

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ  
ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В  
РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» ДЛЯ ГБОУ  
Школа № 1384 имени А.А. ЛЕМАНСКОГО**

**Составитель:  
учитель ОБЖ Чаевский А.С.**

**г. Москва**

## Введение

Программа обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.59), Федеральным законом от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «Об образовании», приказом Министра обороны, Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и под общей редакцией директора Центра военно-патриотического и гражданского воспитания Р.С. Акчурина.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 21 июля 2005 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон "О воинской обязанности и военной службе» и статьи 14 Закона РФ «Об образовании», допризыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в течение двух последних лет обучения

Предлагаемая программа позволяет решить эту задачу. При составлении программы учитывался опыт работы преподавателей ветеранов, военных преподавателей-организаторов ОБЖ.

Проанализированы программы начальной военной подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах СССР и учтены положительные вопросы при составлении данного документа, проведен анализ «Основы военной службы», программы «Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 10-11 классов образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования города Москвы.

В предлагаемой программе за счет уменьшения количества часов на изучение отдельных тем, увеличено количество часов на учебные темы, проводимые на учебных сборах. Это даст возможность провести дополнительное количество уроков на изучение учебных тем и вопросов до начала учебных сборов в воинской части.

Как известно, в мотострелковых подразделениях основным видом боевой подготовки является тактическая подготовка. В интересах этого предмета и осуществляется планирование учебы, например, предлагается изучить тему «Действия солдата в наступлении». Для того, чтобы на данном занятии отработать все вопросы в полном объеме, необходимо до его начала с обучающимися изучить: **по огневой подготовке** - приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и правила метания гранат; **по радиационной, химической и биологической защите (далее-РХБ защита)** - пользование индивидуальными средствами защиты, порядок проведения частичной специальной обработки оружия и санитарной обработки личного состава; **по инженерной подготовке** - способы и последовательность фортификационного оборудования позиций и их маскировки подручными и табельными средствами; **по строевой подготовке** - перебежки и переползание. Только после изучения всех этих вопросов можно планировать названное занятие

по тактической подготовке на учебных сборах. Именно так проводились занятия при подготовке 5-ти дневных учебных сборов.

Предлагаемая программа разработана с учетом опыта проведения занятий по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В программе отражены задачи обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

## **ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УКАЗАНИЯ**

1. Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является составной частью их подготовки к действительной военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, обязательным государственным предметом в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях профессионального образования и других типов средних учебных заведений.

**Задачи** подготовки граждан по основам военной службы до их призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации заключаются в том, чтобы в процессе обучения они усвоили свои конституционные права, уяснили цели и характер нашей оборонительной доктрины, предназначение Российских Вооруженных Сил и других войск, освоили основы военного дела, приобрели необходимые практические навыки, физическую закалку и психологическую устойчивость и, будучи призванными на действительную военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации и другие войска, смогли безупречно выполнить свой конституционный долг по защите Отечества, успешно овладеть программой боевой подготовки личного состава пополнения поступившего (призванного) на военную службу, вверенным им вооружением и военной техникой.

2. На подготовку юношей и получение ими начальных знаний в области обороны и их подготовку по основам военной службы в учебных заведениях отводится 108 часов. Разработанная программа предусматривает теоретические и практические занятия в 10-х классах (1 час в неделю). Обучение в 10-х классах завершается 5-дневными учебными сборами по 40-часовой программе на базе воинских частей.

В 11-х классах (1 час в неделю) заканчивают изучение тем разделов: "Вооруженные Силы Российской Федерации", конституционные положения закона «О воинской обязанности и военной службе». Углубляют и закрепляют свои знания, полученные в 10-ом классе: основы медицинских знаний, защита без оружия - рукопашный бой, стрелковый спорт.

3. Допризывная подготовка проводится на теоретических, практических, комплексных и контрольных занятиях.

**Теоретические занятия** проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств

обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

**Практические занятия** включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, преодоление полосы препятствий, рукопашного боя, при обработке учебных вопросов, по тактической, строевой подготовке и уставам.

**Комплексные занятия** включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

**Контрольные занятия** проводятся, как правило, в конце первого года обучения 10-го класса, на учебных сборах после их окончания, и на завершающем этапе обучения в 11-х классах.

На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые преподавателями по основам военной службы.

4. Планирование подготовки учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в учебных заведениях, на учебных сборах в воинской части осуществляется в соответствии с требованиями учебной Программы. Оно должно обеспечивать полное выполнение программы, комплексное изучение всех ее разделов в тесной связи с другими предметами обучения.

В каждом учебном заведении составляется понедельный тематический план прохождения занятий на полугодие или учебный год. В расписании занятий учебного заведения указываются учебные часы, отведенные на этот предмет. Для проведения каждого занятия составляется план-конспект или план урока (на усмотрение преподавателя). В плане конспекте (плане урока) занятия отображаются: тема, метод проведения, учебные и воспитательные цели, учебные вопросы, распределение учебного времени, материальное обеспечение и ход занятия (при необходимости краткое содержание учебных вопросов).

