



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №2051»

Юридический адрес: 111674, г. Москва, проспект Заплатников Москвы д.9, корп. 2
Тел (факс): (499) 588-00-50, e-mail: 2051@edu.mos.ru

Согласовано на заседании

Педагогического Совета
Протокол №1
От «28»09.2018г.



Утверждаю
Ю.В.Гончарова
Заместитель директора
ГБОУ «Школа №2051»
Ю.В.Гончарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Экскурсионная и музейная
деятельность»

название курса

начальное общее образование

уровень общего образования (класс)

2 – 4 классы

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

ЦЕЛЬ внеурочной деятельности курса состоит в подведении детей к пониманию, что их малая родина Москва – столица большого государства, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ сформировать у школьников представление о Москве;
- ✓ пробудить интерес к прошлому и настоящему города;
- ✓ приобщить детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о Москве, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;
- ✓ воспитание гражданина России, гражданина Москвы, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры;
- ✓ раскрытие доступных для понимания учащимися связей, существующих в большом городе — природа и планировка города, местоположение города и его влияние на рост и развитие, природа и занятия жителей, обычаи и традиции предков и современная культура;
- ✓ создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев;
- ✓ воспитание гордости за свой город, за высокое звание – москвич;
- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- ✓ повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- ✓ развитие наблюдательности, речи, общего кругозора школьников

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):	приобретение школьниками знаний об истории и географии своего города через изучение его достопримечательностей; ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и
--	---

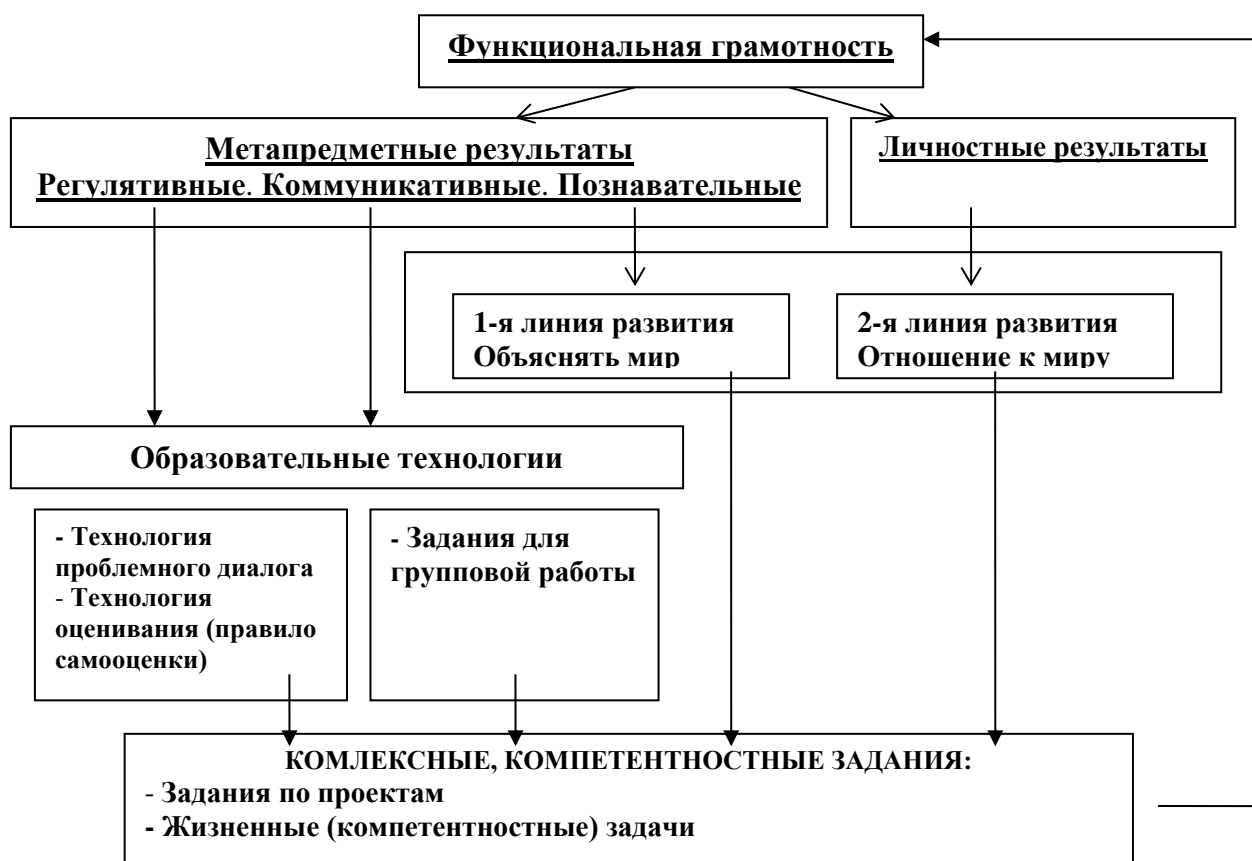
	социальное рассматривается в неразрывном единстве.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):	развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего города, его прошлому и настоящему; истории своей школы, района.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):	приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической информации.

