

Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 8 месяцев (28 часов)

Автор-составитель:

Грушина С.Н.

Учитель географии

Москва 2017

Рабочая программа кружка «Географический Олимп» для 9-11 классов

1. Пояснительная записка.

1.1. Обоснованность и цели учебного предмета, курса

Данная программа разработана для учащихся 9-11 классов.

Основные **цели** курса: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи кружка «Географический Олимп»:

1. Усилить интерес к предмету, повысить познавательную активность учащихся.

2. Развивать у школьников склонность к научному анализу (умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы), творческому мышлению.

Задания различного уровня формируются в блоки по основным темам и решаются после повторения теоретического материала. Олимпиадные задания усложняют базовые знания, облачают их в более занимательную форму. При решении заданий вырабатывается нестандартный подход к проблеме, комплексность мышления, способность к самостоятельным выводам.

Курс реализуется в 9-11 классах с нагрузкой 1 ч в неделю (28 часов в год).

Содержание программы:

План и карта. Карты. Картографические проекции. Форма, размеры и движение Земли.

Решение олимпиадных заданий

Тектоника и рельеф Земли. Тектоника и рельеф Земли. Решение олимпиадных заданий.

Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы. Типы климатов мира. Решение олимпиадных заданий.

Гидросфера. Мировой океан и воды суши. Решение олимпиадных заданий.

Биосфера. Природная зональность мира и географическая оболочка. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор материков. Физико- географический обзор южных материков. Физико- географический обзор северных материков. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы России. Физико-географическая характеристика регионов РФ. Решение олимпиадных заданий.

Население России. Население России. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство России. ТЭК. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико- лесной комплекс. АПК. Инфраструктурный комплекс. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство регионов России. Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Решение олимпиадных заданий.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

1.2. Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

-научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план

- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

- формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности
- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты
- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

№ п/п	Поурочное планирование	Всего часов
дата	Тема занятия	
1	План и карта. Карты. Картографические проекции.	1

2	Выполнение олимпиадных заданий.	1
3	Форма, размеры и движение Земли.	1
4	Выполнение олимпиадных заданий.	1
5	Тектоника и рельеф Земли.	1
6	Выполнение олимпиадных заданий	1
7	Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы.	1
8	Типы климатов мира.	1
9	Выполнение олимпиадных заданий.	1
10	Гидросфера. Мировой океан и его части.	1
11	Выполнение олимпиадных заданий.	1
12	Биосфера. Природные зоны мира и географическая оболочка.	1
13	Выполнение олимпиадных заданий.	1
14	Физико-географический обзор материков. Обзор южных материков.	1
15	Обзор северных материков.	1
16	Выполнение олимпиадных заданий.	1
17	Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы.	1
18	Физико-географическая характеристика регионов РФ.	1
19	Выполнение олимпиадных заданий.	1
20	Население России.	1
21	Хозяйство России. Общая характеристика.	1

	ТЭК.	
22	Металлургия РФ. Машиностроительный комплекс. Химико- лесной комплекс.	2
23	АПК.	1
24	Выполнение олимпиадных заданий.	1
25	Хозяйство регионов РФ. Центральная Россия.	1
26	Европейский Север.	1
27	Европейский Юг.	1
28	Поволжье. Урал.	1

Список учебно-методической литературы:

1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с.