В целях обеспечения более организованного проведения занятия и привития учащимся практических навыков в выполнении требований уставов каждый класс, учебная группа именуется взводом и делится на отделения. Из числа учащихся приказом директора учебного заведения назначаются командиры взводов и отделений.

Занятия по начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы начинаются с построения взвода (класса) в двухшереножном строю и доклада командира взвода руководителю занятий о наличии и отсутствии учащихся и готовности к занятию. Приняв рапорт, руководитель занятия подходит к середине строя и здоровается с учащимися: «Здравствуйте, товарищи!» Учащиеся отвечают на приветствие громко, четко и согласовано: «Здравия желаем, товарищ майор» (преподаватель, инструктор)!"

На занятиях постоянно должны поддерживаться порядок и организованность. При обращении преподавателя к обучаемому, последний встает, принимает положение «смирно», представляется «учащийся такой-то» (называет фамилию). Если преподаватель занятия обращается к обучаемому по фамилии, последний отвечает: «Я». Получив разрешение сесть, обучаемый говорит: «Есть» и быстро садится. При обращении к преподавателю обучаемый поднимает руку и, получив разрешение, встает, принимает положение «смирно», представляется и задает вопрос.

После окончания занятия (урока) командир взвода с разрешения преподавателя подает команду: «Смирно» или «Встать, смирно». Преподаватель говорит: «До свидания, товарищи», обучаемые согласованно отвечают: "До свидания, товарищ майор" (преподаватель).

*Ношение военной формы* одежды преподавателями - офицерами запаса и в отставке при проведении занятий рекомендуется.

Обучаемые обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по установленной в учебном заведении форме одежды. Форма одежды на очередное занятие устанавливается преподавателем (спортивная или обычная).

5. Годовая или итоговая оценки по начальным знаниям в области обороны и подготовки к военной службе выставляются на основании общей оценки, полученной на учебных сборах и годовой оценки, полученной за учебный год.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, приведенными в приложении № 11 Приказа Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 3 мая 2091 <sup>г</sup> - № 203/1936.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

После изучения всей программы обучения подготовки граждан РФ к военной службе, в учебных заведениях проводятся контрольные занятия с целью определения уровня знаний и практических навыков, учащихся с выставлением итоговых оценок.

На этом занятии каждый учащийся по заданию преподавателя отвечает на один учебный теоретический вопрос из разделов программы и выполняет два практических действия (прием, норматив). Кроме того, все юноши выполняют одиночные строевые приемы без оружия. При этом оценка за практические действия имеет определяющее значение.

Итоговая оценка за окончание учебы в 11-ом классе выставляется из годовой оценки и оценки, полученной за учебные сборы.

Таблица

№№ разделов	Содержание разделов	К-во часов всего	Классы		
			10	11	10 сборы
	Вводная тема	2	1		1
	Основы подготовки к военной службе	2	1		1
1.	Вооруженные силы РФ	21	21		
2.	Уставы Вооруженных Сил РФ	17	6		11
3.	Строевая подготовка	10	6		4
4.	Огневая подготовка	20	9		11
5.	Тактическая подготовка	10	7		3
6.	Физическая подготовка	7	2		5
7.	Гражданская оборона. Её предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	11	9		2
8.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни	4 2	4		2
	Контрольные занятия	2	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>68</b>		<b>40</b>

### **Вводная тема.**

**Занятие 1-1 час Теоретическое.** Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы - общегосударственная задача. Ее сущность, задачи и цели. Историческая необходимость организации и проведения допризывной подготовки» Ее значение в современных условиях. Общее содержание программы обучения.

**Занятие 2-1 час Теоретическое (на сборах).** Цели и задачи учебных сборов. Содержание программы учебных сборов. Правила безопасности при проведении учебных сборов. Обязанности обучаемых по выполнению программы сборов и соблюдению правил безопасности на занятиях, особенно при проведении стрельбы из боевого оружия.

## Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации

### **Задачи обучения:**

Знать:

- основы обороны государства, основные принципы организации обороны;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие прохождение военной службы гражданами Российской Федерации, права и ответственность военнослужащих;
- основа воинской дисциплины, значение воинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, правила воинской вежливости, поведения и отдания воинских приветствий, обязанности солдата перед построением и в строю.

Воспитывать учащихся в духе патриотизма, беспредельной преданности и любви к Отечеству и его Вооруженным Силам, готовность к безупречному выполнению ВОИНСКОГО долга, высокой дисциплинированности и личной ответственности за защиту Отечества.

### **Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации и другие войска на современном этапе**

**Занятие 1-1 час.** История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные силы Московского государства в XIV-XVI веках. Военная реформа Ивана IV Грозного. Военные реформы Петра I. Создание регулярной русской армии. Военные реформы в России во второй половине XIX - начала XX веков. Создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их роль и значение в защите Родины. Вооруженные Силы России – наследники многовековой ратной славы защитников Отечества.

**Занятие 2-1 час.** Оборона - важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности. Основы обороны. Организация обороны. Управление обороной. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Задачи Вооруженных Сил РФ, их роль и место в обеспечении национальной безопасности.