Предполагаемые результаты

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> ▫ природные условия города; ▫ исторически сложившуюся планировку улиц Москвы; ▫ исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля, памятники знаменитым москвичам и гражданам России; ▫ топонимику и историю центральных улиц и районов города; ▫ быт и нравы жителей древней Москвы; ▫ имена и биографии знаменитых москвичей; ▫ «адреса» известных жителей города; ▫ «литературную и театральную» Москву; ▫ «военную историю» Москвы; ▫ правила поведения и безопасности в городе; ▫ <i>смысл понятий:</i> экспонат, экскурсия, коллекция, экспозиция, ▫ правила поведения в музее, ▫ знать, как предмет старины может рассказать историю родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ устанавливать связи между природой города и занятиями жителей в древней Москве; ▫ читать план города, охранять объекты, памятники истории и архитектуры родного города; ▫ давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения; ▫ в доступной форме излагать знания о Москве; ▫ наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края, ▫ уважительно относиться к предметам старины, ▫ задавать вопросы, составлять рассказы, ▫ выступать перед аудиторией и слушать других.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Взаимосвязь результатов (целей) освоения предмета можно системно представить в виде схемы.



<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование основ российской и гражданской идентичности. <i>У обучающегося будет формироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности; - интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности. 	
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности).</p>	
<p>Регулятивные УУД <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с конкретной 	<p>Познавательные УУД <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в музейной терминологии; - определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды; 	<p>Коммуникативные УУД <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать конкретные экспонаты и события; - правильно задавать вопросы респондентам; - договариваться, приходить к общему решению;

<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заниматься самостоятельным исследовательским поиском; - различать способ и результат действия; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план поисково-исследовательского проекта; - находить и обрабатывать информацию; - анализировать объекты, выделять главное; - проектировать простую экспозицию; - комплектовать материал для выставки; - составлять текст экскурсии к выставке; - ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе; - высказывать суждения, аргументировать.
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.</p>	

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2 - 4 КЛАСС**

2 КЛАСС			3 КЛАСС			4 КЛАСС		
№	Тема	Кол-во часов	№	Тема	Кол-во часов	№	Тема	Кол-во часов
1	Москва – наш город.	1	1	Самые родные и близкие уголки Москвы.	1	1	План города	1
2	Большая Москва	1	2	В лесном краю московском	1	2	Округ, в котором живу	1
3	Откуда Москва пошла	1	3	Как у Москвы появился день рождения	1	3	"Крепость внутри города"	1
4	Наша древняя столица	1	4-5	Москва деревянная	2	4	"Белый город"	1
5	Москва - всем городам мать	1	6	Старинный город.	1	5-6	Прогулка по Бульварному кольцу	2
6	Наши предки москвичи	1	7-8	В доме у москвича	2	7	Садовое кольцо. Улицы-валы.	1
7	Родословная	1	9	Народно-	1	8	Загадки для	1

	моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим»			прикладные промыслы.			умников и умниц	
8	Городская символика	<i>1</i>	10-11	Московский Кремль.	<i>2</i>	9-10	Как дороги превратились в улицы	<i>2</i>
9	Герб моей школы - создание проекта	<i>1</i>	12	Красная площадь	<i>1</i>	11	Как Подмоскovie стало Москвой	<i>1</i>
10-11	Стены древнего Кремля	<i>2</i>	13	Новый взгляд на Кремль	<i>1</i>	12	Город мастеров	<i>1</i>
12	Прогулка по Кремлю	<i>1</i>	14	"Музей под открытым небом". Зарядье.	<i>1</i>	13	Мастера из Заяузья	<i>1</i>
13-14	Памятники Соборной площади	<i>2</i>	15	Московские сады.	<i>1</i>	14-16	Городская мозаика	<i>3</i>
15	Главная площадь Москвы	<i>1</i>	16	Усадьба Измайлово	<i>1</i>	17	На Крымском валу	<i>1</i>
16	Мемориал в Александровском саду	<i>1</i>	17-18	"По одежке встречают..."	<i>2</i>	18	Реки Московии	<i>1</i>
17-18	Главная улица столицы	<i>2</i>	19-20	Жизнь в древней Москве	<i>2</i>	19	Московские пруды	<i>1</i>
19	Московская архитектура	<i>1</i>	21	Как жили цари-государи	<i>1</i>	20	Московские горы	<i>1</i>
20	Московская мозаика	<i>1</i>	22-23	Старинные обряды	<i>2</i>	21	На Поклонной горе	<i>1</i>
21-23	Московский транспорт	<i>3</i>	24	Тайна имени. История возникновения фамилий на Руси	<i>1</i>	22	Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?	<i>1</i>
24	Московские реки	<i>1</i>	25	Праздники, забавы москвичей в далёком прошлом	<i>1</i>	23	Героические страницы истории в названиях улиц	<i>1</i>
25	Московская природа	<i>1</i>	26	Главные праздники москвичей. Православный праздник – Пасха. Традиции русского народа.	<i>1</i>	24	Недаром помнит вся Россия...	<i>1</i>

26	Московский зоопарк	1	27	Занимательные странички.	1	25	Гроза двенадцатого года. Музей-панорама "Бородинская битва"	1
27	Путешествие по Москве на машине времени	1	28	Путешествие в школу прошлого	1	26	Улица Народного Ополчения	1
28	Московские музеи	1	29	Культура России Иван Фёдоров.	1	27-28	Улицы имени героев	2
28	Как жили москвичи раньше.	1	30-31	"Как хлеб да квас, так и всё у нас"	2	29	Памятники героического прошлого Москвы	1
29-30	Московские театры	2	32	Москва сегодня	1	30-31	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей	2
31	Маленькие москвичи	1	33	Путешествие по улицам Москвы.	1	32	Памятники моего района	1
32	Семейные праздники москвичей	1	34	Викторина «Моя Москва»	1	33	Наш район столицы. Создание проекта.	1
33	Городская мозаика	1				34	Олимпиада "Что я знаю о Москве"	1
34	Дорогая моя столица	1						
Итого:		34	Итого:		34	Итого:		34

ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
2 - 4 классы	
Личностные результаты	<p>Формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие. – <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие. – Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). – В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты		
Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя. - <i>Проговаривать</i> последовательность действий на уроке. - <i>Учиться высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. - <i>Учиться работать</i> по предложенному учителем плану. - <i>Учиться отличать</i> верно выполненное задание от неверного. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации. - Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. - Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы. - Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> предметы и их образы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). - <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - <i>Учиться выполнять</i> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Предметные результаты	<p><i>Уметь определять своё отношение к миру:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать правильность поведения людей в природе; – оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения). 	

