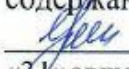


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И. Красноярская
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1500
 Е.Е. Щетнева
«01» сентября 2017 г.



ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

(общеинтеллектуальное направление)

Основное общее образование

Составитель: Михайленко Ю.И.

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр.2
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	стр. 3
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 5

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- Регулятивные УУД:
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы .

Основные требования к знаниям и умениям

учащихся к концу 5-го класса учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1. Введение. Язык мой – друг мой .Беседа о богатстве и разнообразии русского языка, его значении в жизни общества и месте, занимаемом в мире.
2. Словарь – мой добрый друг и верный помощник. Знакомства со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей.
3. Отработка навыков поисковой деятельности учащихся по теме «История моего имени». Презентации.

4. Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Разыгрывание ситуаций со словами.
5. Многозначные слова. Знакомство с многозначными словами, словами и омонимами. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».
6. Синонимы. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.
7. Этимология. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими словарями.
8. Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.
9. Фразеологизмы.
10. Орфография.
11. Мягкий знак в конце и середине слова.
12. Сочетания ЖИ-ШИ.
13. Звонкие и глухие “двойняшки”.
14. Непроизносимые согласные.
15. Словообразование. Из чего состоят слова? Слова-родственники.
16. Морфология.
17. Существительные – слова с предметным значением.
18. Прилагательные – слова, называющие признаки. Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.
19. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Нахождения глаголов в тексте, дидактическая игра.
20. Наречие. Что? Когда? Зачем? Откуда? Почему? И как?
21. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
22. Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений

Формы организации:

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, олимпиады, неделя русского языка и литературы, дидактический и раздаточный материал.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

3. Календарно – тематическое планирование

«Занимательная грамматика». 5 класс

№ п/п	Кол. часов	Тема	Содержание занятий
1	1	Введение. Язык мой – друг мой.	Беседа о богатстве и разнообразии русского языка, его значении в жизни общества и месте, занимаемом в мире
2	1	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	Знакомства со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей.
3	1	Конкурс «Доброе слово сказать – посюшок в руки дать» (Русские пословицы и поговорки).	Практическое занятие с привлечением художественной литературы, изготовления тематических карточек
4	1	Устный журнал «Что в имени тебе моем?» Собственные имена.	Отработка навыков поисковой деятельности учащихся по теме «История моего имени». Презентации.
5	1	Звуки не буквы!	Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.
6	1	Банты и шарфы. Что такое орфоэпия?	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Разыгрывание ситуаций со словами.
7	1	В царстве смыслов много дорог.	Знакомство с многозначными словами, словами и омонимами. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».
8	1	Об одном и том же разными словами.	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. Игра «У кого ряд самый длинный?»
9	1	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с

			различными этимологическими словарями.
10	1	Они всегда противоречат.	Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов».
11	1	Словари «чужих» слов.	Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.
12	1	Фразеологические обороты.	Знакомство с фразеологическим словарём. Игра «Скажи иначе».
13	1	Орфография. Без него нельзя никак – Ъ	Работа над словом. Грамматические сказки и весёлые рифмы.
14	1	Мягкий знак в конце и середине слова.	Игра «Преобразование слова в другое». Дидактические игры, упражнения, головоломки.
15	1	Его не слышно в этом слове. Мягкий знак после шипящих.	Грамматические сказки. Инсценировка.
16	1	Страна Ошибок. Словарик Словознайкина.	Практическое занятие по орфографическому словарю, решение орфографических кроссвордов.
17	1	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	Знакомство с происхождением правила в современном русском языке, решение орфографических задач.
18	1	Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка «Про ошибку». Игра «Найди пару».	Решение орфографических задач и кроссвордов.
19	1	Непроизносимые согласные.	Решение кроссвордов, составление веселых рифм.
20	1	Играем в загадки.	Знакомство с технологией составления загадок и кроссвордов. Практическое занятие.
21	1	Как строятся слова?	Сказка «Мудрый корень». Решение орфографических задач.
22	1	Из чего состоят слова? Слова-родственники.	Дидактическая игра «Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов»

23	1	Занимательная викторина «Строители слова»	Повторение навыков правописания морфем.
24	1	Существительные – слова с предметным значением	Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное” Нахождение существительных в тексте.
25	1	Местоимения. Достойная замена.	Дидактические игры, отработка навыков использования местоимений в речи.
26	1	Прилагательные – слова, называющие признаки. Сказка “Приключение в стране “ Имя Прилагательное».	Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.
27	1	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол! Слова – части речи.	Нахождения глаголов в тексте, дидактическая игра.
28	1	Игра “Я знаю части речи”.	Определение смысловых и грамматических связей между словами.
29	1	Что? Когда? Зачем? Откуда? Почему? И как?	Работа по нахождению наречий в тексте.
30	1	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	Рассказ о происхождении «маленьких слов»
31	1	Сколько слов Вы знаете?	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву...»
32	1	Знаете ли вы значения слов? Определение значения слова с помощью толкового словаря.	Занятие по расширению словарного запаса слов.
33	1	Сколько языков на Земле?	Занятие по расширению кругозора учащихся.
34	1	Мы говорим его стихами. Афоризмы.	Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.