

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по БИОЛОГИИ для 7 классов

Количество часов – 68 часов в год\ 2 часа в неделю

1) Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

В системе естественнонаучного образования биология, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы биологических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по биологии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

2) Нормативная основа.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с посл. изменениями 2017 г.);

3) Дата утверждения

- Рассмотрено на педагогическом совете, Протокол №1 от 30.08.2017
- Утверждено директором ГБОУ Лицей №1535 Т.В. Воробьевой, Приказ № 406 от 30.08.2017

4) Цель реализации программы

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, неповторимости.

5) Используемые учебники и пособия образования:

- Учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений: **Константинова В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.**– М.: «Вентана –Граф», 2015 БИОЛОГИЯ. Животные.
- Методическое пособие и рабочие тетради : Кучменко В.С. и Суматохина С.В.

6) Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса «Животные» на уровне основного общего образования учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;

- *осуществлять* классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- *понимать* сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость
- *объяснять* общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- *выявлять* примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- *различать* по внешнему виду, схемам и описаниям реальные– биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- *сравнивать* биологические объекты, процессы жизнедеятельности; *делать выводы* и умозаключения на основе сравнения;
- *устанавливать взаимосвязи* между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- *использовать методы биологической науки*: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; *ставить биологические эксперименты* и объяснять их результаты;
- *анализировать и оценивать последствия* деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- ❖ *находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- ❖ *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- ❖ *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы);*
- ❖ *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- ❖ *создавать собственные письменные и устные сообщения о животных на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- ❖ *работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности животных*

7) Методы и формы оценки результатов освоения.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования 2
- мониторинговые исследования 3 муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в локальном акте «**Положение об оценивании**» ГБОУ Лицея №1535. (<http://lyc1535.mskobr.ru/>)

1. Осуществляется в соответствии со статьей №92 Федерального закона «Об образовании в РФ»
2. Осуществляется в соответствии со статьей №95 Федерального закона «Об образовании в РФ»

3. Осуществляется в соответствии со статьей №97 Федерального закона «Об образовании в РФ»