2 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС		
№	Тема	Содержание занятий
1	Москва – наш город.	Беседа "Москва - столица нашей Родины". Разучивание песни «С чего начинается родина» (Сл. М.Л.Матусовский, муз. В.Е.Баснер). Изготовление эскиза открытки «С Днем рождения, Москва!»
2	Большая Москва	Беседа "Москва - большой город". Работа по картам-рисункам "Москва в прошлом" (строительство Кремля на Боровицком холме, Китай-город, Земляной город) и "Москва сегодня"(старый город и новостройки). Разучивание гимна Москвы.
3	Откуда Москва пошла	Рассказ "Как князь Юрий Долгорукий основал Москву". Отгадывание ребусов "Узнай имя князя", "Отгадай название района Москвы", "Где впервые встречается имя города". Чтение стих. Ф.Б.Миллера "Москва".
4	Наша древняя столица	Беседа "Как Москва столицей стала" (первые

		московские князья)
5	Москва - всем городам мать	Рассказ "Почему Москва стала главным городом Руси" (князь Дмитрий Донской и Иван III- "государь всея Руси"). Работа с пословицами.
6	Наши предки москвичи	Виртуальная экскурсия по городу многолюдному: "Москва - не город, а целый мир" (<i>Москва на перепутье дорог, какие люди жили в городе, из каких земель приходили, да как обживались</i>). Работа с пословицами и поговорками.
7	Родословная моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим»	Практическая работа по созданию проекта "Моя семья" (<i>оформление постера: родословное древо семьи, интересные факты из истории семьи, рисунки и фотографии</i>)
8	Городская символика	Рассказ "Герб и флаг Москвы". Работа с рисунками, сравнение гербов разных городов, значение элементов и цвета). Разгадывание ребусов "Что зашифровано знаками"
9	Герб моей школы - создание проекта	Виртуальная экскурсия "Район, в котором я живу". Герб района. <i>Практическая работа: создание герба школы (рисунок с элементами аппликации).</i>
10-11	Стены древнего Кремля	Виртуальная экскурсия «Вдоль башен Кремля». Игра "Найди выход из лабиринта". <i>Практическая работа: аппликация "Главная башня Кремля".</i>
12	Прогулка по Кремлю	Виртуальная "Обзорная экскурсия по Кремлю". Викторина: "Достопримечательности Кремля".
13-14	Памятники Соборной площади	Беседа "На Соборной площади". Работа с пословицами, разгадывание загадок. <i>Практическая работа: лепка из пластилина моделей Царь-пушки и Царь-колокола</i>
15	Главная площадь Москвы	Беседа "А из нашего окна..." (<i>Красная площадь – сердце России. Почему площадь назвали Красной</i>). Отгадывание загадок. <i>Практическая работа: оригами "Звезда".</i>
16	Мемориал в Александровском саду	Литературная мини- композиция «Поклонимся великим тем годам». Прослушивание песен на военную тематику. Просмотр видеофрагмента "Вечный огонь у стен Кремля".
17-18	Главная улица столицы	Виртуальная экскурсия "Прогулка по Тверской". Викторина "Улица памятников и площадей".
19	Московская архитектура	Работа с рисунками и фотографиями по теме "Москва старая и современная". <i>Практическая работа: рисунки по заданию: "Моделирование города будущего"</i>
20	Московская мозаика	Беседа "История района ". <i>Практическая работа: лепка из пластилина элементов макета "Парк у Москвы-реки", сбор макета).</i>
21-23	Московский транспорт	Рассказ "Из истории московского транспорта". Отгадывание загадок о видах транспорта. КВН «Азбука безопасности в городе». <i>Практическая работа: коллаж «От кареты до метро»</i>
24	Московские реки	Беседа " Значение рек для жизни города. Главная река Москвы". <i>Практическая работа: конструирование</i>

