

Западное окружное управление образования  
Департамента образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Гимназия № 1567

*Согласовано  
зам. директора по УЧ  
Корнилов И.Ю. Корнилов  
28 августа 2014г*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**по учебному курсу «Обществознание»  
8-9 класс**

**Для классов с углубленным изучением  
филологии**

В 2014/15 году по этой программе работают А.В.Серкин и Т.Н.Эйдельман

Москва 2014

## **Программа по обществознанию**

**8 класс**

**1 час в неделю, 34 часа**

*Разработана на основе:*

Кишенкова О.В. Программа курса «Основы обществознания».

*Учебник:*

Кишенкова О.В. Обществознание. 8 класс.

### **Пояснительная записка**

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса - государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать гражданином современной России. Представляется крайне важным для будущего развития страны преодоление правового нигилизма, общественной и политической пассивности, различных проявлений нетерпимости и насилия, экстремизма и агрессивности, расизма и шовинизма, духовной деградации личности. В первую очередь это касается подростковой среды, поколения будущих граждан России.

Значительную роль в данном процессе может и должна играть школа. Именно она призвана воспитывать и образовывать молодое поколение россиян. Поэтому в концепции современной модернизации российской системы образования повышенное внимание уделяется гуманитаризации и гуманизации школы. Создающаяся новая система гражданского образования в России подразумевает не только изменение содержания образования, но и развитие у школьников навыков и умений аналитического мышления, поиска информации из различных источников (в том числе и с использованием компьютерных технологий), выбора решения на основе имеющихся альтернатив, ведения дискуссий, работы с документами, сравнения различных позиций, а также установок, базирующихся на признании как общечеловеческих фундаментальных ценностей, так и традиций и особенностей российской культуры и цивилизации.

Курс «Основы обществознания» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Программа согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. В связи с тем, что в гуманитарных классах количество часов

обществознания не отличается от классов остальных профилей, то программа в основном следует базовому курсу, предполагая, однако, более углубленную работу на уроках с понятиями, а также использование межпредметных связей с другими предметами.

Курс 8 класса посвящен рассмотрению вопросов внутреннего мира человека, его общению с другими людьми, а также проблеме взаимодействия культуры и цивилизации. Таким образом, подростки начинают знакомиться с основами обществознания через размышления о себе, своем внутреннем мире и только затем перейдет к вопросам государственного строительства и правового регулирования. Однако это не означает, что в содержании материала отсутствует экономическая и политико-правовая составляющие – они являются общей рамкой при рассмотрении конкретных проблем. Заявленные темы позволяют не только обобщить знания, имеющиеся у школьников в результате изучения различных гуманитарных предметов, так и рассмотреть их впервые, но на более глубоком теоретическом уровне, соотносящимся с возрастными особенностями учащихся - восьмиклассников.

Курс «Основы обществознания» в 9 классе объединяет проблемы экономической жизни, государства и права, гражданской ответственности, культуры, правомерного поведения. В центре внимания по-прежнему находится личность, а изучение общества и государства не оторвано от конкретного человека.

*Разработана на основе:*

Кишенкова О.В. Программа курса «Основы обществознания».

*Учебник:*

Кишенкова О.В. Обществознание. 8 класс. Обществознание. 9 класс.

## **8 класс (34 часа)**

### **Вводное занятие (1 час)**

Предмет обществознания. Общее понятие об обществе.

### **Глава 1. Человек и общество (10 часов)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

### **Глава 2. Сфера духовной культуры(10 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия и ее роль в жизни общества. Свобода совести. Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Глава 3. Социальная сфера(10 часов)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Повторительно-обобщающие уроки (2 часа)**

### **Резерв учителя (2 часа)**

## **9 класс**

**1 час в неделю, 34 часа**

## Пояснительная записка

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса - государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать гражданином современной России. Представляется крайне важным для будущего развития страны преодоление правового нигилизма, общественной и политической пассивности, различных проявлений нетерпимости и насилия, экстремизма и агрессивности, расизма и шовинизма, духовной деградации личности. В первую очередь это касается подростковой среды, поколения будущих граждан России.

Значительную роль в данном процессе может и должна играть школа. Именно она призвана воспитывать и образовывать молодое поколение россиян. Поэтому в концепции современной модернизации российской системы образования повышенное внимание уделяется гуманитаризации и гуманизации школы. Создающаяся новая система гражданского образования в России подразумевает не только изменение содержания образования, но и развитие у школьников навыков и умений аналитического мышления, поиска информации из различных источников (в том числе и с использованием компьютерных технологий), выбора решения на основе имеющихся альтернатив, ведения дискуссий, работы с документами, сравнения различных позиций, а также установок, базирующихся на признании как общечеловеческих фундаментальных ценностей, так и традиций и особенностей российской культуры и цивилизации.

