

## Описание

### основной образовательной программы дошкольного отделения ГБОУ Школа № 648

Полное наименование - **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №648 дошкольное отделение НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 648 дошкольное отделение разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

**Срок реализации** образовательной программы.  
- 2015-2018 ГГ

**Дата принятия:** 21.01.2015 педагогическим Советом № 3

**Руководитель программы** С. С. Сметанина, старший воспитатель дошкольного отделения,

**Совместно составляли:** Авдюшина Е.В.-педагог – психолог,

Набокина С.Н.-музыкальный руководитель,

Карева Н.В.-музыкальный руководитель,

Федоркова Т.О.- инструктор по физической культуре,

Иванова Н.С.-воспитатель,

Пушкарева Е.В.-воспитатель,

Филаткина С.В.-воспитатель.

**Характеристика контингента** обучающихся, для которого разработана образовательная программа - все дети посещают группы общеразвивающего вида

### Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Мальчики	Девочки
1,5-3 года	19	12
3-7 лет	117	115
<b>Всего:</b>	136	127

### Характеристика семей

Количество семей	Полные	Неполные	Многодетные
263	236	11	16

**Основная цель и задачи** реализации программы:

Создать условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Задачи образовательной программы:**

1. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

**Основные требования к результатам освоения:**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Краткая информация об **учебно-методическом обеспечении** (используемые УМК, предметные линии и др.):

В учреждении имеются два методических кабинета, оснащенные методическими пособиями, сериями картин, наглядными и демонстрационными материалами по

программе; два мультимедийных проектора с экранами, подбор презентаций по всем образовательным областям, подбор передовых педагогических технологий.

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:**

Образовательная программа реализуется в групповых помещениях, оснащенных столами и стульями для детей в соответствии с ростом ребенка, в каждой группе имеется доска для размещения наглядных и демонстрационных материалов, в наличие имеются раздаточные материалы на каждого ребенка, в уголках по изобразительности размещены образцы народного и прикладного творчества, в постоянном доступе для детей материалы для изобразительной деятельности, лепки, аппликации, конструирования.

Музыкальная и физкультурная организованная деятельность проходит в специальных помещениях (музыкально-физкультурный зал в корпусе по адресу: ул.Фестивальная 16А и отдельные залы по адресу: ул.Фестивальная 32 А).

С детьми дополнительно занимается педагог-психолог и учитель логопед.

**Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:**

Дважды в год (середина сентября и середина мая) проводится мониторинг усвоения детей ЗУН по программе в соответствии с ФГОС.

Мониторинг проводят в игровой форме воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель. Результаты хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.