



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А  
email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01  
Факс: (499) 374-11-31



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Е.Ю. Скрипкина  
«28» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР

М.А. Кудриков  
«28» августа 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО воспитателей

Е.В. Белова  
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

**Адаптированная воспитательная программа  
на 2018-2019 учебный год  
(группа 1-4 классы начальной школы)**

Воспитатель группы  
Кодинцова Елена Васильевна

## **ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА ГОД.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

## **РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.**

### **Цели и задачи:**

1. Определение режима жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
2. Воспитание у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
3. Формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим.
4. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
5. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
6. Воспитание уважения к людям разной религии, культуры, профессии.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Проведение бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Участие в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

### **РАБОТА НАД САМОПОДГОТОВКОЙ УЧАЩИХСЯ.**

#### **Цели и задачи:**

1. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы.
2. Развитие заинтересованности и мотивации.
3. Проведение, совместно с учителем, консультационной работы с детьми.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневная проверка уроков.
2. Проведение бесед, познавательных и развивающих игр.
3. Организация экскурсий.
4. Подготовка викторин.

### **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитание у детей бережного отношения к вещам, учебному оборудованию.
2. Создание условий для участия детей в трудовых делах класса, школы.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневная уборка групповой комнаты.
2. Проведение бесед о людях разных профессий.
3. Проведение проверок сохранности школьного имущества.

## **РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ.**

### **Цели и задачи:**

1. Создание условий для наблюдения и ухода за комнатными растениями.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развитие интереса и любви к природе, формирование экологического мышления.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

### **Цели и задачи:**

1. Развитие у детей потребности в спорте.
2. Формирование у детей навыков гигиены, опрятности одежды.
3. Закрепление навыков поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.
3. Проведение бесед о личной гигиене.
4. Принятие участия в днях здоровья.

## **РАБОТА НАД КУЛЬТУРОЙ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ.**

### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

#### **Цель:**

Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

#### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса педагогов, родителей и детей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с людьми.

#### **Формы работы:**

- тематические классные игры;
- праздники семьи, спортивные состязания с участием родителей, бабушек и дедушек;
- праздники, посвященные датам календаря (День знаний, День учителя, День матери, Международный женский день, День Победы и др.).

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Праздничное мероприятие «День Знаний».

2. Родительское собрание.
3. Обсуждение организационных вопросов.
4. Совместное оформление классного уголка и спален.
5. Праздничное мероприятие «День летнего именинника».

## **ОКТАБРЬ**

1. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
2. Мастер-класс по изготовлению подарка своими руками для учителя.
3. Классное мероприятие «День пожилого человека».
4. Привлечение к уборке в классе.
5. Совместная экскурсия в парк.

## **НОЯБРЬ**

1. Развлекательное мероприятие «День осеннего именинника».
2. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери «Любимая мамочка».
3. Рисунки «Моя семья».

## **ДЕКАБРЬ**

1. Украшение класса и спален совместно с родителями к Новому году.
2. Праздничное мероприятие «Новогоднее волшебство».
3. Тематический классный час «Новогодние блюда нашей семьи».

## **ЯНВАРЬ**

1. Беседа с родителями «Семейные ценности».
2. Беседа «Как интересно я провел зимние каникулы».
3. Праздничные посиделки «Крещение».

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Мастер-класс по изготовлению подарка для пап и дедушек.
2. Конкурсное мероприятие «Зимний именинник».
3. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника отечества.

## **МАРТ**

1. Мастер-класс по изготовлению подарка для мам и бабушек.
2. Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

## **АПРЕЛЬ**

1. Поход вместе с детьми и родителями на природу.
2. Игровое мероприятие «Весенние именинники».
3. Тематическая игра «Я мамин и папин помощник».

## **МАЙ**

1. Торжественное мероприятие «День победы».
2. Генеральная уборка спален и класса перед каникулами.

## **II. ВОСПИТАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ.**

### **Цель:**

Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

### **Задачи:**

- выработка рефлексорных, нравственных норм правил поведения, ставших внутренним содержанием и нормой отношений;
- формирование умений осознано подходить к оценке своих и чужих поступков, с честью выдерживать нравственный экзамен, предложенный жизнью.