		<i>модели городского моста (пластилин, бумага, картон).</i>
25	Московская природа	Беседа о бережном отношении к природе. Игра "Узнай животное по описанию". Изучение гербария. <i>Практическая работа: рисунки деревьев, растущих в нашем городе.</i>
26	Московский зоопарк	Виртуальная экскурсия "Звериный городок". Разгадывание кроссворда. Отгадывание загадок. <i>Практическая работа: аппликация фигурок животных из геометрических фигур.</i>
27	Путешествие по Москве на машине времени	Виртуальная экскурсия в Государственный Исторический музей. <i>Практическая работа: "Представь себя археологом" (зарисовка интересного экспоната).</i>
28	Московские музеи	Беседа "Какие бывают музеи. Правила поведения в музеях". Игра "Угадай, в какой музей ты попал". Рассмотрение репродукций из Третьяковской галереи. <i>Практическая работа: иллюстрация к любимой сказке.</i>
28	Как жили москвичи раньше.	Виртуальная экскурсия: « <i>Московская старина в Музее русского костюма и быта в Измайлове</i> » (внутреннее убранство помещений. Мебель, посуда и одежда древних москвичей). <i>Практическая работа: создание моделей одежды.</i>
29-30	Московские театры	Беседа "Какие бывают театры". Разучивание скороговорок. Инсценировка "Ожившие сказочные герои".
31	Маленькие москвичи	Рассказ "Игры и игрушки древних москвичей". Проведение старинных игр. <i>Практическая работа: изготовление игрушки из природного материала.</i>
32	Семейные праздники москвичей	Беседа "Что такое обряды". Отгадывание загадок. Разгадывание кроссворда "Семейные праздники". Рассказы детей "Мой любимый праздник".
33	Городская мозаика	Рассказ "История города в названиях улиц". Виртуальная экскурсия "Бородинская панорама"
34	Дорогая моя столица	КВН «На семи холмах». Награждение победителей.
Итого:		34 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
2 класс	
учащиеся должны знать:	учащиеся должны уметь:
– историю своего района;	– называть 5 -7 близлежащих улицы

<ul style="list-style-type: none"> – роль опыта – как источника благосостояния людей; – символику Москвы (герб, флаг); – опасные участки района; – что такое город; – историю названия столицы; – основные природные богатства (солнечный свет, воздух, вода, почва, подземные кладовые) и их роль в жизни человека; – основные памятники архитектуры Москвы; – народно-прикладное творчество Москвы; – башни и стены Кремля; – Красную площадь (историческую важность); – близлежащие улицы Москвы; – историю книгопечатания 	<p>Москвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать, делать умозаключения; – пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы; – различать природные богатства; – различать некоторые древние и современные здания; – оценивать правильность поведения в природе; – оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).
---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Тема	Содержание занятий
1	Самые родные и близкие уголки Москвы.	Рассказ "Административные округа Москвы. ЮВАО на карте города". <i>Практическая работа: рисунки по теме "Моя малая родина"</i>
2	В лесном краю московском	Рассказ "Славяне - древние жители московской земли". Загадки о природе и природных явлениях. Прослушивание русских народных песен о природе. <i>Практическая работа: аппликация из природного материала "Живые краски природы"</i> .
3	Как у Москвы появился день рождения	Рассказ "Сказание о начале Москвы". Разгадывание ребусов. <i>Практическая работа: изготовление открытки "С днём рождения, Москва!"</i> .
4-5	Москва деревянная	Виртуальная экскурсия "В Коломенском дворце". Составление словарика старинных слов. <i>Практическая работа: изготовление модели избы (картон, бумага, пластилин)</i> .
6	Старинный город.	Виртуальная экскурсия в Музей археологии Москвы. Разгадывание ребусов и загадок. <i>Практическая работа: аппликация из геометрических фигур "Мельница"</i> .
7-8	В доме у москвича	Виртуальная экскурсия в музей "Коломенское". Разгадывание загадок. Заучивание пословиц. Рассказ "Секреты "красного угла". <i>Практическая работа: рисунок русской печи</i> .
9	Народно-прикладные промыслы.	Рассказ "Что значит "бить баклуши"?" Игра "Найди ошибки". <i>Практическая работа: рисунок - составление узора в полосе</i> .
10-11	Московский Кремль.	Виртуальная экскурсия "Царский двор в Кремле". Рассказ "Улицы и площади древнего Кремля". <i>Практическая работа: составление кроссворда "Древний Кремль"</i> .
12	Красная площадь.	Виртуальная экскурсия "Прогулка по Красной площади". Беседа "На красной площади парад". Отгадывание ребусов. <i>Практическая работа: аппликация "Спасская башня"</i> .
13	Новый взгляд на Кремль	Виртуальная экскурсия "Кремль с птичьего полёта",

