



**ГБОУ Школа «Интеллектуал»**  
Рабочая программа на 2017/2018 учебный год.

**Предмет:** спецкурс «Юный метеоролог», 5 – 9 класс  
**Учитель:** Жукова М.А.  
**Количество часов в неделю:** 2 часа  
**Количество часов в год:** 68 часов  
**Программа:** авторская  
**Учебник:** не требуется, тексты к занятиям берутся из открытых источников

Контроль усвоения материала: несколько тестов в игровой форме, синоптическая работа

Спецкурс «Юный метеоролог» является специальным курсом свободного выбора и ориентирован на обучающихся, углубленно изучающих географию и интересующихся процессами в атмосфере. Задача курса – дать теоретические и практические знания по некоторым разделам метеорологии, навыки прогноза погоды и синоптического анализа.

Также курс включает в себя работу с различными метеорологическими приборами; наблюдение за облаками и необычными явлениями погоды; полевые исследования; знакомство с работой синоптика в аэропорту; экскурсии в метеорологическую и центральную аэрологическую обсерватории.

	<b>Тематическое планирование</b>	<b>Количество часов</b>
№	Раздел, тема, тема урока.	
	<b>Введение</b>	
1	История метеорологии	2
2	Методы наблюдений	2
3	Вертикальное строение атмосферы	2
4	Озоновый слой, парниковый эффект	2
5	Основы атмосферной циркуляции	2
	<b>Синоптика</b>	
6	Погода большая, средняя и маленькая	2
7	Циклоны и антициклоны	2
8	Атмосферные фронты	2
9	Погода в циклоне. Тёплый и холодный фронт, тёплый сектор, тыл	2
10	Погода в антициклоне. Промежуточные, заключительные, блокирующие антициклоны.	2
11	Теории развития циклонов и антициклонов. Центры действия атмосферы	2
12	Работа синоптика в аэропорту	2
13	Анализ синоптических карт. Теория	2
14	Анализ синоптических карт. Практика	2
15	Классификация облаков	2
16	Местные признаки погоды	2
17	Оптические явления	2

18	Радиация в атмосфере	2
19	Снежинки	2
20	Итоговый урок	2
<b>Климатология</b>		
21	Климатообразование, климатообразующие факторы	2
22	Микроклимат (разных типов местности)	2
23	Различные классификации климатов	2
24	Изменения климата в различные географические эпохи	2
25	Современные изменения климата	2
26	Климат и история	2
27	Атмосферы планет	2
28	Эль-Ниньо и Северо-Атлантическое Колебание	2
29	Экспедиционные исследования	2
30	Обобщающее занятие	2
	Резерв времени 8 часов	

Предметные результаты:

По итогам года школьники должны уметь:

- Обрабатывать и читать синоптическую карту
- Составлять прогноз погоды на сутки
- Определять тип облаков
- Анализировать данные автоматической метеорологической станции находящейся на территории школы