### **Формы работы:**

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- конкурсы, праздники по правовой тематике.

## **СЕНТЯБРЬ**

1. Классный час «Я школьник!».
2. Беседа «Наш коллектив! Правила коллектива».

## **ОКТАБРЬ**

1. Беседа «Помощь старшим, забота о младших».
2. Тематическая игра «Какой я друг?!».

## **НОВАБРЬ**

1. Беседа «Я гражданин России!»
2. Классный час «Любовь и дружба».

## **ДЕКАБРЬ**

1. Профилактическая беседа по предотвращению правонарушений.
2. Проблема коллектива, давайте жить дружно.

## **ЯНВАРЬ**

1. Ролевая игра «Мои друзья».
2. Профилактическая беседа по предотвращению правонарушений.

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Беседа «Моя будущая профессия».
2. Классный час «Мой характер».

## **МАРТ**

1. Беседа «Что такое порядочность».
2. Классный час «На что я способен?! Как развивать свои способности?!».

## **АПРЕЛЬ**

1. Беседа «Мой кумир».
2. Классный час «Ответственность. Что это такое и зачем она нужна?!»

## **МАЙ**

1. Праздничное мероприятие «Мир. Труд. Май».
2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.



### **III. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ НОРМ ГУММАНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ.**

#### **Цель:**

Воспитание понимания смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей. Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

#### **Задачи:**

- формирование нравственной культуры миропонимания;
- формирование осознания необходимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем;
- знакомство с традициями и обычаями общения различных поколений;
- формирование культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»;
- создание в детском коллективе одинаковых условий для общения всех учащихся класса.

#### **Формы работы:**

- тематические классные часы по нравственной тематике;
- интерактивные игры;
- самопрезентация и самопредставление.;
- праздники, конкурсы, ролевые игры;
- изучение нравственного наследия мира.

#### **СЕНТЯБРЬ**

1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний».
2. Беседа «Как я провёл каникулы».
3. Игра «Мы пошли в парк».
4. Классный час «Правила поведения».

#### **ОКТАБРЬ**

1. Классный час «Вежливые люди».
2. Беседа о профессиях.

#### **НОЯБРЬ**

1. Беседа «Внимание и внимательность».

2. Тематическая игра «Правила поведения за столом. Этикет».

## **ДЕКАБРЬ**

1. Беседа «Человек и труд: зачем трудиться».
2. Классный час «Как развивать свои способности».

## **ЯНВАРЬ**

1. Тематический вечер «Давайте жить дружно».
2. Ролевая игра «Правила этикета. Приём гостей».

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Классное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать».
2. Беседа «Как помочь другу в беде».

## **МАРТ**

1. Классный час «О дружбе и друзьях».
2. Беседа «Что такое счастье».
3. Праздничное мероприятие «Ох, уж эти девочки».

## **АПРЕЛЬ**

1. Развлекательное мероприятие «День смеха».
2. Беседа «Смех и здоровье».
3. Классный час «Космос», посвящённый дню космонавтики.

## **МАЙ**

1. Беседа «Правила поведения во время летнего отдыха».
2. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей.

## **IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

### **Цель:**

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Формы работы:**

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады;
- марафоны, турниры;
- встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике;
- беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира» и др.;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

**СЕНТЯБРЬ**

1. Физкультурно-оздоровительные игры на улице.
2. Классный час «Вредные привычки».

**ОКТАБРЬ**

1. Беседа «Основные правила культурного поведения».
2. Урок этикета «Опрятность».

**НОЯБРЬ**

1. Тематическое мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух».
2. Беседа «Помоги своему товарищу».

**ДЕКАБРЬ**

1. Беседа «Как правильно одеваться зимой, чтобы не простудиться».
2. Изучение ПДД. Особенности зимнего времени.

**ЯНВАРЬ**

1. Беседа «Красивые и некрасивые поступки».
2. Урок этикета «Правила приема гостей».

