

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ Школа №1234  
  
И.Г.Волошко  
«30» августа 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УВР  
  
С.И.Селиванов  
«30» августа 2017 г.

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании  
МО по ИЯ  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №1234

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

#### ИСТОРИЯ для 10-11-ых классов

учитель Чарнецкий С.Н. Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н.,  
Недбайло Н.П., Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К.,  
Кунгурцев Р.А.

Автор программы: Л. Н. Боголюбов  
Автор учебника: Л. Н. Боголюбов

Москва  
2017-2018 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Авторской программы курса авторской программы курса «История России. XX - начало XXI века» Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года)
- Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года)
- Учебного плана ОУ;
- Положения о рабочей программе.

Рабочая программа по истории (11 класс базовый уровень) состоит из двух курсов: история России и всеобщая история.

Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;
- формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

#### Изменения, внесенные в рабочую программу

В рабочей программе учтены рекомендации Инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях Белгородской области», где рекомендуется синхронно-параллельное изучение двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из курсов история России и всеобщая история, изучение идет синхронно-параллельно.

Согласно Федеральному базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов составляет 34 учебные недели. В связи с этим в календарно - тематическое планирование по истории для 11 класса (базовый уровень) внесены следующие изменения: количество часов не 70, а 68 сокращение за счет интеграции некоторых тем из курсов истории России (44 часа) и всеобщей истории (24 часа). По истории России запланированы уроки №1 и №2 – «Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XXI века», урок №67 «Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» (тест), темы краеведения включены в содержание урока: урок №33 «Причины, цена и значение Великой Победы. Наш край в первой половине XX в.», вынесены отдельным уроком - урок №68 «Наш край во второй половине XX – начале XXI века». Всеобщая история - изменений в содержании учебного материала нет

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
- Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и

профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - всего 68, 2 часа в неделю. История России – 44 часа, всеобщая история -24 часа.

Рабочая программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе, сочинений. Для контроля знаний, умений, навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесбережения. Здоровьесбережение включает в себя следующие положения: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда учащихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп урока. Доброжелательность учителя к ученикам, использование эмоциональной разрядки способствуют на уроке созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная и отметочная система оценивания.

С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории, составление и выполнение тестовых заданий, написание эссе.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

*уметь*:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **3. Содержание программы**

*История России*

Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века. (2 ч.)

*Раздел 1*

*Российская империя накануне Первой мировой войны (5 ч)*

*Тема 1. Россия на рубеже XIX -XX вв.*

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX - XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

*Тема 2. Кризис империи: русско-японская война.*

и революция 1905-1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрными секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С. Ю. Витте и В. К. Плеве).

Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительная политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война : ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905-1907 гг. "Кровавое воскресенье". Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. Москва, его уроки и значение.

*Тема 3. Политическая жизнь страны.*

после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразования в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

*Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.*

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912 - 1913 гг. Ленские события 1912 г.

*Тема 5. Культура России в конце XIX - начале XX в.*

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительных учреждений. И роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи и художественной культуре начала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

*Раздел 2*

*Россия в годы революций и Гражданской войны (4 ч)*

*Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.*

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция в России 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России в войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Войны и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. "Прогрессивный блок". "Министерская чехарда". Толкование роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, "Прогрессивный блок", "министерская чехарда", инфляция.

Персоналии: А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романова.

*Тема 7. Февральская революция 1917 г.*

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. "Революционное оборончество" - сторонники и противники. Июньский и июльский кризис власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, "революционное оборончество", Красная гвардия, левые эсеры.

Персоналии: Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов.

*Тема 8. Переход власти к партии большевиков.*

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Основные термины и понятия: революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.

Персоналии: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.

*Тема 9. Гражданская война и интервенция.*

Политика военного коммунизма



Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.) Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Основные термины и понятия: Гражданская война, интервенция, раскачивание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продразверстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный военный совет (РВС), «буржуазные специалисты», движение «зеленых», комсомольцы, басмачество.