**Занятие 3-1 час.** Войска не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав, задачи и предназначения (ФПС, МВД, ГО, ФАПСИ, ЖДВ).

### **Тема 2. Организационная структура видов и родов войск**

**Занятие 1-1 час.** Сухопутные войска. Предназначение и задачи сухопутных войск в мирное время, с началом войны и в военное время. История зарождения и развития. Важнейшие события в развитии сухопутных войск. Состояние, состав и структура сухопутных войск. Рода войск. История их зарождения и развития. Вооружение и военная техника. Специальные войска, состав и назначение.

**Занятие 2-1 час.** Военно-Воздушные Силы. Предназначение и задачи ВВС. История зарождения и развития. Состояние, состав и структура. Назначение родов войск, входящих в ВВС и родов авиации. Вооружение и военная техника.

**Занятие 3-1 час.** Военно-Морской Флот. Предназначение и задачи ВМФ. История зарождения и развитие. Состояние, состав и структура. Рода сил флота, их назначение и вооружение.

### **Тема 3. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Занятие 1-1 час.** Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение и задачи Р.В.С.Н. история зарождения. Состояние, состав и структура. Вооружение и военная техника. Космические войска. Предназначение и задачи. История зарождения и развития. Состояние, состав и структура Космических войск. Вооружение и военная техника.

**Занятие 2-1 час.** Воздушно-Десантные Войска. Предназначение и задачи. История зарождения и развития. Состояние, состав и структура ВДВ. Вооружение и военная техника.

### **Тема 4. Военная присяга - клятва на верность Родине и Российскому народу. «Положение о Военной присяге (обязательстве)»**

**Занятие 1-1 час.** Значение военной присяги в жизни, учебе и боевой деятельности российских воинов. История зарождения военной присяги. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и её значение. Ритуал приведения к Военной присяге (обязательству) военнослужащих и ответственность в случае её нарушения. «Положение о Военной присяге (обязательстве)» (извлечение из ФЗ от 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» в редакции ФЗ от 2003 года № 141-ФЗ (стр.40)).

### **Тема 5. Государственные символы России. Символы воинской чести**

**Занятие 1-1 час.** Государственные символы России. Боевое Знамя воинской части (Военно-Морской флаг России)- символ воинской чести, доблести и славы. История зарождения Боевого Знамени. Порядок вручения и хранения Боевого Знамени части.

**Занятие 2-1 час.** Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Наградная система в России. История наградной системы в России в IХ-ХI и конце ХIХ века и перечень наград. Учреждение орденов, медалей, почетных званий в СССР. Современная наградная система Российской Федерации. Ордена и медали России. Символы доблести и славы.

**Занятие 3-1 час.** Ритуалы Вооруженных Сил РФ. В чем смысл ритуалов и какова их роль в жизни частей и подразделений. Содержание воинских ритуалов и их роль в воспитании морально-психологических и боевых качеств воинов. Ритуалы - воплощение боевых традиций Армии и Флота.



### **Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

**Занятие 1 - 1 час.** Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Патриотическое воспитание в русской армии, в Советских Вооруженных Силах и в Вооруженных Силах России.

**Занятие 2 - 1 час.** Память поколений - Дни воинской славы России.

### **Тема 7. Воинская обязанность**

**Занятие 1-1 час.** Конституция, законы РФ о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Элементы военной службы. Составная часть воинской обязанности. Воинский учет. Цели и задачи воинского учета. Виды воинского учета. Порядок постановки на воинский учет и снятие с учета. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Занятие 2- 1 час.** Обязательная подготовка граждан к военной службе по призыву. Добровольная подготовка граждан к военной службе по призыву и по контракту.

**Занятие 3- 1 час.** Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

### **Тема 8. Военнослужащий - защитник Отечества**

**Занятие 1-1 час.** Общие и должностные обязанности военнослужащих, сформулированные в Законе РФ «О статусе военнослужащих». Ответственность военнослужащих за правонарушения: административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

**Занятие 2-1 час.** Требования воинской деятельности, предъявления к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.

**Занятие 3-1 час.** Военно-учебные заведения Российской Федерации. Как выбрать профессию. Порядок приема в военное образовательное учреждение. Учебный процесс. Права и обязанности курсантов.

**Занятие 4-1 час.** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России. Основы международного гуманитарного права (право войны)

## **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

### ***Задачи обучения:***

-знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального и часового;

-уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинской чести, соблюдать воинскую вежливость;

-ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной службы;

-воспитывать у молодежи любовь к Российским Вооруженным Силам, готовность к безупречному выполнению приказов командира и начальников, высокую дисциплинированность исполнительность.

### ***Методические указания.***

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов, диафильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

### **Тема 1. Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения)**

**Показное занятие - 2 часа.** История части (подразделения). Размещение военнослужащих, комната досуга, учебные классы, комната для хранения оружия, столовая учебно-материальная база части. Распорядок дня воинской части. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Приём пищи. Посещение военнослужащих.

