

Аннотация к рабочей программе  
по истории для 11 классов 68 ч.

Программа разработана на основе ФГОС НОО (ООО) и примерной программы по истории для 10-11» *Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10-11классы*». Авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

-Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».)

- Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».)

Количество часов для реализации программы - 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании предметно-методической ассоциации учителей истории и обществознания

Цель реализации программы изучения истории в современной школе- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в школе:

-Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.;

-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

«Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10- 11классы».

Авторы: В.И.Уколов А.В.Ревякин, Просвещение 2017

Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.:ООО «ГИД «Русское слово-РС».

Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: (ИКТ, рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия).

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;

периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Методы и формы оценки результатов освоения программы: тестовые работы, проекты, рефераты, контрольные работы, презентации

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)