

Описание программы Основного общего образования (5-9 класс)

Образовательная программа Основного общего образования (5-9 класс) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО"
- Приказ Минобрнауки России № 38 от 26.01.2016 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644)
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу"
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Изменения в СанПин от 24.11.2015 года

Программа направлена на реализацию требований Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования.

Приложением к основной образовательной программе являются рабочие программы по учебным предметам основной школы, которые разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При составлении рабочих программ использованы программы учебных предметов и соответствующие учебные пособия по предметным линиям.

Система оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля и самооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию.