Также концепция духовно-нравственного развития новых ФГОСов предполагает «формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания». На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

1.3 Цель : овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

1.4 Задачи программы:

1)образовательные:

-расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

2)развивающие:

-стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
-способствовать всестороннему развитию личности,

3)воспитательные:

-постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
-максимально использовать способности детей в овладении языком.

1.5 Ожидаемые результаты в конце обучения:

- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выразить одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

1.6. Группа, для которой актуальна программа: подростки 14-16 лет. Набор учащихся свободный, определен заявлениями родителей.

1.7. Формы и режим занятий: групповые : лекции и беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, КВН

1.8. Срок реализации программы (36 часов за 9 месяцев)

2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Из истории Британской Монархии: Альфред Великий.	2 часа	2 часа		
2.	Из истории Британской Монархии: Эдвард Исповедник	2 часа	2 час		
3.	Из истории Британской Монархии: Уильям II.	2 часа	2 часа		
4.	Из истории Британской Монархии: Генри I.	2 часа	2 часа		
5.	Из истории Британской Монархии: Уильям Завоеватель.	2 часа	2 часа		
6.	Из истории Британской Монархии: Стефан, Генри II, Ричард I.	2 часа	2 часа		
7.	Жизнь известных людей: Рембрандт: жизнь, ранняя живопись, средний период, графика.	2 часа	2 часа		
8.	Жизнь известных людей: Екатерина Романовна Воронцова – Дашкова: ранние годы, зарубежные поездки, управление Академией.	2 часа	2 часа		
9.	Жизнь известных людей: Роберт Бёрнс.	2 часа	2 часа		

10.	Жизнь известных людей: Майкл Флэтли – Король Танца	2 часа	2 час		
11.	Жизнь известных людей: Уолт Дисней.	2 часа	2 часа		
12.	Праздники и пожелания.	4 часа	4 часа		
13.	По странам и городам: путешествие в Шотландию: город Глазго, Университет Глазго, Дом королевы Марии, Хайлэндс, Бен Нэвис.	3 часа	3 часа		
14.	По странам и городам: Улицы Лондона и их названия.	2 часа	2 часа		
15.	По странам и городам: Северная Ирландия.	3 часа	3 часа		
16.	По странам и городам: Уэльс. Акценты в Великобритании.	2 часа	2 часа		
	Итого	36часо	36 часов		

2. Условия реализации программы

2.1 **Материально-технические условия** : кабинет, электронная доска, ноутбук с выходом в интернет.

2.2 **Учебно-методическое обеспечение:** учебное пособие “City Stars”
Р. Мильруд.

3. Список литературы

1. Примерные программы по иностранным языкам. /Иностранные языки в школе, №5, 2013.

2. ФГОС второго поколения.

3. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
4. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. - 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
5. Водянский А.М., Гара Н.Н. Примерные программы общего образования. 2-е изд., М., Дрофа, 1999.
6. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. - Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.
7. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е изд., М., Просвещение, 1996.
8. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. - 2-е изд., С-Петербург, 1999.
9. Кауфман К.И. Страницы британской истории. Книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах. Обнинск: Титул, 2014.
10. Примерные программы внеурочной деятельности. Старшая школа/ Под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)