

Москва, 2017
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 49/14
от «20» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Первые шаги в медицину»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Никитина Елена Егоровна,
педагоги дополнительного образования.

Москва, 2017

Программа рассчитана на детей 7 лет, имеет естественнонаучную направленность. Срок реализации 1 год.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Современное общество не мыслит себя без медицины. Труд врача, медсестры и других медицинских специалистов заслуживает почет и уважение.

Ни для кого не секрет, что профессия врача во все времена относилась к самым востребованным профессиям. На сегодняшний день картина отечественного рынка труда такова, что можно говорить об 30-40% дефиците медицинских работников в расчете из общего числа рабочих мест.

Особенно большая нехватка наблюдается в больницах скорой помощи, поликлиниках, а о потребности во врачах в селах и деревнях и говорить нечего. По статистическим данным медицинский персонал среднего звена составляет около 40%, врачи – 20%, а младшие медицинские работники – около 19% от всего числа работающих в сфере медицинского обслуживания.

Для того чтобы исправить данную проблему, необходимо прививать интерес к профессии врач, медицинская сестра с детства.

Профессия врач - одна из самых уважаемых, почетных и наиболее древних профессий. Эта специальность требует длительной подготовки, и получают ее в специализированных медицинских институтах. Путь очень долгий и сложный, и прежде чем принимать решение о выборе такой сложной профессии, ребенку необходимо представить на основе наглядных образов, как выглядит работа врача. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

В рамках программы «Шаг в медицину» дети смогут расширить кругозор, дополнить свое представление об этой серьезной профессии и её особенностях, а интерактивная экспозиция, представленная в школе, посвященная биологии и анатомии, будет являться органичной средой для углубленного изучения сферы медицины как науки. Так же занятия позволят учащимся научиться выполнять различные алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. В конце обучения учащиеся смогут показать свои знания, умения, навыки в соревновательной игре-квест «Наше здоровье», после которой будут выявлены победители, которые получают призы, а остальные участники памятные подарки.

Цель и задачи программы:

Цель программы: знакомство подрастающего поколения с миром медицины, увеличение количества организаций занимающихся образовательной деятельностью в сфере медицины, стимулирование творческой активности по медицинским знаниям среди учащихся начальных школ.

Задачи программы:

- в игровой форме расширить представление детей о профессии врач;
- познакомить с работой единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);
- расширить представление учащихся о здоровье и безопасности;
- дать практические навыки по гигиене и основам первой доврачебной помощи;
- популяризировать здоровый образ жизни.

Новизна и отличительные особенности программы:

Программа направлена на знакомство подрастающего поколения с миром медицины уже с 1-го класса, стимулирование творческой активности в медицинских знаниях среди учащихся начальных школ.

Возраст обучающихся по программе: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий: Занятия ведутся 1 раз в неделю по 45 минут; 36 часов в год.

Форма занятий – групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах)

Режим занятий:

на 1-м году обучения занятия проводятся 1 раз в неделю, раздел программы «Нескучная анатомия», «Что делать если», «Увлекательные опыты»

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:

- **предметными** результатами изучения курса «Шаг в медицину» является формирование следующих умений и навыков:
 - учащиеся будут иметь представление о профессии врач, медицинская сестра;
 - применять на практике элементарные знания и умения в области профессии врач, медицинская сестра (осмотр пациента, измерение температуры, давления и т.д.)
 - оказывать первую помощь пострадавшему
 - получать знания и практику в химических опытах
 - получают знания и алгоритмы действий в области чрезвычайных ситуаций
 - получают азы знаний в области лекарственных препаратов (витамины)
 - получают азы знаний в области анатомии и физиологии человека и т.д.
 - уметь применять на практике полученные знания и умения, навыки.
- **личностными** результатами изучения курса «Шаг в медицину» является формирование следующих умений и навыков:
 - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
 - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников кружка (команды) и педагога, как поступить. Средством достижения этих результатов служит организация на занятии командной работы.
- **метапредметными** результатами изучения курса «Шаг в медицину» является формирование следующих умений и навыков:
 - Регулятивные УУД
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
 - учиться высказывать своё предположение (версию) решения задачи.
 - учиться работать по предложенному педагогом плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
 - Познавательные УУД
 - ориентироваться в своей системе знаний
 - отличать новое от уже известного с помощью педагога.