Персоналии: А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.

### *Раздел 3*

*Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг. (7 ч)*

*Тема 10. Новая экономическая политика.*

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921 - 1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

*Тема 11. Образование СССР и его международное признание.*

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального

государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Англией.

*Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.*

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

*Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция*

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

*Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.*

Партия большевиков в 1920-е гг. Письма Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждение его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

*Тема 15. Культура и искусства СССР в предвоенное десятилетие*

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

*Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.*

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

*Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.*

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

#### *Раздел 4*

*Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 ч)*

*Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны.*

*Июнь 1941- ноябрь 1942 г.*

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бой за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

*Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.*

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношение к Православной церкви со стороны властей.

*Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.*

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

*Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы*

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины победы. Цена победы и итоги войны.

#### *Раздел 5*

*Советский Союз впервые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. (6 ч)*

*Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»*

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршала». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политика И.В.Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

*Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.*

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946 - 1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

*Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.*

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

*Тема 25. Изменение во внешней политике СССР.*

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

*Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.*

Противоречие тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоение космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

*Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.*

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижение советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

*Раздел 6*

*СССР в годы коллективного руководства (4 ч)*

*Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою.*

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

*Тема 29. СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.*

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношения СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

*Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.*

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

*Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР.*

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

*Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.*

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

*Раздел 7*

*Перестройка и распад СССР (4 ч)*

*Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики*

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

*Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР.*

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к



плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние "Горбачев - Ельцин".  
*Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.*

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а так же прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной новом политическом мышлении.

*Тема 36. Кризис и распад советского общества.*

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в

Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

## *Раздел 8*

*Россия на рубеже XX - XXI вв. (5 ч)*

*Тема 37. Курс реформ и политический кризис с 1993г.*

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребление; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

*Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.*

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

*Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.*

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

*Тема 40. Новый этап развития Российской Федерации.*

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

*Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации.*

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения

новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического общества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). "Перезагрузка" отношений России и США.

*Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.*

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации. Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» (1 ч.)

Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Наш край во второй половине XX – начале XXI века. (1 ч.)

*Всеобщая история*

*Раздел I*

*Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX в. (10 часов)*

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о "догоняющем развитии" и "особом пути".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал-социализм как тоталитарные идеологии.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН.

Основные понятия и термины: массовое потребление, конвейерное производство, система Тейлора, модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, "странная война", блицкриг.

## *Раздел 2*

### *Мировое развитие во второй половине XX - начале XIX в. (14 часов)*

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Переход к социально ориентированной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. "Общество потребления" и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. "Новые левые". Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

"Биполярная" модель международных отношений в период "холодной войны". Формирование и развитие мировой системы социализма и ее распад. Страны Восточной Европы на современном этапе развития.

"Новые индустриальные страны": экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема "мирового Юга".

Система международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания "холодной войны". Европейский союз. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы "неоконсервативной революции". Современная социал-демократическая и либеральная идеологии. Попытки формирования идеологии "третьего пути". Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возникновения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование новой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменение в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные понятия и термины: импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, революция управляющих, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела и тем	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
				11 "А" План факт	11 "Б" План факт	
1-2.	Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.		2	02.09 06.09	03.09 05.09	Ознакомление с бланками ЕГЭ
3.		<i>Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.  Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Входной контроль. (Административная контрольная работа) II «А»</i>	10 ч.  1	09.09	10.09	Изучение спецификации
4.		<i>Модернизация в странах Европы, США и Японии. Входной</i>	1	13.09	12.09	

		контроль. (Административная контрольная работа.) (11 «Б»)				
5.		<i>Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.</i>	1	16.09	17.09	Изучение спецификации
6.		<i>Державное соперничество и Первая мировая война.</i>	1	20.09	19.09	
7.	<i>Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.</i>  Россия на рубеже XIX – XX вв.		5 ч.  1	23.09	24.09	Изучение кодификатора
8.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		1	27.09	26.09	Изучение кодификатора
9.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.		1	30.09	1.10	Сборник ЕГЭ Часть А №9-11
10.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.		1	04.10	03.10	Сборник ЕГЭ Часть А №10-12
11.	Культура России в конце XIX – начале XX в.		1	14.10	16.10	Часть А №13-14