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Тематическая игра «Значение водных процедур для организма».
2. Беседа «Личная гигиена каждого. Зачем мыться каждый день?!».

## **МАРТ**

1. Классный час «Весна пришла».
2. Беседа «Опасности весеннего периода».

## **АПРЕЛЬ**

1. Тематическая игра «Бережливость не там, где ремонтируют, а там, где не ломают».
2. Ролевая игра «Старайся делать сам».

## **МАЙ**

1. Ролевая игра «Чистота и уют в моём доме, залог моего здоровья».
2. Повторение ПДД перед летними каникулами.

## **V. ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ, ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБНОСТИ К САМОВОСПИТАНИЮ. РАБОТА В ПОМОЩЬ УЧЕБЕ.**

### **Цель:**

Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

### **Задачи:**

- определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;
- сохранить любопытство и информационную не насыщаемость.

### **Формы работы:**

- внутриклассные конкурсы по развитию восприятия, памяти, внимания;
- интеллектуальные марафоны внутри класса.

## **СЕНТЯБРЬ**

1. Знакомство с настольными играми.
2. Посещение кружков по интересам.
3. Рисунки: «Как я провёл каникулы», «День города».

## **ОКТАБРЬ**

1. Посещение кружков по интересам.
2. Изготовление открыток к празднику «День Учителя».
3. Рисунки: «Осень», на свободную тему.

## **НОЯБРЬ**

1. Внутрикласные конкурсы.
2. Посещение кружков по интересам.
3. Рисунки: «Моя мама лучшая на свете», «Мой лучший друг».

## **ДЕКАБРЬ**

1. Украшение класса и спален.
2. Изготовление игрушек к Новому году.
3. Изготовление новогодних подарков.
4. Рисунок «Новый год».

## **ЯНВАРЬ**

1. Урок этикета «Учимся правильно говорить».
2. Тематическая игра «Рождественские посиделки».

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Рисунок «Мой кумир».
2. Изготовление подарка для папы.
3. Беседа «Любить природу – значит охранять Родину».

## **МАРТ**

1. Изготовление подарка мамам.

2. Тематическое мероприятие «Самая лучшая».

## **АПРЕЛЬ**

1. Посещение кружков.
2. Изготовление поделок.
3. Чаепитие, посвящённое празднику «Пасха».

## **МАЙ**

1. Посещение кружков по интересам.
2. Беседа «Ты живешь на свете не один».

## **VI. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

### **Цель:**

Создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- создание условий для раннего проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использование активных нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;
- развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

### **Формы работы:**

- празднование памятных дат в жизни учащихся;
- празднование памятных дат календаря;
- посещение театров, музеев, выставок;
- театрализованные представления, фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.

## **СЕНТЯБРЬ**

1. Проведение осенней экскурсии на пришкольном участке.

2. Выбор кружков по интересам.
3. Составление графиков, распределение обязанностей.

## **ОКТЯБРЬ**

1. Изготовление открыток к празднику «День учителя».
2. Ситуационная игра «Какой я вижу свою семью».

## **НОЯБРЬ**

1. Рисунок «Моя мама лучшая на свете».
2. Беседа: «Правила обязательны для всех».

## **ДЕКАБРЬ**

1. Зимняя экскурсия
2. Классный час «Мир моих интересов».
3. Украшение класса и спален к празднику.
4. Беседа «Умеешь ли ты выбирать подарки».

## **ЯНВАРЬ**

1. Тематическая игра «Доверие – что это такое?!».

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Уход за цветами, которые находятся в классе.
2. Беседа «Мир профессий».

## **МАРТ**

1. Классный час «Весна пришла. Приметы весны».
2. Беседа «Что такое счастье?».

## **АПРЕЛЬ**

1. Урок этикета «Правила точности и обязательности».
2. Беседа «Правила поведения в общественных местах».

## **МАЙ**

1. Дискотека, посвящённая окончанию учебного года.
2. Праздничное мероприятие «Я горжусь».

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

### **Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:**

- формирование ценностных ориентаций;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры,
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня.