

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 2-4 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Программа состоит из 3 модулей: Физическая культура, Шашки, Шахматы.

Рабочая программа по физической культуре (модуль 1) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Шашки» (модуль 2) составлена на основе программ «Программа подготовки юных шашкистов. I часть. Русские шашки» С.С. Маншин, Г.В. Громов. – Санкт-Петербург, 2010 г.

Рабочая программа «Шахматы» (модуль 3) составлена на основе общеобразовательной программы для обучающихся 3-4-х классов начальной школы «Шахматная школа» под редакцией А.А.Тимофеева, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.– М.: Просвещение, 2011).

Нормативная основа разработки программы.

Содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

2. Количество часов для реализации программы.

В соответствии с базисным учебным планом на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю: по 102 часа в 2-4 классах. Программный материал делится на базовый и вариативный.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура» (по 68 часов в 2-4 классах). Вариативная часть включает в себя программный материал по шашкам и шахматам (по 34 часа в год).

3. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Утверждено: Директор ГБОУ Лицей №1580 Граськин С.С., 1 сентября 2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения по физической культуре и ОБЖ, протокол № 1 от 30.08.2017 г.

4. Цель реализации программы.

Цель программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

5. Используемые учебники и пособия.

- Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2011 г.
- Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2006.
- Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2006.

8. Используемые технологии.

1. коллективные способы обучения;
2. технологии личностно - ориентированного образования;
3. игровые технологии;
4. активные методы обучения;
5. информационно-компьютерные технологии;
6. технология опережающего обучения с использованием опорных схем;
7. технология развивающего обучения;
8. метод проектов.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Умение применить свои навыки в соревновательной деятельности на внешнем уровне.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения

структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.