		обзорная экскурсия "В сенатском дворце". <i>Практическая работа: рисунок "У кремлёвской стены"</i> .
14	"Музей под открытым небом". Зарядье.	Рассказ "Куда вела первая московская улица...". Виртуальная экскурсия "Дом бояр Романовых". <i>Практическая работа: аппликация "Терем"</i> .
15	Московские сады.	Рассказ "Государевы сады". Разгадывание загадок о цветах. <i>Практическая работа: проект "Как устроить висячий сад"</i> .
16	Усадьба Измайлово.	Беседа "Измайловские сады". Разгадывание загадок об овощах и фруктах. Решение задачи "Сколько деревьев росло в Аптекарском саду?" <i>Практическая работа: рисунок с элементами аппликации "Крутицкий вертоград"</i> .
17-18	"По одежке встречают..."	Беседа "Как одевались москвичи". Работа с пословицами. Разгадывание ребусов "Элементы одежды". <i>Практическая работа: "Рисунки иностранного путешественника"</i> .
19-20	Жизнь в древней Москве.	Рассказ "Как жили москвичи в древности". Разгадывание ребуса и чтение рассказа. Сообщения "Лекарственные травы. рецепты лечения". <i>Практическая работа: "Распорядок дня москвича"</i> .
21	Как жили цари-государя.	Виртуальная экскурсия в Теремной дворец. Разгадывание ребусов "Царские игры". <i>Практическая работа: мини сочинение "Один день из жизни русского царя"</i> .
22-23	Старинные обряды.	Рассказ "Обряды домашней жизни". Решение логической задачи "Подарок на новоселье". Работа с пословицами. Игра "Каравай". <i>Практическая работа: "Рецепты к праздничному столу"</i> .
24	Тайна имени. История возникновения фамилий на Руси.	Рассказ "Имеет ли слово силу". Сообщения "Значения имён". Игра "Имена-прозвища".
25	Праздники, забавы москвичей в далёком прошлом	Беседа "Как встречали Новый год", Рассказ "Весёлые праздники - святки и масленица". Работа с пословицами. <i>Практическая работа: изготовление куклы "Масленица" из разных материалов.</i>
26	Традиции русского народа.	Рассказ " Главные праздники москвичей. Православный праздник –Пасха." Разгадывание ребусов. Работа с пословицами. <i>Практическая работа: лепка из пластилина "Игрушки маленьких москвичей"</i> .
27	Занимательные странички.	Разгадывание ребусов, кроссвордов. Викторина "Как жили москвичи".
28	Путешествие в школу прошлого	Рассказ "Чему и как учили детей". Работа с пословицами. Игра "Угадай букву". <i>Практическая работа: эскиз листа из Азбуки.</i>
29	Культура России. Иван Фёдоров.	Рассказ "Первый первопечатник". Игровое задание "Прочитай поговорку". <i>Практическая работа: составление узора для украшения страницы старинной книги.</i>
30-31	"Как хлеб да квас, так и всё у нас"	Беседа "Кухня наших предков". Работа с пословицами. Разгадывание загадок. <i>Практическая работа: мини-сочинение "Меню для сверстника из древней Москвы"</i> .
32	Москва сегодня.	Рассказ "Необычные истории о нашем городе". <i>Практическая работа: 1-я часть - составление маршрута "Интересное для путешественника"; 2-я часть - рисунки по теме "Мой город сегодня"</i> .
33	Путешествие по улицам Москвы.	Беседа "Военное прошлое Москвы в названиях улиц". <i>Практическая работа: "Составим путеводитель по Москве"</i> .