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы кружка.

– преобразовывать информацию из одной формы в другую

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, подготовленный педагогом, ориентированные на линии развития средствами предмета.

➤ Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи

- Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения на кружке и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в команде (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Но самое главное учить детей рефлексировать, использовать полученные знания, навыки и умения в практических заданиях, в формировании жизненного опыта. Навык, полученный во время кружковой деятельности, сформированные умения, усвоенные знания помогают в самостоятельной деятельности, умении её планировать и реализовывать с получением практического результата.

Механизм выявления образовательных результатов программы:

- педагогическое наблюдение

- педагогический анализ результатов каждого занятия, результатов творческих заданий, активности обучающихся на занятиях, умение работать в команде (командные соревнования).

Ожидаемый (прогнозируемый) результат

– педагогический мониторинг, включающий контрольные задания, творческие задания, практическую работу.

– мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося (формирование портфолио ребёнка).

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
I раздел «Из чего сделано тело»					
1.	Вводное занятие. Прием врача педиатра. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
2.	«Миллиарды кирпичей». «Часто ли ты чего-нибудь боишься? Бывает наверное». Увлекательные опыты.	1	1	1	Текущий
3.	«Костяной каркас», «Что делать, если ты потерялся» Увлекательные опыты.	1	1	1	Текущий
4.	«Стальные тросы». «Что делать, если ты не успел	1	1	1	текущий

	выйти из вагона метро». Увлекательные опыты.				
II «Как тело работает»					
5.	«Доставка кислорода». Что делать, если ты один дома, а в дверь звонят». «Что делать, если тебе повстречались чужие собаки». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
6.	«Сердце - мой мотор». «Что делать, если твоя кошка залезла на дерево». Увлекательные опыты.	1	1	1	
7.	«Дышите – не дышите». «Что делать, если слишком жарко» Увлекательные опыты.	1	1	1	
8.	«Великое путешествие еды». «Что делать, если слишком холодно». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
9.	«Жуй –жуй – глотай». «Что делать, если погода становится опасной». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
10.	«Отходы – долой». «Что делать, если тебя дразнят ребята». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
11.	«Проворные курьеры». «Что делать, если с тобой никто не дружит». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
III «Как мы общаемся с миром»					
12.	«Служба связи». «Что делать, если тебя сильно обижают». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
13.	«Центр управления». «Что делать, если пристаёт незнакомый человек». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
14.	«Окна в мир». «Что делать, если ты боишься темноты и монстров». «Будь готов». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
15.	«М-м! Объединение!». «Что делать, если ты поранился» Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
16.	«Умная кожа». «Что делать, если ты поранился». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
17.	«Так сколько у нас ушей».	1	1	1	текущий

	«Что делать, если в доме выключили свет». Увлекательные опыты.				
18.	«В мире запахов». «Что делать, если застрял в лифте». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
19.	«Слово за слово». «Что делать, если в доме начался пожар» Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
IV «Как мы защищаемся»					
20.	«Мой скафандр». «Что делать, если что-то случилось во время купания» Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
21.	«Мое тело – моя крепость». «Что делать, если ты хочешь собаку, а родители против»	1	1	1	текущий
22.	«Алло, доктор?» Осанка. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
23.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». «Что делать, если у тебя плохая память». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
V «Как мы развиваемся»					
24.	«Не по дням, а по часам». «Что делать, если ты неусидчивый и рассеянный». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
VI Первая помощь					
25.	«Тренировка ума и характера». «Что делать, если у тебя плохой почерк». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
26.	«Первая помощь в чрезвычайной ситуации». «Что делать, если твои друзья задумали плохое». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
27.	«Что делать если предлагают попробовать закурить, выпить, наркотики» - вредные привычки. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
28.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, ссадинах. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
29.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий

30.	Оказание первой помощи медицинской при переломах. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
31.	Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
32.	«Фигура. Грация. Осанка» «Влияние физических упражнений на здоровье учащихся. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
33.	«Профилактика плоскостопия» «Режим дня». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
34.	«Чистые руки». Творческое задание. Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
35.	«Микологический уголок». «Плесень» Дети наглядно смогут увидеть, как появляется, выглядит и растёт плесень». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
	«Режим дня». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
36	«Гигиена полости рта». «Физиология сна». Увлекательные опыты.	1	1	1	текущий
	Увлекательные опыты. «Рассказы офтальмолога» Творческое задание. Заключительный урок.	1	1	1	текущий

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 36 занятий
- одну учебную подгруппу.

**Примерный календарно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Место	Форма контроля
	проведения занятия						
1 неделя (учебный период)							
1.	04.09.17.	15:00-15:45	Вводное занятие. Прием врача педиатра. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	05.09.17.	15:00-15:45					
	06.09.17.	14:15-15:00					
	07.09.17.	15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45					
2 неделя (учебный период)							
2.	11.09.17.	15:00-15:45	«Миллиарды кирпичей». «Часто ли ты чего-нибудь боишься? Бывает наверное». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	12.09.17.	15:00-15:45					
	13.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
	14.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
3 неделя (учебный период)							
3.	18.09.17.	15:00-15:45	«Костяной каркас», «Что делать, если ты потерялся» Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	19.09.17.	15:00-15:45					
	20.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
	21.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
4 неделя (учебный период)							
4.	25.09.17.	15:00-15:45	«Стальные тросы». «Что делать, если ты не успел выйти из вагона метро». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	26.09.17.	15:00-15:45					
	27.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
	28.09.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
5 неделя (учебный период)							
5.	02.10.17.	15:00-15:45	«Доставка кислорода». Что делать, если ты один дома, а в дверь звонят». «Что делать, если тебе повстречались чужие собаки». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	03.10.17.	15:00-15:45					
	04.10.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
	05.10.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
6 неделя (учебный период)							
6.	09.10.17.	15:00-15:45	«Сердце - мой мотор». «Что делать, если твоя кошка залезла на дерево». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
	10.10.17.	15:00-15:45					
	11.10.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					
	12.10.17.	14:15-15:00 15:00-15:45					

7 неделя (учебный период)							
7.	16.10.17. 17.10.17. 18.10.17. 19.10.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Дышите – не дышите». «Что делать, если слишком жарко» Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
8 неделя (учебный период)							
8.	23.10.17. 24.10.17. 25.10.17. 26.10.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Великое путешествие еды». «Что делать, если слишком холодно». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
9 неделя (учебный период)							
9.	30.10.17. 31.10.17. 01.11.17. 02.11.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Жуй – жуй – глотай». «Что делать, если погода становится опасной». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
10 неделя (учебный период)							
10.	06.11.17. 07.11.17. 08.11.17. 09.11.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Отходы – долой». «Что делать, если тебя дразнят ребята». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
11 неделя (учебный период)							
11.	13.11.17. 14.11.17. 15.11.17. 16.11.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Проворные курьеры». «Что делать, если с тобой никто не дружит». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
12 неделя (учебный период)							
12.	20.11.17. 21.11.17. 22.11.17. 23.11.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Служба связи». «Что делать, если тебя сильно обижают». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
13 неделя (учебный период)							
13.	27.11.17. 28.11.17. 29.11.17. 30.11.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Центр управления». «Что делать, если пристает незнакомый человек». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
14 неделя (учебный период)							
14.	04.12.17.	15:00-15:45	«Окна в мир». «Что	1	групповая	каб. 113	текущий

