

Описание дополнительной программы

**ОБЩЕЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ШРР «Малышок»)**

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Возраст детей	5–6 лет
Срок реализации	1 год (36 часов в год, общий объем – 72 часа)
Цель	Развитие когнитивно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, формирование у них начальных элементов учебной деятельности, необходимых для успешного обучения в школе, воспитание у учащихся познавательных интересов и познавательной активности.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление дошкольников с общими социальными закономерностями жизни людей; планетарными особенностями и красотой природы родного края; ежегодными событиями в жизни семьи, города, страны; 2. формирование у них представлений о вещах и предметах, окружающих человека, их природе и основных свойствах, расширение активного словарного запаса детей; 3. формирование у старших дошкольников: способности действовать по образцу, умений воспринимать и выполнять инструкцию, оценивать свою работу и работы других детей, начальных навыков планирования деятельности (внутренний план действий) и ее результатов; 4. знакомство детей с культурным наследием русского народа (литературой, музыкальным и изобразительным искусством); 5. формирование у учащихся начальных знаний и умений анализа литературных, музыкальных и художественных произведений, соответствующих возрастным особенностям дошкольника. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие у старших дошкольников произвольности психических процессов (памяти, мышления, внимания); 2. развитие речи дошкольников, общей и мелкой моторики; координации движений; 3. развитие индивидуальных систем восприятия ребенка (зрительной слуховой, сенсорной); 4. развитие у детей общей креативности в процессе выполнения заданий в различных видах деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие эмоционально-волевой сферы личности дошкольников, эмоциональной отзывчивости на произведения литературного, изобразительного, музыкального искусства; 2. формирование у учащихся ценностных представлений об окружающем мире, начального интереса и уважения к отечественной истории и культуре, чувства принадлежности к семье, детской группе, стране; 3. формирование у дошкольников коммуникативных компетенций: комплекса социальных умений и знаний, элементов сотрудничества с партнерами по деятельности, основных навыков культуры общения, соблюдение правил поведения, вежливости; 4. формирование у них начальных представлений о сильных и слабых сторонах своего характера, адекватной самооценки;

	5. формирование основ дисциплины и самоконтроля.
<p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать по правилам в игровой, учебной и социальной ситуациях; – выполнять двойные инструкции; – внимательно слушать и отвечать на вопросы в ходе беседы; – узнавать известные произведения искусства (из цикла «Времена года» Чайковского; картины Васнецова «Аленушка», «Три богатыря»; Шишкина («Утро в лесу»); сказки Пушкина); – составлять простые и сложные предложения с новыми словами и понятиями; – заменять прямую речь косвенной; – отвечать на вопросы, задавать их по теме беседы, прочитанного произведения; – составлять высказывания (описание, повествование, рассуждение) на заданную тему (игрушку, картину) по образцу или плану; – пересказывать содержание сказки, рассказа; – выразительно читать стихи, потешки, скороговорки и чистоговорки, загадывать загадки; – составлять рассказ по картинкам, – находить несоответствия в небылицах; – ориентироваться в пространстве от себя и от других предметов; – ориентироваться на листе бумаги; – провести простейший анализ произведения искусства, явлений или событий, сделать элементарный вывод. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика роста познавательной активности; - более высокие показатели речевого развития, внимания, памяти, мышления; - осознанное восприятие содержания литературных, музыкальных и художественных произведений; - проявление инициативы и творческого подхода при выполнении заданий. <p><i>Результаты воспитания обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление адекватной самооценки, соотнесения желаемого с личными возможностями. - положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы личности (произвольность, адекватность реагирования, осознанное проявление эмоций, начальные навыки самоконтроля); - проявление интереса к русской культуре и искусству, к художественной литературе разных жанров, к событиям, происходящим в стране; - положительная динамика проявления интереса и осмысленного восприятия окружающей действительности; - проявление бережного отношения к окружающему миру; - проявление культуры межличностного общения: заботы о близких людях, сотрудничества в игровой деятельности, вежливость, - соблюдение правил поведения. <p><i>Формы подведения итогов реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое занятие; - праздничное выступление; - конкурсное выступление; - публикация видеоматериалов занятий на сайте Центра и в других ОИС.