

**Аннотация к рабочей программе начальной школы дисциплины  
«Физическая культура» «Мини-волейбол» (1 класс)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	«Физическая культура» <u>1 класс</u> - 3 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 2. ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	1. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - В.И. Лях. - 14 изд. - М.: «Просвещение», 2013. <a href="http://www.docme.ru/doc/1014891/fizicheskaya-kul. tur">http://www.docme.ru/doc/1014891/fizicheskaya-kul. tur</a>
Другие пособия (если используются)	1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4 изд. – М.: «Просвещение», 2014. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014. 3. Коданева Л.Н. Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 4. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования/ В.С. Родиченко и др.: Олимпийский комитет России -25 изд. – М.: Советский спорт, 2014.
Электронные ресурсы (если используются)	1. <a href="http://pedsovet.ru/load/98">http://pedsovet.ru/load/98</a> 2. <a href="http://www.k-yrok.ru/load/153">http://www.k-yrok.ru/load/153</a> 3. <a href="http://www.gto-normy.ru/">www.gto-normy.ru/</a> Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Нормы и нормативы ГТО для школьников. 4. Сайт «Тьютеры ВФСК ГТО» WWW.gto.anonii.ru <a href="http://www.trainer.h1.ru/">http://www.trainer.h1.ru/</a> - сайт учителя физической культуры.
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>1 класс</u> . Тема 1. «Легкая атлетика». Тема 2. «Гимнастика». Тема 3. «Подвижные игры с элементами игры в мини-волейбол». Тема 4. «Подвижные игры с элементами игры в мини-баскетбол». Тема 5. «Элементы спортивной игры волейбол (мини-волейбол)». Тема 6. «Легкая атлетика». Тема «Знания о физической культуре» изучается в процессе уроков.

<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, тестирование.</p>
<p>Основные требования результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах;</li> <li>- развитие этических качеств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения понимать причины успеха (неудачи) учебной деятельности и способности конструктивно действовать в сложившихся ситуациях;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического);</li> <li>- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя гимнастика) оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)</li> <li>- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств; - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</li> <li>- выполнение общеразвивающих упражнений;</li> <li>- выполнение простейших акробатических и гимнастических упражнений на качественном уровне;</li> <li>- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>