	05.12.17. 06.12.17. 07.12.17.	15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	делать, если ты боишься темноты и монстров». «Будь готов». Увлекательные опыты.				
15 неделя (учебный период)							
15.	11.12.17. 12.12.17. 13.12.17. 14.12.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«М-м! Объединение!». «Что делать, если ты поранился» Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
16 неделя (учебный период)							
16.	18.12.17. 19.12.17. 20.12.17. 21.12.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Умная кожа». «Что делать, если ты поранился». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
17 неделя (учебный период)							
17.	25.12.17. 26.12.17. 27.12.17. 28.12.17.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Так сколько у нас ушей». «Что делать, если в доме выключили свет». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
18 неделя (учебный период)							
18.	23.12.17. 30.12.17. 13.01.18. 11.01.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«В мире запахов». «Что делать, если застрял в лифте». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
19 неделя (учебный период)							
19.	15.01.18. 16.01.18. 17.01.18. 18.01.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Слово за слово». «Что делать, если в доме начался пожар» Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
20 неделя (учебный период)							
20.	22.01.18. 23.01.18. 24.01.18. 25.01.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Мой скафандр». «Что делать, если что-то случилось во время купания» Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
21 неделя (учебный период)							
21.	29.01.18. 30.01.18.	15:00-15:45 15:00-15:45	«Мое тело – моя крепость». «Что	1	групповая	каб. 113	текущий

	31.01.18. 01.02.18.	14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	делать, если ты хочешь собаку, а родители против»				
22 неделя (учебный период)							
22.	05.02.18. 06.02.18. 07.02.18. 08.02.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Алло, доктор?» Осанка. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
23 неделя (учебный период)							
23.	12.02.18. 13.02.18. 14.02.18. 15.02.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». «Что делать, если у тебя плохая память». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
24 неделя (учебный период)							
24.	19.02.18. 20.02.18. 21.02.18. 22.02.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Не по дням, а по часам». «Что делать, если ты неусидчивый и рассеянный». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
25 неделя (учебный период)							
25.	26.02.18. 27.02.18. 28.02.18. 01.03.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Тренировка ума и характера». «Что делать, если у тебя плохой почерк». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
26 неделя (учебный период)							
26.	05.03.18. 06.03.18. 07.03.18. 03.03.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Первая помощь в чрезвычайной ситуации». «Что делать, если твои друзья задумали плохое». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
27 неделя (учебный период)							
27.	12.03.18. 13.03.18. 14.03.18. 15.03.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Что делать если предлагают попробовать закурить, выпить, наркотики» - вредные привычки. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
28 неделя (учебный период)							

28.	19.03.18. 20.03.18. 21.03.18. 22.03.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, ссадинах. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
29 неделя (учебный период)							
29.	26.03.18. 27.03.18. 28.03.18. 29.03.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
30 неделя (учебный период)							
30.	02.04.18. 03.04.18. 04.04.18. 05.04.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	Оказание первой помощи медицинской при переломах. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
31 неделя (учебный период)							
31.	09.04.18. 10.04.18. 11.04.18. 12.04.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
32 неделя (учебный период)							
32.	16.04.18. 17.04.18. 18.04.18. 19.04.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Фигура. Грация. Осанка» «Влияние физических упражнений на здоровье учащихся. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
33 неделя (учебный период)							
33.	23.04.18. 24.04.18. 25.04.18. 26.04.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Профилактика плоскостопия» «Режим дня». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
34 неделя (учебный период)							
34.	21.04.18. 28.04.18. 05.05.18. 03.05.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Чистые руки». Творческое задание. Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
35 неделя (учебный период)							

35.	07.05.18. 08.05.18. 12.05.18. 10.05.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Микологический уголок». «Плесень» Дети наглядно смогут увидеть, как появляется, выглядит и растет плесень». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
36 неделя (учебный период)							
36.	14.05.18. 15.05.18. 16.05.18. 17.05.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Режим дня». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
37 неделя (учебный период)							
37.	21.05.18. 22.05.18. 23.05.18. 24.05.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Гигиена полости рта». «Физиология сна». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий
38 неделя (учебный период)							
38.	28.05.18. 29.05.18. 30.05.18. 31.05.18.	15:00-15:45 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45 14:15-15:00 15:00-15:45	«Гигиена полости рта». «Физиология сна». Увлекательные опыты.	1	групповая	каб. 113	текущий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел «Из чего сделано тело»

1 занятие: «Прием врача педиатра». Увлекательные опыты.

