

# **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс профильный уровень**

## ***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.***

Русский язык является одним из важнейших предметов в курсе средней школы. Грамотная устная и письменная речь является неотъемлемой составляющей образованного человека, независимо от направления его профессиональной деятельности. Овладение теоретической частью русского языка и знание основных его разделов (фонетика, лексика, морфология, синтаксис) также является важнейшей частью школьного образования.

По русскому языку сдается два обязательных государственных экзамена, поэтому, закладывая основы русского языка в 5 классе, особое внимание уделяются тем правилам и разделам, знание которых требуется для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В гуманитарном классе увеличено количество часов развития речи, сочинения, изложения и иные творческие работы проводятся регулярно.

## ***Нормативная основа разработки программы***

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», рекомендованные Министерством образования РФ, 5-е издание- М.: «Просвещение», 2010г. и авторской программы под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. 2011 г.

## ***Цель реализации программы***

Цель программы по русскому языку – создание грамотной личности в широком смысле (т.е. обучающийся не только должен уметь писать связно и без ошибок; он должен уверенно и свободно владеть русским языком, общаться на нем, уважать и любить родной язык).

## ***Используемые учебники и пособия***

1. Учебник «Русский язык» М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: «Дрофа», 2015г.
2. Русский язык. Поурочное разработки под редакцией М.М.Разумовской
3. и П.А. Леканта 5 кл. – М: Дрофа, 2015г.

4. Библиотека учителя. Русский язык. Поурочное планирование к учебникам под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта 5-9 классы. Дрофа, М.2003.
5. О.В. Беляева, О.А. Даценко. Универсальные поурочные разработки по русскому языку 5 класс, Москва «Вако», 2007.  
Русский Язык. Поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. Составитель Н.О. Крамаренко. Изд. «Учитель». Волгоград, 2007.
  - а. Т.А. Костяева. Тесты, проверочные работы по русскому языку. 5 класс.

### ***Используемые технологии***

интерактивная доска с проектором;  
электронное приложение к учебнику М.М. Разумовской;  
слайдпроектор, слайды;  
обучающие интернет-сайты;  
обучающие аудио- и видеоматериалы.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

- 1) усовершенствовать все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо);
- 2) понять определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) уметь использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;
- 4) расширить и систематизировать научные знания о языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка;
- 5) формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогатить активный и пассивный словарный запас, расширить объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобрести опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

8) формировать чувство ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### ***Методы и формы оценки результатов освоения***

контрольный диктант;

контрольный словарный диктант;

контрольная работа;

тестирование;

самостоятельная работа;

проверочная работа;

устный фронтальный опрос.