

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим  
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»  
протокол № 1 от «31» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»  
С.Е. Дунаева  
Приказ № 128 от «31» 08 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Пишу красиво»**

**Возраст детей: 5 – 7 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Уровень освоения программы: ознакомительный**

Педагог дополнительного образования

**Высоцкая Татьяна Вениаминовна**

**Москва, 2017 г.**

## Пояснительная записка

Большинство детей, начинающих школьное обучение, испытывают значительные трудности в овладении техникой письма. Причин тому несколько:

- недоразвитие мелкой мускулатуры руки;
- однообразие, монотонность организации обучения;
- маленький размер и сложность элементов современной русской каллиграфии.

Для того, чтобы правильно и красиво писать, необходимо тренировать руку ребёнка ещё в дошкольном возрасте. При рисовании, раскрашивании дети испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка. Следуя от простого к сложному, ребёнок, не замечая трудностей, перейдёт к написанию печатных букв и элементов прописного письма.

**Цель программы** – подготовить ребёнка физически и психологически к освоению письма.

Для достижения данной цели в течение года предстоит решать следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование прочных навыков самостоятельного письма печатными буквами;
- ознакомление с прописным письмом, освоение основных элементов русского прописного письма;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук путём работы с карандашом, ручкой;
- создать условия для формирования у детей устойчивой мотивации к овладению навыками письма, вызывая чувство радости от письма;
- развивать абстрактное мышление детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами;
- развивать мыслительные процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, мышление (расчленяя и синтезируя объект), творческие

способности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность;
- вызвать заинтересованность в освоении навыков письма;
- выработать положительное отношение к письму, подвести к осознанию того, что писать красиво – легко и приятно;
- воспитывать любовь и уважение к родному языку.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Количество детей в группе - 8 – 10 человек.

Возраст детей 5.6-7 лет.

Программа рассчитана на один год занятий.

**Дополнительный набор** в группу в течение года осуществляется, если ребенок владеет знаниями, умениями и навыками обучающихся детей на момент поступления.

### Учебный (тематический) план

№	Разделы программы, темы	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
<b>1</b>	<b>Пишу красиво</b>			
<b>1.1</b>	Вводное занятие	0,5	0,5	1
<b>1.2</b>	Моя тетрадь и карандаш	1	8	9
<b>1.3</b>	Печатные буквы	1	8	9
<b>1.4</b>	Пишем сами		6	6
<b>1.5</b>	Основные элементы прописного письма	1	9	10
<b>1.6</b>	Итоговое занятие		1	1
	Итого	3.5	32.5	36

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Дети знакомятся с правилами правильной осанки, учатся правильно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги. Осваивают рисование точек и различных линий: прямых, кривых, ломаных.

### 2. Моя тетрадь и карандаш.

Дети знакомятся с тетрадью в клетку. Учатся владеть карандашом: отрабатывают навык работы с нажимом и без нажима на карандаш. Знакомятся с точкой, различными линиями. Учатся выполнять узоры в тетради в клетку. Учатся выполнять графические диктанты.

### 3. Печатные буквы.

Дети совершенствуют навык письма в рисовании элементов печатных букв: прямых, наклонных, округлых линий, соотнося их с клеткой.

Дети учатся писать все печатные буквы русского алфавита – заглавные и строчные.

### 4. Пишем сами.

Дети учатся печатать в тетради в клетку слоги и слова, соблюдая строку, размер, интервал.

Учатся работать с образцом: анализировать образец, проверять по образцу.

Учатся писать самостоятельно и под диктовку.

Знакомятся с понятием «заглавной буквы», границами слова и предложения, знаками препинания.

### Основные элементы прописного письма.

Дети знакомятся с тетрадью в косую линию, с правилами письма в ней, учатся ориентироваться в тетради, применяют практически правила письма.

### 5. Итоговое занятие.

Выпуск рукописной газеты «Пишу красиво».

Педагог оставляет за собой право изменять темы занятий, увеличивать или

уменьшать количество часов на ту или иную тему, в зависимости от имеющейся подготовки детей и результатов усвоения.

### **Формы аттестации и оценочные результаты**

К концу учебного года дети должны уметь:

- -писать все печатные буквы русского алфавита;
- -печатать простые слова (до 5 букв) и предложения (до 3 слов) в тетради в клетку;
- ориентироваться в тетрадях в клетку и косую линию;
- писать элементы прописных букв.

### **Оценка результатов дополнительного образования**

По окончании реализации программы проводится итоговое занятие.

Детям предлагается выполнить следующие задания:

- графический диктант;
- украсить различными линиями предмет;
- написать печатными буквами предложение в тетради в клетку;
- написать элементы букв в тетради в косую линию.

Критерии оценки:

- высокий уровень – все задания выполнены правильно;
- средний уровень – все задания выполнены, но есть неточности в письме линий;
- низкий уровень – выполнена только половина заданий, ребёнок путает линии, задание сильно отличается от образца.

В течение года возможно проведение открытых занятий для родителей, используя любую тему.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

В процессе работы по данной программе необходимо использовать следующее оборудование:

- аудитория с хорошей вентиляцией, качественным освещением;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующих возрасту и количеству

учащихся;

- учебная доска;
- раздаточный и демонстрационный материал;
- учебные пособия: ручки - тренажеры, карандаши, тетради.

### **Список литературы (для воспитанников)**

Прописи. Палочки и крючочки. – М., «Стрекоза», 2011.

### **Список литературы (для педагога)**

1. Володина Н.В. Пишу буквы. Для детей 5-6 лет. - М., «Эксмо», 2010.
2. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М., «Вако», 2010.
3. Мамаева В.В. Письмо. – Санкт-Петербург, «Азбука-классика», 2010.
4. Нянкoвская Н.Н. прописи для дошколят. Элементы букв. – Ярославль, «Академия развития», 2011.
5. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. – М., «Вако», 2005.