Теория: Осмотр пациента. Кровеносная система. Лимфатическая система. Пищеварительная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система.

Практика: опыты, осмотр пациента, измерение температуры, использование стетоскопа..

2 занятие: «Миллиарды кирпичей». «Часто ли ты чего-нибудь боишься? Бывает наверное». Увлекательные опыты.

Содержание – строение клетки, что такое ДНК, виды клеток, почему тело растет. 4 самых важных правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

3 занятие: «Костяной каркас», «Что делать, если ты потерялся»

Увлекательные опыты

Содержание: Кости. Что у костей внутри. Позвоночный столб. Как кости скреплены между собой. Рост кости. Переломы. Гибкость.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения если ребенок потерялся.

4 занятие: «Стальные тросы». «Что делать, если ты не успел выйти из вагона метро».

Увлекательные опыты.

Содержание: Мышцы. Виды мышц. Работа мышц. Сколько мышц участвуют в улыбке. Почему сводит ногу. Почему мы не падаем когда стоим.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения ребенка если не успел выйти из вагона метро.

II «Как тело работает»

5 занятие: «Доставка кислорода». Что делать, если ты один дома, а в дверь звонят». «Что делать, если тебе повстречались чужие собаки». Увлекательные опыты.

Содержание: дыхательные органы. Кровяное давление. Из чего состоит кровь. Группы крови. Вены. Артерии. Как заживают раны.

Чрезвычайные ситуации: Правила поведение ребенка, если он один дома, а в дверь звонят. Правила поведения при встрече с чужой собакой.

6 занятие: «Сердце - мой мотор». «Что делать, если твоя кошка залезла на дерево». Увлекательные опыты.

Содержание: Сердце. Что такое сердечные клапаны. Когда сердце бьется чаще. Диастола и систола – сердцебиение. Как проследить за работой сердца. Пульс. Измерение пульса.

Чрезвычайные ситуации: Правила поведения ребенка если любимое животное залезло на дерево.

7 занятие: «Дышите – не дышите». «Что делать, если слишком жарко» Увлекательные опыты.

Содержание: легкие. Строение легких. Правильное дыхание. Фазы дыхания. Почему возникает кашель. Икота. Что такое астма.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения в жаркую погоду.

8 занятие: «Великое путешествие еды». «Что делать, если слишком холодно». Увлекательные опыты.

Содержание: Пищеварительный тракт. Кишечник. Голод. Кашель во время еды. Отравление.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения если слишком холодно.

9 занятие: «Жуй – жуй – глотай». «Что делать, если погода становится опасной». Увлекательные опыты.

Содержание: ротовая полость. Зубы. Строение зуба. Уход за зубами.

Чрезвычайные ситуации: Правила поведения при возникновении опасных природных явлений.

10 занятие: «Отходы – долой». «Что делать, если тебя дразнят ребята». Увлекательные опыты.

Содержание: Выделительная система. Питьевой режим, вода.

Чрезвычайные ситуации: что делать, если тебя дразнят ребята.

11 занятие: «Проворные курьеры». «Что делать, если с тобой никто не дружит». Увлекательные опыты.

Содержание: Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Надпочечники. Гормоны. Адреналин. Глюкоза и ее влияние на организм.

Чрезвычайные ситуации: Что делать если с тобой никто не дружит.

III «Как мы общаемся с миром»

12 занятие: «Служба связи». «Что делать, если тебя сильно обижают». Увлекательные опыты.