### **Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

**Занятие 1. Теоретическое - 2 часа.** История развития общевойсковых уставов. Общие обязанности военнослужащих. Состав военнослужащих и воинские звания.

**Занятие 2. Теоретическое - 1 час.** Начальники, подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих.

**Занятие 3. Теоретическое - 1 час.** Обязанности солдат. Ответственность солдат за выполнение поставленных задач, а также за состояние своего оружия и вверенной техники.

**Занятие 4. Практическое - 1 час.** Порядок отдачи и выполнения приказа, воинское приветствие. Обращение к начальникам и старшим.

### **Тема 3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания**

**Занятие 1. Теоретическое - 2 часа** Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

**Занятие 2. Теоретическое - 1 час.** Поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдата.

### **Тема 4. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте**

**Занятие 1. Практическое - 2 час.** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты, обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Подготовка суточного наряда.

**Занятие 2. Практическое - 1 час.** Действия очередного дневального по прибытии прямых начальников, в случае пожара и тревоги. Обязанности дневального свободной смены.

### **Тема 5. Обязанности часового**

**Занятие 1. Практическое -2 часа.** Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение, положение оружия у часового. Наряд караула. Состав караула и подготовка караула к несению службы.

**Занятие 2. Практическое - 1 час.** Порядок заряжания и разряжения оружия. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста или на соседнем посту.

**Занятие 3. Практическое - 1 час.** Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

## **Раздел 3. Строевая подготовка**

### ***Задачи обучения:***

- знать обязанности солдата перед построением и в строю;
- уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием;
- воспитывать у обучаемых организованность, дисциплинированность, подтянутость, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

### ***Методические указания.***

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. На занятиях по строевой подготовке обучаемые вначале знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по разделениям, а затем тренируются по командам руководителя занятий, и самостоятельно до правильного выполнения строевых приемов.

Совершенствование одиночных строевых приемов проводится, как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам, а также при всех построениях, передвижениях и при проведении оборонно-спортивных мероприятий.

### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**Занятие 1. Практическое - 1 час.** Обязанности солдата перед построением и в строю. Строи и их элементы. Предварительные и исполнительные команды. Ответ на приветствие на месте.

**Занятие 2. Практическое -1 час.** Строевая стойка. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «головные уборы снять» - надеть». Построение в одну шеренгу и в две шеренги.

**Занятие 3. Практическое - 1 час.** Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Построение в колонну.

**Занятие 4. Практическое -1 час.** Строевой шаг. Повороты в движении.

**Занятие 5. Практическое - 1 час.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнения приемов с оружием.

**Занятие 6. Практическое - 1 час.** Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Движение строевым шагом, повороты в движении.

### **Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием**

**Занятие 1. Практическое -1 час.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

### **Тема 3. Строи отделения**

**Занятие 1. Практическое - 2 часа.** Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

### **Тема 4. Строи взвода**

**Занятие 1. Практическое -1 час.** Построение в развёрнутый и походный строй. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **Раздел 4. Огневая подготовка**

### ***Задачи обучения:***

- знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных гранат;
- иметь навыки в действиях при оружии и метании ручных гранат;
- ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия;
- получить практику в стрельбе из автомата боевыми патронами;
- воспитывать у обучаемых уверенность в превосходстве боевых свойств Российского оружия над боевыми свойствами оружия иностранных армий и сознание необходимости искусного владения оружием.

### ***Методические указания.***

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб). Выбор упражнений стрельб, выполняемых в ходе учебных сборов в воинских частях, и учебных мест проводятся только на основании положения Курса стрельб.

Полученные навыки закрепляются и совершенствуются на занятиях при выполнении начального упражнения учебных стрельб из автомата.

На занятиях по теме 3 обучаемые получают навыки в действиях при выполнении приемов стрельбы, в практическом применении правил стрельбы и метании ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, **категорически запрещается**.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Стрельба из автомата боевыми патронами организуется и проводится воинскими частями и военными комиссариатами в соответствии с требованиями курса стрельб из стрелкового оружия.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнения стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе боевыми патронами не допускаются.

## **Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат**

**Занятие 1. Практическое - 1 часа.** История создания автоматического оружия в России и их создатели. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата АК-74 неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с оружием.

**Занятие 2. Практическое -1 часа.** Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов.

**Занятие 3. Практическое - 1 час.** Положение частей и механизмов автомата до зарядания и их работа при разряжении и стрельбе.

**Занятие 4-6. Практическое - 3 часа.** Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата.

**Занятие 7. Практическое - 1 час.** Знакомство с особенностями устройства ручного пулемета Калашникова РПК. Совершенствование знаний по устройству и работе частей и механизмов АК.

**Занятие 8. Практическое - 1 час.** Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение автомата.

**Занятие 9. Практическое - 1 час.** Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

**Занятие 10. Теоретическое - 1 час.** Ручные осколочные гранаты - назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.

## **Тема 2. Основы и правила стрельбы**

**Занятие 1. Теоретическое - 1 часа.** Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Формула тысячной и ее применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение.

