

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №734

С.А. Москаленков

«22» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юный химик»

Уровень образования (класс): основное общее образование (7 класс)

Составитель: Чегодаева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «Химия», 7 класс
Юный химик

Составитель: Чегодаева Н.В.,
учитель химии

Планируемые результаты

В результате посещения кружка «Юный химик» учащиеся повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки, научатся выполнять несложные химические опыты, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента. Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью. Способы определения результативности : самооценка воспитанника, активность обучающихся на занятиях, участие в олимпиадах.

В процессе посещения кружка учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- определять цель, выделять объект исследования;
- наблюдать и изучать явления и свойства;
- описывать результаты наблюдений;
- создавать необходимые приборы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков;
- составлять отчет;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении;
- осуществлять проектную деятельность.

Учащиеся освоят:

- правила безопасной работы в кабинете химии;
- изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи;
- правила обращения с веществами;
- правила работы с лабораторным оборудованием;
- порядок организации рабочего места.

Обучающиеся научатся:

- • осуществлять с соблюдением техники безопасности демонстрационный и лабораторный эксперимент;
- • осуществлять кристаллизацию, высушивание, выпаривание, определять плотность исследуемых веществ;
- • иметь необходимые умения и навыки в мытье и сушке химической посуды;
- • получать растворы с заданной массовой долей и молярной концентрацией, работать с растворами различных веществ;
- • находить проблему и варианты ее решения;
- • определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- • организовать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно- популярной литературой;
- • работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;

- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс; • уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе и быту;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- формирования высокой культуры отношения к природе;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание изучаемого курса программы

Вводное занятие (1 ч.)

Практические работы: (33 ч)

1. знакомство с химической посудой, правила техники безопасности. Работа с нагревательными приборами. -2

2,3 измерения в химии. Взвешивание измерение объема - 4

4. приготовление растворов заданной концентрации - 2

5. измерение плотности растворов. Построение графиков -2

6,7. Разделение смеси отстаиванием, фильтрованием, выпариванием, дистилляцией.-4

8. Признаки химических реакций -2

9, 10. Работа с индикаторами - 4

11, 12. Работа по получению и собиранию газов - 4

13. определение витамина С в различных соках -2

14. Работа с почвой -2

15. Постановка собственного эксперимента -4

16. предъявление результатов работы кружка 1