Содержание: Головной мозг. Мозжечок. Ствол головного мозга. Спинной мозг. Нервы. Нейроны. Синапс. Тревога. Рефлексы.

Чрезвычайные ситуации: что делать, если тебя сильно обижают.

13 занятие: «Центр управления». «Что делать, если пристаёт незнакомый человек». Увлекательные опыты.

Содержание: мозжечок. Ствол головного мозга. Головной мозг. Мозолистое тело. Гипоталамус. Гипофиз. Зоны головного мозга. Развитие мозга. Два полушария.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения ребенка если пристаёт незнакомый человек.

14 занятие: «Окна в мир». «Что делать, если ты боишься темноты и монстров». «Будь готов». Увлекательные опыты.

Содержание: Зрение. Брови. Веки. Ресницы. Радужная оболочка. Зрачок. Роговица. Хрусталик. Сетчатка. Зрительный нерв. – Строение глаза. Почему мы мигаем. Слезы. Зачем нам глаза.

Чрезвычайные ситуации: Что делать, если ты боишься темноты.

15 занятие: «М-м! Объедение!». «Что делать, если ты поранился». Увлекательные опыты.

Содержание: Орган вкуса, вкусовые рецепторы.

Чрезвычайные ситуации: Первая помощи при ранах.

16 занятие: «Умная кожа». «Что делать, если ты поранился». Увлекательные опыты.

Содержание: Кожа. Рецепторы. Чувствительность. Зачем нужна боль.

Чрезвычайные ситуации: Первая помощь при травмах.

17 занятие: «Так сколько у нас ушей». «Что делать, если в доме выключили свет». Увлекательные опыты.

Содержание: Строение уха. Звуки. Защитная функция ушей. Болезни ушей.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения ребенка если он один дома и выключили свет.

18 занятие: «В мире запахов». «Что делать, если застрял в лифте». Увлекательные опыты.

Содержание: как мы различаем запахи. Что такое запахи. Носовая полость. Вкус и запах. Что такое аллергия.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения ребенка, если остановился лифт.

19 занятие: «Слово за слово». «Что делать, если в доме начался пожар». Увлекательные опыты.

Содержание: Речь, голосовые связки. Смех. Почему ломается голос. Как оперным певцам удается издавать такие сильные и красивые звуки. Язык жестов.

Чрезвычайные ситуации: правила поведения ребенка если в доме начался пожар

IV «Как мы защищаемся»

20 занятие: «Мой скафандр». «Что делать, если что-то случилось во время купания». Увлекательные опыты.

Содержание: Кожа. Потоотделение. Строение кожи. Волосы. Ногти. Цвет кожи. Отпечатки пальцев. Загар.

Чрезвычайные ситуации: Правила поведения во время купания при возникновении чрезвычайных ситуаций.

21 занятие: *«Мое тело – моя крепость»*. *«Что делать, если ты хочешь собаку, а родители против»*

Содержание: Иммунная система. Миндалины. Вилочковая железа. Костный мозг. Селезенка. Лимфатические сосуды. Белые кровяные тельца. Фагоцитоз. Ушибы. Слизистая оболочка. Бактерии – друзья.

22 занятие: *«Алло, доктор?»* Осанка. Увлекательные опыты.

Содержание: Что такое диспансеризация. Невидимые захватчики. Антибиотики и прививки. Жар. Сигналы тревоги. Заразные болезни. Осанка. Творческое задание.

23 занятие: *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»*. *«Что делать, если у тебя плохая память»*. Увлекательные опыты.

Содержание: хорошие привычки. «Дружба» с водой. Сон. Занятия спортом. Правильный подбор одежды. Правильное питание.

Чрезвычайные ситуации: Что делать если у тебя плохая память, тренировка памяти.

V «Как мы развиваемся»

24 занятие: *«Не по дням, а по часам»*. *«Что делать, если ты неусидчивый и рассеянный»*. Увлекательные опыты.

Содержание: рост нашего тела и периоды роста.

Чрезвычайные ситуации: что делать если ты не усидчивый.