**Занятие 3. Практическое - 1 час.** Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

## **Тема 3. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям**

**Занятие 1-3. Практическое - 3 часа.** Подготовительные занятия перед практическим выполнением стрельбы из автомата АК в воинской части.

*Учебное место №1.* Меры безопасности на занятиях. Снаряжение магазина учебными патронами. Изготовка, лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжание автомата). Производство стрельбы (установка прицела, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

*Учебное место №2.* Разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, при заряжении и стрельбе.

*Учебное место №3.* Тренировка. Изготовка к стрельбе лежа, заряжение и разряжение автомата, подготовка автомата к осмотру и осмотр АК после стрельбы.

**Занятие 4-5. Практическое - 2 часа.** Стрельба из: пневматической винтовки: цель - спортивная мишень с кругами №8(9п). Расстояние до цели 5 м (10) м. Количество пуль: 6 (3+3). Положение для стрельбы: лежа с упора или с руки.

Оценка: «отлично» - выбить 20 очков, том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; «хорошо» - 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; «удовлетворительно» - выбить 12 очков, в том числе попасть в черный круг одним выстрелом.

*Примечание:* разрешается выполнять упражнение из пневматической винтовки на дистанции 5 или 10 метров по мишени круг диаметром 32 или 64 мм.

**Занятие 7. Практическое - 3 часа.** Выполнение упражнений начальных стрельб (УНС). Выполнение упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова. Выдается 15 патронов, стрельба ведется из положения лёжа-5 патронов; с колена-5 патронов, стоя-5 патронов.

Цели: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,75x0,75 мм, неподвижная; бегущая фигура (мишень №8) неподвижная (падающая при поражении).

Оценка (поразить цели при этом выбить): «отлично» - 25 очков, «хорошо» - 20 очков, «удовлетворительно» -15. Количество выбитых очков определяется по попавшим в фигуру пулям.

## **Раздел 5. Тактическая подготовка**

### *Задачи обучения:*

- знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою;

- уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке;

- ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведением огня по самолетам и вертолетам противника;

- воспитывать у обучаемых мужество, чувство товарищеского коллективизма, готовности к взаимопомощи, физической выносливости психологической устойчивости и другие высокие морально-боевые качества необходимые для выполнения боевой задачи.

### *Методические указания.*

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

## **Тема 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения**

**Занятие 1. Теоретическое - 1 час.** Организация отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.



## **Тема 2. Основы боевых действий**

**Занятие 1. Теоретическое -1 час.** Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника, их условные тактические обозначения.

**Занятие 2. Теоретическое -1 час.** Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.

**Занятие 3. Теоретическое -1 час.** Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, охранение, маскировка, инженерное, тыловое и техническое обеспечение, РХБ защита от оружия массового поражения).

**Занятие 4. Теоретическое -1 час** Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

## **Тема 3. Действия солдата в бою**

**Занятие 1. Практическое -1 час.** Способы передвижения солдата на поле боя при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

**Занятие 2. Практическое -1 час.** Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

**Занятие 3. Практическое -1 час.** Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне. Оборудование и маскировка окопа. Отражение атаки танков и пехоты.

**Занятие 4. Практическое - 1 час.** Действия солдата в наступлении. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами и в рукопашном бою, овладение объектом атаки. Действия на местности зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами.

**Занятие 5. Практическое - 1 час.** Действия солдата в обороне. Занятие солдатом места на огневой позиции отделения. Действия при применении противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия. Отражение атак танков и пехоты противника. Ведение огня по наземным и воздушным целям.

## **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка**

### ***Задачи обучения:***

- совершенствовать физическую выносливость, силу, психологическую подготовку полученную на занятиях;
- уметь преодолевать препятствия единой полосой препятствий.

## **Тема 1.Физическая подготовка**

**Занятие 1-2. Практическое - 2 часа.** Выполнение физических упражнений для мышц рук, туловища и ног, упражнение на перекладине (подтягивание, выход

силой, подъем переворотом, поднос прямых ног). Челночный бег 10х10 м, бег на 100 м, 200 м; поднимание гири 16 и 24 кг. Спортивная эстафета.

## **Тема 2. Преодоление препятствий**

**Занятие 1 Практическое -1 час.** Ознакомление с единой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнений. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их выполнении.

**Занятие 2. Практическое - 1 час.** Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение упражнений.

**Занятие 3. Практическое - 1 час.** Совершенствование навыков в преодолении препятствий и выполнение упражнений на единой полосе препятствий. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

## **Тема 4. Спортивные соревнования**

**Занятие 1. Практическое - 2 часа.** Летний и зимний биатлон с троеборьем (лыжи или бег с препятствиями и стрельба из пневматического оружия)

**Занятие 2-5. Практическое - 4 часа.** Военно-спортивная эстафета. 1. Бег на 100м. 2. Разборка АК-74. 3. Отжимание от пола. 4. Надевание общевойскового защитного комплекта. 5. Преодоление лабиринта полосы препятствий (или других препятствий). 6. Сборка АК-74.

*Примечание:* Занятия по теме 4 занятие 2-5 во внеурочное время.