34	Викторина «Моя Москва»	Проведение викторины "Что мы знаем о Москве".
Итого:		34 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3 класс	
учащиеся должны знать:	учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ исторически сложившуюся планировку улиц Москвы; ✓ историю родного города; ✓ быт и нравы жителей древней Москвы; ✓ имена и биографии знаменитых москвичей; ✓ правила поведения и безопасности в городе. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в городе; ✓ работать с картой Москвы; ✓ обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала; ✓ логически и правильно излагать усвоенный материал; ✓ отличать архитектурные памятники один от другого; ✓ рассказать о своем городе, ✓ провести своеобразную экскурсию по Кремлю, ✓ давать словесное описание объектов; ✓ мыслить образами, сохранять их в памяти;

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС		
№	Тема	Содержание занятий
1	План города.	Беседа "Первые чертежи Москвы". Работа с планом города. <i>Практическая работа: "Составляем план-рисунок Москва сегодня".</i>
2	Округ, в котором живу.	Рассказ "Из каких частей состоит современная Москва". Работа с иллюстрациями "Юго-Восточный округ". Виртуальное путешествие по памятным местам Юго-Восточного округа. Решение задачи "Обойдём Москву пешком". <i>Практическая работа: составление плана "Моя школа на плане округа".</i>
3	"Крепость внутри города."	Беседа "Мал деревян град". Решение кроссворда "Спутник Москвы". <i>Практическая работа: рисунок "Московская крепость".</i>
4	"Белый город".	Рассказ "Как Царёв город стал Белым". Составление плана "Башни и ворота Белого города". <i>Практическая работа: рисунок "Семиверхая башня Белого города".</i>
5-6	Прогулка по Бульварному кольцу.	Виртуальная экскурсия "Прогулка по Бульварному кольцу. Московские "ворота". Работа с планом Москвы. <i>Практическая работа: составление справочника "Памятники русским писателям и поэтам на Бульварном кольце".</i>
7	Садовое кольцо. Улицы-валы.	Рассказ "Кольцо Садовых улиц". Решение задачи "Вокруг Земляного города". Решение грамматических задач "Названия улиц Садового кольца". <i>Практическая работа: зарисовки на тему "Украсть бульвар цветами".</i>
8	Загадки для умников и умниц.	Рассказ "Арбат -таинственное название на карте столицы". Исследование топонимов в названиях арбатских улиц.

