

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Школа №171»

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №171
Л.П. Карпенко
« 01 » *сентября* 2017 г.
Приказ от *01.09.17* № *8/1*



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Географическая школа»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 15 -16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (108 часов)

Автор-составитель:

Шабалина Н.В.,

Учитель ДО

Москва 2017

I. Пояснительная записка

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Изучению определенных предметов в школе сопутствует тесное знакомство со странами мира, с населяющими их народами, их культурой, традициями, образом жизни, достопримечательностями. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности.

В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным.

Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

2. Особенности курса.

Курс «Занимательная география» общим объемом 36 учебных часов рассчитан на учащихся 9-10х классов.

Данный курс:

- 1) формирует целостное представление о многообразии современного мира;
- 2) дает знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира;
- 3) раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.

В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую

территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Программа курса «Большое путешествие по странам и континентам» соответствует целям предпрофильной подготовки в области иностранных языков и страноведения, дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с **туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.**

Учащиеся научатся объяснять:

- историю изучения и освоения материков;
- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран мира;
- изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- особенности материальной и духовной культуры народов в различных регионах Земного шара.

Учащиеся получат возможность называть, показывать:

- свободно рассказывать о разнообразии природных условий на различных материках и стран, расположенных на этих материках;
 - особенности населения отдельных регионов и стран;
- работать с различными источниками географической информации;

- использовать новейшие геоинформационные программы и технологии, Интернет-ресурсы; вести поиск информации о странах и континентах в Интернете;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- свободно рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира.

2. Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Часов на теорию | Часов на практику | Всего часов | контроль |
|-------|---|-----------------|-------------------|-------------|---|
| 1. | Вводное занятие | 1 | 2 | 3 | - |
| 2. | Тема 1. Африка | 8 | 2 | 10 | Викторина тестирование |
| 3. | Тема 2. Австралия и Океания | 8 | 2 | 10 | Составление карты, устный ответ, тест. |
| 4. | Тема 3. Антарктида | 6 | 6 | 18 | Составление карты, |
| 5. | Тема 4: Южная Америка | 10 | 5 | 15 | Составление карты, устный ответ |
| 6. | Тема 5. Северная Америка. | 10 | 5 | 15 | Составление карты, устный ответ, тест |
| 7. | Тема 6. Европа | 10 | 5 | 15 | Составление презентаций, тест |
| 8. | Тема 7. Азия | 10 | 5 | 15 | Составление презентаций, тест |
| 9. | Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара | 5 | 10 | 15 | Устный ответ |
| 10. | Обобщающий итоговый урок. | 2 | 1 | 3 | |
| | Итого: | 65 | 43 | 108 | |

3. Общие цели программы:

- вызвать интерес к предметам «География материков и океанов», «Страноведение» желание знакомиться со странами мира в дальнейшем;

- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными **современными технологиями**, методами и формами представления географической информации;
- в процессе изучения тем курса **развиваются способности** к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

4. Общие задачи программы:

- познакомиться с историей планеты Земля и особенностями географической оболочки;
- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий материков и океанов Земного шара.
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

5. Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.
- программой Google Earth 6.1.
- интернет-ресурсами.

II. Содержание

Тема 1. Африка (5 часов).

Урок 1. Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки.

Урок 2. Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора.

Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.

Урок 3. Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.

Урок 4. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория – «Дым, который гремит».

Урок 5. ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

Урок 6. «Терра астралис инкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?

Урок 7. Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин.

Урок 8. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.

Урок 9. Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней.

Канберра – Австралийская Столичная территория.

Урок 10. Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема 3. Антарктида (1 час).

Урок 11. Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс.

Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Урок 12. Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в джунглях Южной Америки.

Урок 13. В джунглях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилия. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина.

Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».

Урок 14. Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».

Урок 15. Чили. Солёные озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.

Урок 16. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Урок 17. Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдорадо. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка.

Урок 18. Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир.

Канада: Дельта Макензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода».

США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая.

Урок 19. Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите.

Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.

Урок 20. Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах.

Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.

Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.

Урок 21. Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.

Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

Тема 6. Европа (5 часов).

Урок 22. Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадейкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр.

Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Пolderы, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.

Урок 23. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии.

Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако.

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн –

нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».

Урок 24. Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Балканские страны. Сербия. Косово. Босния и Герцеговина. Черногория. Македония. Хорватия: у Адриатического моря. Словения. Албания.

Урок 25. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Беловежская пуща. Украина.

Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.

Тема 7. Азия (5 часов).

Урок 26. Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.

Урок 27. Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.

Урок 28. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.

Урок 29. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.

Урок 30. Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Рожи, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин – северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань – Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди – и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.

Урок 31. Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.

Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа).

Урок 32. Игра: Что? Где? Когда?

Урок 33. Викторина "Удивительные места мира"

Урок 34. Викторина "Памятники ЮНЕСКО"

Урок 35-36. Обобщающий итоговый урок.

III. Поурочно-тематическое планирование курса

«Занимательная география. Путешествие по странам и континентам» для 7-9 классов. (36 часов).

| | Тема урока. | Кол-во часов | Практические работы | Форма контроля |
|----------------------------------|--|---------------------|--|-----------------------|
| Тема 1. Африка (5 часов). | | | | |
| 1 | Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки. Визитная карточка Африки: Килиманджаро – «сверкающая» гора. | 1 | Практическая работа № 1. Проложить карте маршруты путешествий португальских и испанских мореплавателей, Юнкера, Ливингстона. | - |
| 2 | Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але. | 1 | Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика народов Северной Африки. | Викторина |
| 3 | Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория. Танзания – | 1 | Практическая работа № 3. Характеристика одного из заповедников или национальных парков по плану в форме электронной презентации. | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| | заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория – «Дым, который гремит». | | | |
| 4 | ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. | 1 | - | Тест |
| 5 | Страны лилипуты: Кабо-Верде, Коморские острова, Маврикий, Майотта, Реюньон, Сан Томе и Принсли, остров Св. Елены, Сейшельские острова. | 1 | - | - |
| Тема 2. Австралия и Океания (5 часов). | | | | |
| 1 | «Терра астралис инкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»? | 1 | Практическая работа № 4. Проложить карте маршруты первооткрывателей Австралии. | Работа с контурной картой |
| 2 | Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл. | 1 | Практическая работа № 5. Изучаем полезные ископаемые Австралии. | Устный опрос |
| 3 | Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. | 1 | | Тест |
| 4 | Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад | | Экскурсия на выставку «Экзотические обитатели океанов тропических широт» виртуальный тур. | Зачет по карте |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|
| | Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней. Канберра – Австралийская Столичная территория. | 1 | | |
| 5 | Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро. Океания. Лагуна Бора-Бора | 1 | Творческая работа на тему «Пацифида, Лемурия, Му» - ищем доказательство существования седьмого континента к востоку от Австралии | Доклады с презентациями |

Тема 3. Антарктида (1 час).

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 1 | Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб. | 1 | Практическая работа № 6. Создаем карту научных исследований в Антартиде. | Тест |
|---|---|---|---|------|

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| 1 | Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в дебрях Южной Америки. | | Практическая работа № 7. Создаем визитную карточку материка Южная Америка. | Устный опрос |
| 2 | В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. | | | Тест |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|
| | Каменные идолы Сан-Аугустина. Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола». | | | |
| 3 | Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры». | | Практическая работа № 8. Выполняем исследование по теме «Раскрываем тайны возникновения загадочных линий Наска» | Электронная презентация |
| 4 | Чили. Солёные озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории. | | | Зачет по карте |
| 5 | Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя. | | Практическая работа № 9. Создаем интерактивную карту туристических достопримечательностей Южной Америки | Работа с картой |
| Тема 5. Северная Америка (5 часов). | | | | |
| 1 | Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдorado. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас. Гавайские вулканы. | | Практическая работа № 10. Создаем туристический справочник материка Южная Америка. | Электронная презентация |
| 2 | Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая | | Практическая работа № 11. Сравнение физико-географических особенностей России и Канады. | Тест |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| | вода». | | | |
| 3 | США. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Великие Американские озера. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды. | | Урок-дискуссия: Американская мечта: миф или реальность? | Устный опрос участников дискуссии |
| 4 | Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола. | | | Определение полезных ископаемых по образцам |
| 5 | Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие. | | Заседание круглого стола на тему «Возможен ли в России переход от государственных заповедников к национальным коммерческим паркам по опыту США?» | Тест |
| Тема 6. Европа (5 часов). | | | | |
| 1 | Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадейкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. | | Практическая работа № 12. Создаем электронный маршрут «По следам викингов». | - |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Нидерланды. Пolders, дамбы, тюльпанный рай. Люксембург. | | | |
| 2 | Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое углубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии. | | Практическая работа № 12. Создаем электронный маршрут «По следам викингов». | - |
| 3 | Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако. | | | Тест |
| 4 | Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвелт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость». | | Практическая работа № 13. Создание рекламного проспекта туристического маршрута по странам Европы. | - |
| 5 | Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. | | - | Презентация рекламных проспектов |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|------------------|
| | Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта. | | | |
| Тема 7. Азия (5 часов). | | | | |
| 1 | Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир. | | | Работа с картой |
| 2 | Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы. | | Практическая работа № 14. Создаем игру «Народы Азии». | Тест |
| 3 | Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. | | Практическая работа № 15. Создаем игру «Народы Азии». | Презентация игры |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|
| 4 | <p>Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.</p> | | <p>Практическая работа № 16. Создаем игру «Флаги стран мира»</p> | Тест |
| 5 | <p>Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.</p> | | | Устный опрос |
| Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа). | | | | |
| 1 | Игра: Что? Где? Когда? | 1 | - | |
| 2 | Викторина "Удивительные места мира" | | | |
| 3 | Викторина "Памятники ЮНЕСКО" | | - | |
| 1 | Обобщающий итоговый урок. | 1 | Проектная деятельность в группах по 2-3 человека на тему: «Туристско-рекреационный потенциал Земного шара». | |
| | Всего часов: | 36 | | |

IV. Библиографический список.

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (6 – 7 классы). 2005.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
10. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
11. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
12. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
13. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
14. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
15. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
16. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
17. <http://www.krugosvet.ru>
18. <http://www.geografia.ru>
19. <http://www.carib.ru>
20. <http://www.vokrugsveta.ru>

21. <http://www.skitalets.ru>
22. <http://www.rgo.ru>
23. <http://www.glossary.ru>
24. <http://www.rcio.rsu.ru>