## **Раздел 7. Гражданская оборона. Её предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

### **Тема 1. Организация Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях**

**Занятие 1. Теоретическое - 1 час.** Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Организация РСЧС: предназначение, структура, задачи РСЧС. Способы и средства защита населения.

**Занятие 2. Теоретическое - 1 час.** Гражданская оборона – составная часть РСЧС. Московская городская система ГОЧС. Структура ГОЧС на объекте. Особенности организации ГО учебного заведения. Структура ГОЧС. Организация и проведение мероприятий по защите учащихся и постоянного состава.

### **Тема 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими**

**Занятие 1. Теоретическое -1 час.** Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Правила поведения в укрытиях.

**Занятие 2. Теоретическое - 2 часа.** Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

**Занятие 3. Практическое - 2 часа.** Сигналы и средства оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении (РХБ заражении). Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности.

Средства обозначения границ района заражения (объекта) радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

Преодоление зараженной местности в пешем порядке, правильное использование средств индивидуальной защиты. Проведение частичной специальной обработки вооружения и предметов экипировки, санитарная обработка личного состава.

### **Тема 3. Современные средства поражения и поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие**

**Занятие 1. Теоретическое - 1 час.** История создания ядерного оружия. Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Зоны разрушений в очаге поражения, их характеристика. Зоны радиоактивного заражения и уровень радиации. Общее понятие о дозе облучения, уровнях радиации.

**Занятие 2. Теоретическое -1 час.** Химическое оружие противника. Характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического заражения и его характеристика. Бактериологическое (биологическое) оружие, признаки его применения. Характеристика бактериальных средств, их поражающие действия. Мероприятия, проводимые по защите (карантин и обсервация).

*Примечание:* Занятия темы 3 проводятся в период прохождения учебных сборов на базе воинской части.

### **Тема 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени**

**Занятие 1-2. Теоретическое -2 часа.** Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни

### *Задачи обучения:*

- уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, переломах костей, при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания;
- оказать медицинскую помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами;
- знать назначение и устройство средств медицинской защиты, аптечки АИ-2, индивидуального пакета ИПП-8.

### *Знать:*

- порядок оказания первой помощи при воздействии ядерного, химического и биологического оружия;
- назначение, устройство и правила пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты.

### **Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, ранениях**

**Занятие 1. Теоретическое - 1 час.** Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Перевязки и перевязочный материал. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.

**Занятие 2. Теоретическое -1 час.** Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Занятие 3. Теоретическое -1 час.** Вредные привычки и их социальные последствия. Табакокурение, употребление алкоголя, наркомания и токсикомания.

**Занятие 4. Практическое -1 час.** Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

Понятие об ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы определения остановки сердечной деятельности и остановки дыхания. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5. Практическое - 1 час.** Понятие о переломах костей и признаки их. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей, черепа и верхних конечностей.

Правила наложения стерильных повязок на голову, на живот, на верхние конечности, промежности и нижние конечности.

**Занятие 6. Практическое -1 час.** Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, поражениях сильнодействующими отравляющими ядовитыми веществами. Профилактика радиационных поражений. Назначение устройств, средств индивидуальной медицинской защиты, аптечка АИ-2, индивидуального противохимического пакета ИПП-8 (ИПП-9).

**Занятие 7-8. Практическое занятие -2 часа.** Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.

*Примечание:* Занятия по разделу 8 теме 1 занятие 7-8 во внеурочное время.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в разделе основ военной службы ученик должен:*

### **знать/понимать:**

- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- назначение и боевые свойства личного оружия;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России

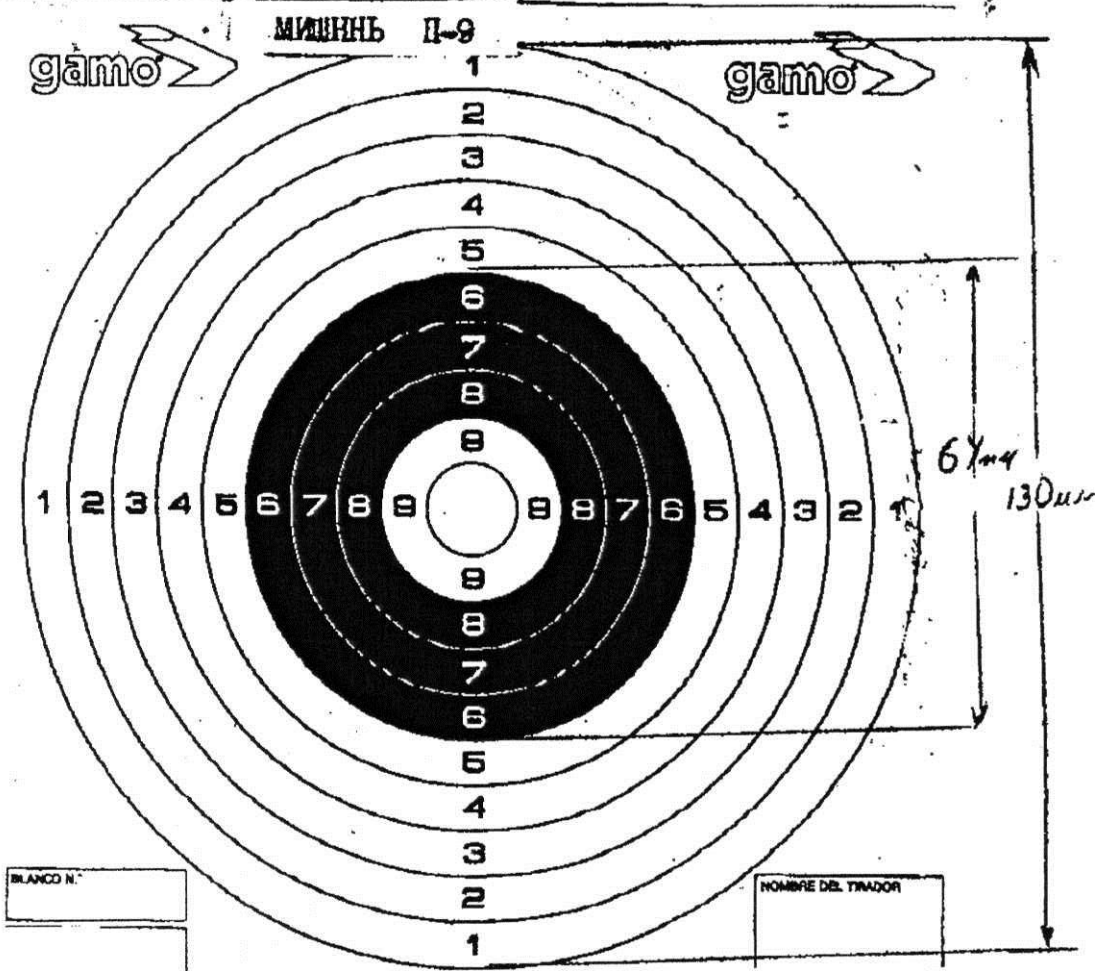
### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять сознательное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- обращаться с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.





МИШЕНИ ДЛЯ СТРЕЛБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ  
Мишень П-9 на расстоянии 10м. Мишень П-8 на расстоянии 5м.



МИШЕНЬ "П" - 8



**СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ  
№ 1384 имени А.А. ЛЕМАНСКОГО**

125252, г. Москва, ул. Новопесчаная, д.15

Телефон: 8-499-157-13-88, факс: 8-499-157-13-88

Email: sch-144@mail.ru

ОКПО 47556176, ОГРН 1027700551724, ИНН \КПП 7743018882\774301001

---

**ПРИКАЗ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

№ \_\_\_\_\_

**Об организации и проведении занятий по программе курса ОБЖ - раздела «Основы военной службы» с учениками 10-11 классов»**

На основании Федерального Закона РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (ст. 11 и 17 в редакции от 02.07.2013 г.) и Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе" (в редакции Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 г. № 481)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Проведение занятий по курсу ОБЖ и «Основ военной службы» возложить на преподавателя-организатора ОБЖ Чаевского А.С.. Для проведения занятий по основам медицинских знаний привлечь медицинских работников, а также преподавателей, прошедших обучение по программе подготовки медицинских сестер и учителей биологии Невмержицкую Н.В., Маркелову Н.Р.

2. При проведении занятий по разделу «Основы военной службы» на занятия привлекать только юношей. С девушками в это время проводить занятия отдельно, по углубленному изучению «Основ медицинских знаний».

3. В период проведения с юношами 5-ти дневных учебных сборов по «Основам военной службы» (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время), с девушками организовать занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

4. Проведение занятий на уроках физкультуры направить на выработку у учащихся выносливости, силы, ловкости и других качеств с учетом требований военно-прикладных видов спорта.

5. Обязать учащихся прибывать на занятия в исправной одежде, имея опрятный вид. Форма одежды на каждое занятие (устанавливается преподавателем ОБЖ) спортивная или обычная.

6. На занятиях по «Основам военных знаний» учащиеся обязаны выполнять требования воинских уставов, правил мер безопасности, правил поведения и дисциплины. В случае невыполнения этих требований, выставляется в журнал учета занятий оценка - неудовлетворительно.

7. Классным руководителям требования приказа обсудить на классном собрании и довести до родителей.

8. Одной из главных задач при проведении занятий и других мероприятий считать военно-патриотическое воспитание учащихся.

