



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы
«Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КШИ № 5

Година В.В.

«03» сентября 2018г.

Принято на педагогическом совете
протокол от 31 августа 2018г. № 1

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный географ»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучения: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Римарева Ирина Анатольевна
педагог дополнительного образования
2018/2019 учебный год

г. Москва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой кружка «Юный географ», является

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года,

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;

Модернизация системы образования, переход на новые образовательные стандарты предполагают не только обновление содержания образования, но и пересмотр целей образования

и разработку новых механизмов их достижения. Сегодня важно не просто дать ученику определенный объем знаний, а организовать образовательный процесс таким образом, чтобы

ученик самостоятельно овладел какими-либо способами деятельности, которые он в последующем сможет применить в жизни. Изучение географии должно иметь прикладной характер.

Программа работы школьного кружка «Юный географ» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Состоит из разделов: пояснительная записка, планируемые предметные результаты, содержание, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений в рабочую программу

Программа рассчитана на 36 ч., на 1 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Юный географ»

Обучающиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Обучающиеся должны уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Особенности географии в 9 классе.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии.

Тема 1. Источники географической информации

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Тема 2. Природа Земли

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Тема 4. Природа России

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Раздел II. Экономическая география

1. Население и хозяйство России

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные

особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (36 часов)

1 год обучения

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов всего	Кол-во часов проведения теории	Кол-во часов проведения практики
ВЕДЕНИЕ 2 ч.				
1	Особенности географии в 9 классе.	1	1	
2	Типы заданий и правила их оформления	1		1
Раздел I. Основы теории и практики физической географии				
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ				

3	Источники географической информации и методы географических исследований	1	1	
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	1	
7	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
ПРИРОДА ЗЕМЛИ				
8	Литосфера	1	1	
9	Атмосфера	1	1	
10	Гидросфера	1	1	
11	Биосфера. Географическая оболочка Земли	1	1	
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
ПРИРОДА ЗЕМЛИ				
14	Происхождение материков и впадин океанов	1	1	
15	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1	1	
16	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	1	1	
17	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1

18	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
ПРИРОДА РОССИИ				
19	Особенности географического положения России	1	1	
20	Рельеф и недра России	1	1	
21	Климат. Внутренние воды	1	1	
22	Почвы, природные зоны Росси.	1	1	
23	Почвы, природные зоны Росси.	1	1	
24	Характеристика природных объектов	1	1	
25	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
26	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
Раздел II. Экономическая география				
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ				
27	Население России	1	1	
28	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		1
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ				
29	Основные межотраслевые комплексы.	1	1	
30	Географические особенности экономических районов России	1	1	
31	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
32	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
33	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1

34	Анализ трудных заданий.	1		1
35	Анализ трудных заданий.	1		1
36	Итоговое занятие. Анализ работ.	1	1	
	Итого	36	20	16

Методическое обеспечение программы дополнительного образования :

Интернет-ресурсы, в т. ч. материалы сайта <https://geo-oge.sdangia.ru/>

Компьютер.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется

столовая, библиотека, компьютерный класс. Материальная и техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Список использованной литературы :

1. Азарова Л. В. Физическая география России: Учебное пособие для студентов географического факультета, учителей и учащихся. Омск: КАН, 2002. – 72 с.
2. Азарова Л.В. Экономическая и социальная география региона: базовый курс. Учеб. пособ. – Омск: Издательство ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005 - 332 с.
3. Алпатьев А. М., Архангельский А. М., Подоплелов Н. Я., Степанов А. Я. Физическая география СССР. – М., 1976.
4. Блаженков В. А., Худякова Т. М. География России: Пособие. – Книга I. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. – 2000. – 256 с.
5. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1975. – 464 с.
6. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида.. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976. – 318 с.
7. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. – М.: Мысль. – 1970. – 543с. Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. – М.: Мысль. – 1969. 461с.
8. Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. – М.: Мысль. – 1969. 461с.
9. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов.: В 2 ч. М.: Просвещение. 1989. - Ч.1. – 240 с.; – 1990. – Ч.2. – 304с.
10. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа. – 1991.- 366 с.
11. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учеб. для студ. вузов / Анатолий Григорьевич Исаченко. М. Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.

12. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.
13. Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение: Учебное пособие для студентов пед вузов. – М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 456 с.
14. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов / Н. С. Мироненко.– М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
15. Новые государственные стандарты школьного образования. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – С. 176- 183.
16. Практические работы по физической географии СССР / Бабушкин И. Н., Максимов С. З., Машкова Г. В., Рощина В. В., Следников А. А. М.: Просвещение, 1974. – 174 с.
17. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. выс. Учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2001. – Ч.1. – 288с.; Ч.2. – 304с.
18. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование: Учеб. для вузов / Н.Н. Родзевич. – М.: Дрофа, 2003. – 256 с.
19. Родзевич Н. Н., Пашканг К. В. Охрана и преобразование природы: Учеб. пособие для студ. геогр. спец. Пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1986. – 288 с.
20. Тушинский Г. К., Давыдова М. И. Физическая география СССР. – М., 1976.
21. Тушинский Г. К., Давыдова М. И. Практикум по физической географии СССР. – М., 1976.