

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Рукоделие»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (2 класс)

Составитель: Белявская Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Предметные результаты

- Расширение знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Знакомство с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Знакомство с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Знакомство с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Универсальные учебные действия

- Развитие воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Использование ранее изученных приемов в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Работа с природными материалами. Технология обработки природных материалов. Обработка шерсти.

Основные теоретические сведения.

Свойства шерсти. Прием обработки шерсти – валяние. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления ручной обработки древесины. Правила безопасной работы.

Практические работы и задания.

Упражнения в валянии. Выбор цвета шерсти.

2. Работа с бумагой и картоном.

Основные теоретические сведения.

Правила и приемы сгибания, складывания, склеивания бумаги. Приемы разметки по шаблону. Приемы резания бумаги ножом. Понятия: разметка, шаблон, деталь.

Практические работы и задания.

Изготовление плоских и объемных изделий из деталей разной формы, из деталей правильной геометрической формы. Разметка по шаблону. Резание бумаги ножом. Складывание. Склеивание. Сушка.

3. Рукоделие. Художественные ремесла.

3.1. Вязание на пальцах.

Основные теоретические сведения:

Правильная постановка рук.

Приемы вязания на пальцах: набор петель, вывязывание лицевых петель, закрывание петель.

Практические работы и задания:

Организация рабочего места. Освоение приема вязания на пальцах: набор петель, вывязывание лицевых петель, закрывание петель. Вязание полотна на пальцах.

3.2. Вязание на спицах.

Основные теоретические сведения.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Повторение материала, пройденного в 1 классе. Прием образования изнаночной петли.

Практические работы и задания.

Упражнения в вязании лицевых и изнаночных петель. Вязание лицевого полотна. Упражнение в выборе цвета ниток.

3.3. Вязание крючком.

Основные теоретические сведения.

Правила безопасной работы. Инструменты и материалы. Прием удерживания крючка, правильное положение рук. Прием образования петли и ряда петель. Прием вывязывания столбика без накида. Прием обработки края изделия крючком.

Практические работы и задания.

Выполнение эскиза. Упражнение в выборе цвета ниток. Упражнение в удерживании крючка в руке. Вывязывание ряда петель в цепочку. Вязание столбиков без накида, обвязывание края изделия, выполнение несложных рисунков из столбиков и воздушных петель.

3.4. Плетение.

Основные теоретические сведения.

Нитки для плетения. Виды плетения в несколько ниток. Приемы плетения в две, три, четыре нити.

Практические работы и задания.

Упражнения в выборе цвета ниток. Упражнения в плетении.

4. Элементы материаловедения. Работа с тканью.

Основные теоретические сведения.

Общее понятие о ткани. Нитки и их назначение. Виды ниток для шитья и вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Инструменты для обработки ткани: иглы, ножницы. Приемы работы ими. Понятия: заготовка, стежок, деталь, шов, песочный и сметочный шов. Определение лицевой и изнаночной стороны. Прием вышивки песочным

швом. Способ безузлового крепления нити. Прием соединения деталей сметочным швом. Прием пришивания пуговиц. Правила работы наперстком.

Элементарное понятие о крае, контурных линиях. Понятия: потайной шов, отделочный петельный шов. Прием выворачивания прямых углов на лицевую сторону. Прием выполнения потайного шва, петельного шва.

Приемы и правила безопасной работы с нагревательными приборами (утюг). Понятие и приемы утюжки и влажно-тепловой обработки.

Практические работы и задания.

Выполнение эскиза. Упражнение в выборе цвета ткани для одежды куклы, цвета ниток для вышивки. Изготовление изделия из готового кроя. Организация рабочего места. Определение длины нити, вдевание в иглу, закрепление ее на ткани узловым и безузловым способом. Соединение деталей нитками сметочным швом. Вышивка готового изделия песочным швом. Определение места и размера узора. Оформление изделий с помощью крючка и фурнитурой. Выполнение ручных стежков, строчек и швов. Нанесение контурных линий на ткань. Соединение деталей сметочным швом в двух направлениях. Упражнения в выворачивании прямых углов на лицевую сторону. Упражнения в выполнении потайного шва, петельного шва. Утюжка и влажно-тепловая обработка деталей.

5. Моделирование изделий. Работа с цветом.

Основные теоретические сведения.

Действие цвета на чувства. Целевое использование цвета в оформлении изделий в связи с их функциональным назначением.

Практические работы и задания.

Упражнения с цветом в живописи и в эскизах.

6. Комнатные растения.

Основные теоретические сведения.

Выращивание растений из его частей (черенков). Приемы заготовки черенков. Понятие о стеблевом и листовом черенке. Приемы посадки и ухода за черенком.

Практические работы и задания.

Наблюдение за ростом растений. Черенкование. Посадка черенков. Уход за растениями.

Календарно - тематическое планирование (68 часов)

1.Обработка шерсти. Прием обработки шерсти – валяние. (2 часа)

Варианты объектов труда.

«Брошь», «Закладка»

2. Работа с бумагой и картоном. (2 часа)

Варианты объектов труда.

«Фонарики», «Звездочки».

3. Рукоделие. Художественные ремесла. (35 часа)

3.1. Вязание на пальцах. (5 час.)

Варианты объектов труда: «Шарф»

3.2. Вязание на спицах. (10 час)

Варианты объектов труда.

«Животные», «Мячик»

3.3. Вязание крючком. (15 час.)

Варианты объектов труда.

«Веревочка для игры», «Закладка», «Шнур для волос», «Салфетка», «Платочек» (обработка края), «Гамак», «Мешочек», «Кошелек», «Одежда для кукол».

3.4. Плетение. (5 час.)

Варианты объектов труда.

«Закладка», «Веревочка для броши» и др.

4. Элементы материаловедения. Работа с тканью. (24 часа)

Варианты объектов труда.

«Кукла», «Одежда для кукол», «Игольница».

5. Моделирование изделий. Работа с цветом. (5 часов)

Варианты объектов труда.

«Эскизы к изделиям».

Живопись (темы: «Тяжесть и легкость», «Тепло и холод», «Открытость и закрытость»)

6. Домашний труд (2 часа)

Комнатные растения.

Варианты объектов труда.

Черенкование. Посадка черенков. Уход за растениями.