Директор ГБОУ СОШ  
№ 1384 имени А.А. Леманского

Пархоменко Н.П.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзной  
организации ГБОУ СОШ  
№ 1384 имени А.А. Леманского  
\_\_\_\_\_ М.Л. Романычева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ  
№ 1384 имени А.А. Леманского  
\_\_\_\_\_ Н.П. Пархоменко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

## ИНСТРУКЦИЯ

### о мерах безопасности на уроках ОБЖ и раздела «Основ военной службы»

#### Учащиеся обязаны:

1. Строго выполнять правила техники безопасности на уроках ОБЖ и допризывной военной подготовки, при проведении военно-спортивных игр, занятий в кружках и при выполнении стрельб из пневматического и боевого оружия.
2. Запрещается пользоваться электрическими приборами и проекционной аппаратурой без разрешения преподавателя ОБЖ, военного руководителя.
3. Запрещается ремонтировать неисправные выпрямители, розетки и заменять электролампы.
4. Запрещается открывать окна и садиться на подоконники.
5. При проведении стрельбы из пневматического и боевого оружия запрещается:
  - 5.1. Проводить стрельбу без руководителя занятий.
  - 5.2. Вести огонь из неисправного пневматического или боевого оружия.
  - 5.3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай» и стрелять без команды «Огонь».
  - 5.4. Брать в руки оружие без разрешения и команды руководителя занятий.
  - 5.5. Оставлять на огневом рубеже оружие с закрытым затвором или со взведенным курком и заряженным.
  - 5.6. Находясь на огневом рубеже направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.
  - 5.7. Разговаривать.
  - 5.8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам.

Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС

Чаевский А.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ  
№ 1384 имени А.А. Леманского  
\_\_\_\_\_ Н.П. Пархоменко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся 10-11 классов, изучающие начальную военную подготовку обязаны:

1. На занятиях «Основ военной службы» строго и точно выполнять требования общевоинских уставов.
2. Добросовестно изучать военное дело, старательно и твердо запоминать все, чему обучает преподаватель.
3. Бережно относиться к имуществу и учебным пособиям.
4. Соблюдать правила личной и общественной гигиены, на занятия пребывать, имея опрятный внешний вид, в исправной, чистой и выглаженной одежде (учащиеся, имеющие плохой внешний вид, к занятиям не допускаются).
5. Активно участвовать в жизни школьной организации РОСТО и военно-спортивных мероприятиях.
6. Настойчиво готовиться к службе в Вооруженных Силах России и заниматься физкультурой и спортом.
7. Строго и точно выполнять требования безопасности, особенно быть внимательными при выполнении стрельб из боевого и пневматического оружия.
8. Уметь оказать первую медицинскую помощь.

Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС

Чаевский А.С

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ  
№ 1384 имени А.А. Леманского  
\_\_\_\_\_ Н.П. Пархоменко

### **ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНОГО ПО КЛАССУ**

Дежурный по классу назначается из числа учащихся класса и отвечает за сохранность и целостность учебного имущества и наглядных пособий кабинета ОБЖ (№ 208) или других учебных мест и за поддержание внутреннего распорядка.

#### **ДЕЖУРНЫЙ ПО КЛАССУ ОБЯЗАН:**

- подготовить кабинет ОБЖ (№ 208) или учебные места к занятию;
- следить за соблюдением учащимися выполнения правил внутреннего распорядка и поведения;
- не допускать случаев порчи учащимися учебного имущества, стендов, наглядных пособий, а в случае обнаружения нарушений немедленно доложить преподавателю ОБЖ, военному руководителю школы;
- во время перерыва занятий находиться в кабинете ОБЖ (№ 208) и следить за выполнением учащимися правил поведения;
- по окончании урока привести кабинет ОБЖ (№ 208) в готовность к следующему занятию.

Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС

Чаевский А.С

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (ст. 11 и 17 в редакции от 02.07.2013 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе" (в редакции Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 г. № 481).
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, 1993 г.

### Учебные пособия раздела «Основы военной службы»

- I. "Вооруженные Силы России", под редакцией директора Центра военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования г. Москвы Акчурина Р.С, изд. 2005 г.
2. Огневая подготовка. Авторы Яринов Ю.П., Артемьев В.А., под редакцией Акчурина Р.С, изд. 2006 г.
3. Боевые традиции вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести. Автор Воронин А.В. изд., 2001 г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Автор Бический В.Н., изд. 2001 г. Журнал «Военные знания».
5. Учебное пособие для преподавателей ОБЖ старших классов под редакцией Сюнькова В.Я., изд. 2005 г.
6. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке (библиотека военного руководителя начальной военной подготовки) Министерства обороны СССР, 1988 г.
7. Учебник «Основ безопасности жизнедеятельности» 1-2 часть, изд. 2003 г., автор Сюньков В.Я.
8. Учебник начальной военной подготовки, изд. Министерства обороны СССР, 1989 г.
9. Организация занятия по тактической подготовке. Автор Белых Г.А., изд. Министерства обороны СССР, 1987 г.
- II .Боевой Устав сухопутных войск., изд. Министерства обороны РФ. 1996 г.
12. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03 мая 2001 г. № 203/1936 г. Москвы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	2
Общие организационные указания.....	3
Раздел 1. Вооруженные Силы РФ .....	7
Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ .....	9
Раздел 3. Строевая подготовка.....	11
Раздел 4. Огневая подготовка .....	13
Раздел 5. Тактическая подготовка	16
Раздел 6. Прикладная Физическая подготовка	17
Раздел 7. Гражданская оборона .....	18
Раздел 8. Основы медицинских знаний .....	20
Понедельный тематический план	22- 23
<b>Приложение 1-5</b>	<b>24-29</b>