

## Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы	
<p>составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>	<p>и авторской программы</p> <p><u>Математика. 5, 6 классы. Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.</u></p> <p><u>Математика. 5, 6 классы. Авторы: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.</u></p> <p><u>Алгебра. 7, 8, 9 классы. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.</u></p>	<p>– развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <p>– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <p>– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</p> <p>– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры;</p> <p>– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>	<p>-систематизация сведений о числах;</p> <p>-изучение новых видов числовых выражений и формул;</p> <p>-совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>-расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>изучение свойств пространственных тел,</p> <p>-формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</p> <p>-развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,</p> <p>-совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <p>-знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>	<p>1. Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,</p> <p>2. Планируемые результаты обучения и система оценивания результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся)</p> <p>3. Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p><b>5 лет.</b></p> <p>на изучение математики в 5-9 классах отводится 875 часов из расчета 5 ч в неделю. При изучении курса «Математика» в 7-9 классах предусмотрено последовательное изучение разделов алгебра и начала математического анализа, геометрия и статистика, элементы комбинаторики и теория вероятностей.</p>