Курс «Основы обществознания» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Программа согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс 8 класса посвящен рассмотрению вопросов внутреннего мира человека, его общению с другими людьми, а также проблеме взаимодействия культуры и цивилизации. Таким образом, подростки начинают знакомиться с основами обществознания через размышления о себе, своем внутреннем мире и только затем перейдет к вопросам государственного строительства и правового регулирования. Однако это не означает, что в содержании материала отсутствует экономическая и политико-правовая составляющие – они являются общей рамкой при рассмотрении конкретных проблем. Заявленные темы позволяют не только обобщить знания, имеющиеся у школьников в результате изучения различных гуманитарных предметов, так и рассмотреть их впервые, но на более глубоком теоретическом уровне, соотносящимся с возрастными особенностями учащихся - восьмиклассников.

Курс «Основы обществознания» в 9 классе объединяет проблемы экономической жизни, государства и права, гражданской ответственности, культуры, правомерного поведения. В центре внимания по-прежнему находится личность, а изучение общества и государства не оторвано от конкретного человека.

### 9 класс (34 часа)

#### Вводное занятие (1 час)

Экономика, политика и право в жизни людей. Экономические отношения. Элементы политической сферы. Способы участия людей в политике. Право как регулятор всех сторон жизни общества.

## **Глава 1. Экономика – хозяйственная основа жизни общества (10 часов)**

Понятие «экономика» и его различные значения. Основные сферы экономики – производственная и непроизводственная. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Основные этапы истории развития хозяйства. Экономические и неэкономические методы развития хозяйства. Роль экономики в жизни человека и общества.

Потребности человека как двигатель экономического развития. Классификация потребностей. Удовлетворение потребностей в процессе производства. Ресурсы производства и их различные виды (природные, материальные, трудовые, финансовые, интеллектуальные, информационные и др.). Факторы производства (земля, труд, предпринимательская деятельность, капитал и др.). Информация как самостоятельный фактор производства в современном мире. Разделение труда и специализация. Уровни специализации. Специализация и взаимодействие между людьми и странами. Типы экономического роста – интенсивный и экстенсивный.

Традиционное и рыночное хозяйство. Административный (плановый) способ хозяйственной деятельности. Право собственности (владение, использование, распоряжение). Индивидуальная и коллективная собственность. Частная собственность и ее роль в обществе. Приватизация и национализация. Смешанная экономика.

Рыночная экономика. Многообразие рынков. Успехи и проблемы формирования рынка в России. Занятость населения и безработица. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке. Как бороться с монополиями?

Товарно-денежные отношения. Роль денег – мера счета, средство платежа, средство накопления и сбережения. Кредитные сделки и значение денег. Валюта. Современные электронные деньги. Кредитные карты. Платежные операции через интернет.

Болезни денежных систем. Причины инфляции и ее последствия. Дефицит товаров. Денежная эмиссия. Виды инфляции. Инфляция и повседневная жизнь отдельного человека. Способы борьбы с инфляцией. Роль банков в экономике. Банковский договор. Вклады и проценты по ним. Банковские кредиты и инвестиции. Банковская система России.

Бизнес и свободное предпринимательство. Предпринимательская этика. Предприятия и их виды. Управление предприятием. 3 модели менеджмента – авторитарная, экономическая и творческая. Продвижение товара на рынок. Роль рекламы в экономике и общественной жизни. Предпринимательство в России – от русских предпринимателей к современным бизнесменам. Меценатство.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Защита отечественного товаропроизводителя – положительные и отрицательные стороны протекционизма. Прямые и косвенные методы вмешательства государства в экономику. Государственный заказ. Налоговая политика. Налоговые системы в истории России. Теневая экономика. Функции и виды налогов. Налоговая декларация. Уплата налогов – конституционная обязанность гражданина РФ. Государственный бюджет.

## **Глава 2. Политика – сфера управления обществом (10 часов)**

Наука государственного управления. Политика и власть. Воплощения политической власти в истории человеческой цивилизации. Роль власти в обществе. Политическое согласие и проблема легитимности. Формы легитимности. Вертикаль и горизонталь власти. Основные направления политики государства. Политика и мораль.

Появление государства. Теории происхождения государства. Идея договорного устройства государственной власти. Государство и природные факторы. Факторы образования государства – экономические, социальные, этнические и др.

Эпоха догосударственного развития. Признаки государства. Формы государственной независимости (суверенитета). Государственные символы. История символов России. Роль символов в обществе. Столица. Государственные праздники. Направления деятельности и задачи государства.

Формы государства. Основные формы правления. Абсолютная и ограниченная монархии. Исторический путь от абсолютизма к парламенту. Становление и развитие монархии в России. Формы престолонаследия. Республиканская форма правления. Парламентские и президентские республики. Смешанная форма правления.

Формы территориально-государственного устройства. Централизованные и раздробленные государства в истории. Выбор формы территориально-государственного устройства. Мировые державы в истории. Российская империя – этапы становления. Современные формы – унитаризм, федерация и конфедерация. Признаки унитарного государства. Особенности федеративного устройства. Субъекты федерации и федеральный центр. Проблемы федерализма в современной России. Конфедерация – форма государства или союз государств? Современные конфедерации. СНГ и его роль в мировом сообществе. Сепаратизм как наиболее острая проблема территориально-государственного устройства.