VI Первая помощь

25 занятие: *«Тренировка ума и характера»*. *«Что делать, если у тебя плохой почерк»*. Увлекательные опыты.

Содержание: режим дня. Составление индивидуального режима дня.

Чрезвычайные ситуации: что делать, если у тебя плохой почерк.

26 занятие: *«Первая помощь в чрезвычайной ситуации»*. *«Что делать, если твои друзья задумали плохое»*. Увлекательные опыты.

Содержание: различные варианты действий в чрезвычайных ситуациях. Что делать если твои друзья задумали плохое.

27 занятие: *«Что делать если предлагают попробовать закурить, выпить, наркотики»* - вредные привычки. Увлекательные опыты.

Содержание: вредные привычки, их последствия. Что делать если предлагают закурить.

28 занятие: *«Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, ссадинах»*. Увлекательные опыты.

Содержание: первая помощь при ушибах, растяжениях, ссадинах теория + практика.

29 занятие: *«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»*. Увлекательные опыты.

Содержание: виды кровотечений их причины. Первая помощь при кровотечениях.

30 занятие: *«Оказание первой помощи медицинской при переломах»*. Увлекательные опыты.

Содержание: виды переломов и их причины. Первая помощь при переломах.

31 занятие: *«Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания»*. Увлекательные опыты.

Содержание: алгоритм действий первой медицинской помощи при отсутствии сознания

32 занятие: *«Фигура. Грация. Осанка»* *«Влияние физических упражнений на здоровье учащихся»*. Увлекательные опыты.

Содержание: как влияют упражнения на фигуру, осанку, походку, здоровье. Упражнения на осанку.

33 занятие: *«Профилактика плоскостопия»* *«Режим дня»*. Увлекательные опыты.

Содержание: плоскостопие, причины плоскостопия. Режим дня.

34 занятие: *«Чистые руки»*. Творческое задание. Увлекательные опыты.

Содержание: микробы. Почему нужно держать руки в чистоте.

35 занятие: «Микологический уголок». «Плесень» Дети наглядно смогут увидеть, как появляется, выглядит и растет плесень». Увлекательные опыты.

Содержание: клетка. Строение клетки. Практическое занятие с использованием микроскопа. Плесень. Опыты.

36 занятие: «Режим дня». «Витамины во круг нас. Увлекательные опыты.

Содержание: режим дня. Творческое задание. Витамины. Для его нужны витамины. Опыты.

37 занятие: «Гигиена полости рта». «Физиология сна». Увлекательные опыты.

Содержание: ротовая полость. Зубы. Как правильно ухаживать за зубами. Сон. Физиология сна.

38 занятие: Увлекательные опыты. «Рассказы офтальмолога»

Творческое задание. Заключительный урок

Содержание: зрение. Строение глаза. Фотоаппарат. Подведение итогов.

Список использованной литературы:

1. Родригес-Вида, А/ Тело человека. Нескучная анатомия: А. Родригес-Вида – М.:2016. «Лабиринт Пресс»
2. Лях, В.И./ Физическая культура: В.И. Лях – М.:2011. Издательство просвещение.
3. Петрановская, Л.В./ Что делать, если.....книга 1: Л.В. Петрановская – М.:2017. Издательство АСТ
4. Петрановская, Л.В./ Что делать, если.....книга 2: Л.В. Петрановская – М.:2017. Издательство АСТ
5. Барыкина, Н.В./ Сестринское дело в хирургии: Н.В. Барыкина, ОВ. Чернова. – Ростов Н/Д: 2011. «Феникс»
6. Самусев, Р.П./ Атлас анатомии и физиологии человека: Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев – М.: 2015. «Мир и образование»
7. Белько, Е/ Увлекательные опыты: Е. Белько – С-П.: 2009 год; «Питер Пресс»
8. Ольгин, О/ Чудеса на выбор. Химические опыты для новичков: О. Ольгин – М.: 2016. ООО «Издательство Пальмира»
9. И др.