		<i>Практическая работа: аппликация "Фонари для Арбата".</i>
9-10	Как дороги превратились в улицы.	Беседа "Куда вели улицы-дороги". Работа с планом Москвы: "Большая Ордынка и её "тетива". Игра "Расшифруй название". <i>Практическая работа: "Зашифруй название московской улицы".</i>
11	Как Подмосковье стало Москвой.	Рассказ "Как Москва расширяла свои границы". Исследование топонимов "Лужники", "Сокольники", "Кудрино", "Мневники". <i>Практическая работа: рисунок "Московские Черёмушки".</i>
12	Город мастеров.	Рассказ "За Москвой-рекой..." Виртуальная экскурсия в Оружейную палату. <i>Практическая работа с разными материалами: "Изделия оружейного мастера".</i>
13	Мастера из Заяузья.	Беседа "О чём рассказывают названия улиц". Отгадывание ребусов. Составление пословицы по заданию "Соедини цепь". <i>Практическая работа: эскиз изразца для украшения стен.</i>
14-16	Городская мозаика.	Виртуальная экскурсия "По городу мастеров" (Кадаши и Хамовники. "Вкусные" переулки, "солёные" улицы, улицы-"ряды"). Исследования "Топонимы в названиях". Работа с пословицами. <i>Практическая работа: составление кроссворда "Город мастеров",</i>
17	На Крымском валу.	Рассказ "Крымский вал". Разгадывание ребуса "Как мост называется?". <i>Практическая работа: рисунок висячего моста.</i>
18	Реки Московии.	Работа с планом Москвы. Игра "Кто больше рек найдёт?" отгадывание ребусов "Подземная река", "Притоки Москвы-реки". <i>Практическая работа: эскиз "Парк у реки в нашем районе",</i>
19	Московские пруды.	Рассказ "Сколько прудов в Москве?" Работа с планом города : история Борисовских прудов. Виртуальная экскурсия "Чистопрудный бульвар". <i>Практическая работа: оригами "Лебеди".</i>
20	Московские горы.	Беседа "Есть ли горы в Москве?" Исследование "Как лес стал парком в нашем районе". <i>Практическая работа: зарисовка пейзажа "Осень. Воробьёвы горы".</i>
21	На Поклонной горе.	Виртуальная экскурсия в Парк Победы. Рассказ "История Поклонной горы". Чтение отрывков из "Евгений Онегин" А.С.Пушкина (36 и 37 глава). <i>Практическая работа: лепка из пластилина "Символический ключ от города".</i>
22	Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?	Рассказ "По течению Москвы-реки". Работа с "Петровым чертежом". Топонимика в названиях "Природа и история города". <i>Практическая работа: аппликация "В Нескучном саду".</i>
23	Героические страницы истории в названиях улиц.	Беседа "Дела давно минувших дней". Работа с планом города "Найди места сражений". разгадывание ребуса "Узнай название монастыря". <i>Практическая работа: описание скульптурного памятника Дмитрию Пожарскому и Козьме Минину.</i>
24	Недаром помнит вся Россия...	Рассказ "Названия на плане о славных страницах нашей истории". История села Преображенского. Работа с планом города: улицы Солдатская, Потешная, Девятая рота. <i>Практическая работа: составление кроссворда "Преображенская площадь и её окрестности".</i>
25	Гроза 1812 года.	Виртуальная экскурсия в музей-панораму " Бородинская битва". Сообщения по теме "Гроза 1812 года". Игра "Пройти лабиринт".
26	Улица Народного Ополчения.	Беседа "Москва. 1941 год". Презентация "Детство, опалённое войной". <i>Практическая работа: складывание из бумаги "Звёздочка".</i>
27-28	Улицы имени героев.	Виртуальная экскурсия "Улицы московские память хранят". Сообщения "Герои Великой Отечественной войны и их имена на карте города". <i>Практическая работа: оригами "Гвоздика"</i>
29	Памятники героического прошлого Москвы.	Рассказ "Площадь Победы. Триумфальная арка". Отгадывание ребуса "Имя великого военачальника". Работа с планом Москвы.

		Виртуальная экскурсия по Парку Победы.
30-31	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей.	Виртуальная экскурсия на Пушкинскую площадь. Чтение стихотворений А.С.Пушкина. Знакомство с экспозицией музея Л.Н.Толстого в Хамовниках. Работа с иллюстрациями В.М.Васнецова. <i>Практическая работа: иллюстрируем сказку.</i>
32	Памятники моего района.	Виртуальная экскурсия. Сообщения о достопримечательностях района. <i>Практическая работа: проект "Мой дворик".</i>
33	Марьино - молодой район столицы. Создание проекта.	Беседа об истории района с использованием презентации. Сообщения, описания объектов района.
34	Олимпиада "Что я знаю о Москве".	Проведение олимпиады "Что я знаю о Москве". Сообщения "Интересные факты из жизни города".
Итого:		34 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4 класс	
<i>учащиеся должны знать:</i>	<i>учащиеся должны уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю и архитектуру родного города; ✓ топонимику и историю центральных улиц и районов города; ✓ «адреса» известных жителей города; ✓ «литературную и театральную» Москву; ✓ «военную историю» Москвы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с картой Москвы; выбирать наиболее оптимальный вариант; ✓ отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала; ✓ использовать навыки исследовательской работы; ✓ работать с цифрами и датами; ✓ делать сжатые деловые записи; ✓ отличать архитектурные памятники один от другого; ✓ провести своеобразную экскурсию по Москве; ✓ пользоваться приемами реконструкции событий при рассказе о городе; ✓ наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти; ✓ уметь составлять зрительный ряд; ✓ работать в коллективе.