Политический режим как выражение соотношения между обществом и государством. Становление демократии – от восточного деспотизма к сегодняшнему дню. Демократия и ее противоположности. Ценности и принципы демократии. Критика в адрес демократического устройства. Преимущества демократии. Подлинное и мнимое народовластие. Проблема готовности общества к демократическим преобразованиям. Тоталитаризм – главный враг демократии. Тоталитарные режимы в истории человечества. Истоки тоталитаризма. Авторитарное государство – особенности и признаки. Переход от тоталитарных и авторитарных режимов к демократии как основной вектор современного развития.

Демократическое правовое государство. Сущность правового государства. Власть закона как основа правового государства. Разделение властей как ключевое условие существования правового государства. Право и правовая культура. Становление правовой культуры в России. Правовой нигилизм. Признаки правового государства. Успехи, проблемы и трудности формирования правового государства в современной России.

Гражданское общество и его элементы. Формирование политических партий. Первые политические партии в истории. Истоки современных партий. Особенности становления многопартийности в России. Конкуренция в борьбе за власть – честные приемы и грязные технологии. Признаки политической партии. Основные направления деятельности политических партий. Виды политических партий. Политические идеологии. Политические партии в современной России.

Влияние на власть – лоббизм. Политическое давление. Появление лоббизма и основные этапы его исторического развития. Признаки лоббистских организаций. Типология групп политического давления. Законность лоббирования. Лобби в современном мире.

Политические лидеры и народ. Политический лидер и лидер государственный – общее и различия. Типология политического правления. Моральный облик политического лидера. Правитель-мудрец и правитель-тиран. Связь политического лидерства с исторической эпохой. Качества лидера. Представления о политическом лидерстве в истории нашей страны. Факторы популярности политических лидеров. Особенности публичной политики. Формирование имиджа политика. Связь политического лидерства с политической культурой.

Роль выборов в демократическом обществе. Условия демократичности выборов. Опасность злоупотреблений и фальсификаций во время выборов. Основные типы избирательных систем – мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсолютное, относительное и квалифицированное большинство. Избирательная система современной России.

Прямая и представительная демократия. Референдум и парламентская демократия. Участники избирательного процесса – их права и полномочия. Методы агитации в период выборов. Средства массовой информации в избирательном процессе. Факторы успешности избирательной кампании. Так ли необходимо использование «грязных технологий»? Избирательная пассивность граждан и причины абсентеизма. Выборы в Российской Федерации.

### **Глава 3. Право и правовые нормы (10 часов)**

Признаки и черты права. Отличительные черты и особенности правовых норм. Право и мораль. Историческое развитие правовых идей. Государство и право. Древние памятники права. Признаки современного права.

Основы демократического конституционного строя. Конституционный вопрос в истории России. Виды конституций.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Формы государства в России. Светское и социальное государство. Законодательный процесс в современной России. Особый характер Конституции как закона. Процедура изменения Конституции РФ.

Источники права. Основные и текущие законы. Подзаконные акты и их особенности. Виды и структура правовых норм. Классификации правовых норм. Гипотеза, диспозиция и санкция. Отрасли материального и процессуального права. Основные отрасли права в РФ. Гуманитарное право. Участники правоотношений – физические и юридические лица. Юридические факты – события и действия. Ответственность за бездействие. Элементы и проявления правовой культуры.

Обязательные признаки правонарушения. Преступления и проступки. Общественная опасность правонарушений. Виды преступлений. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Групповые преступления. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений.

Юридическая ответственность и ее принципы. Виды юридической ответственности – уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая. Материальная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Проблема смертной казни: история и современность.

Права, свободы и долг человека. Законопослушность и права человека. Классификации прав человека и гражданина. Правовой статус личности. Права человека и гражданина. Поколения прав человека. Права эпохи научно-технической революции. Защита прав ребенка на международном и государственном уровне.

Закрепление прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Неизменные конституционные права человека и гражданина в России. Неприкосновенность частной жизни. Экстремизм и терроризм как наиболее опасные проявления нарушения прав человека в современном мире. Правовой статус гражданина РФ. Право на гражданство. Равенство граждан перед законом. Где проходит граница свободы отдельного человека? Национальное самоопределение в РФ. Роль права на частную собственность при демократии. Способы борьбы за свои права. Политические права россиян. Основные законные формы выражения общественного мнения и возможности их ограничения со стороны государства. Конституционные обязанности россиян.

Права потребителя и ответственность за его нарушения. Имущественная ответственность за нарушения прав потребителя. Государственный стандарт и санитарно-эпидемические нормы как защита человека от некачественных товаров и услуг. Способы защиты прав потребителя. Организации, защищающие права потребителей.

## **Повторительно-обобщающие уроки (2 часа)**

### **Резерв учителя (2 часа)**