	<i>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.</i>		4 ч.			
12.	Россия в Первой мировой войне: конец империи.		1	15.10	17.10	
13.	Февральская революция 1917 г. и переход к власти партии большевиков.		1	16.10	18.10	Часть А №13-15
14.	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.		1	17.10	19.10	Часть В, В1-В4
15.	Урок повторения и обобщения по первому и второму разделу: «Российская империя накануне Первой мировой войны», «Россия в годы революций и Гражданской войны».		1	19.10	20.10	Часть В, В5-В6
16.		<i>Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.</i>	1	20.10	21.10	Часть В, В5-В6
17.		<i>Эволюция</i>	1	21.10	23.10	Часть В,

		<i>либеральной демократии.</i>				B7-B8
18.		<i>Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.</i>	1	22.10	24.10	
19.		<i>Международные отношения в 1930-е годы.</i>	1	28.10	28.10	
	<i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</i>		7 ч.			
20.	Новая экономическая политика.		1	29.10	29.10	Часть В, В5-В6
21.	Образование СССР и его международное признание.		1	11.11	11.11	Часть В, В7-В8
22.	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.		1	12.11	12.11	Часть С, С1
23.	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая		1	18.11	18.11	Часть С, Разбор заданий С1,

	система СССР.					С2,С3
24.	Советская культура в 1920-1930-е гг.		1	19.11	19.11	
25.	Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.		1	25.11	25.11	Часть С, Разбор заданий С1, С2,С3
26.	Урок повторения и обобщения по третьему разделу: «Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.»		1	26.11	26.11	Часть С, Выполнение заданий С4, С5.
27.		<i>Вторая мировая и Великая Отечественная война.</i>	1	02.12	02.12	Часть А, задания А16,А17
28.	<i>Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</i>		5 ч.			
29-30.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.		2	03.12 09.12	03.12 09.12	Часть С, Выполнение заданий С4, С5.
31.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.		1	10.12	10.12	
32.	Наступление Красной Армии		1	16.12	16.12	Часть А, задания А16,А17

	на заключительном этапе Великой Отечественной войны.					
33.	Причины, цена и значение Великой Победы.  Наш край в первой половине XX в.		1	17.12	17.12	Часть А, задания А16, А17
34.		<i>Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века.</i>  <i>Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.</i>	14 ч.  1	23.12	23.12	
35.		<i>Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.</i>	1	24.12	24.12	Часть С, Выполнение заданий С1, С2, С3
36.		<i>От разрядки к завершению «холодной войны».</i>	1	10.01	10.01	
37.		<i>Страны Западной Европы и США в первые</i>	1	15.01	15.01	

		<i>послевоенные десятилетия.</i>				
38.		<i>Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.</i>	1	16.01	16.01	
39.	<i>Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.</i> Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».		6 ч. 1	22.01	22.01	
40.	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.		1	23.01	23.01	Часть С, Выполнение заданий С1, С2, С3
41.	Первые попытки реформ, XX съезд КПСС и изменения во внешней политике СССР.		1	29.01	29.01	Часть А, выполнение заданий А17-А19
42.	Советское общество конца 1950-х начала 1960-х гг.		1	30.01	30.01	
43.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		1	05.02	06.02	Часть С, Выполнение заданий С1, С2, С3
44.	Урок повторения и обобщения по пятому разделу: «Советский Союз в первые		1	06.02	06.02	

	послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.» Рубежный контроль.					
45.	<i>Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства.</i> Политика и экономика: от реформ к застою.		4 ч. 1	12.02	12.02	Часть В, В9-В11
46.	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.		1	13.02	13.02	Часть В, В9-В11
47.	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР.		1	26.02	26.02	Часть А, А17-А20
48.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.		1	27.02	27.02	Часть А, А17-А20
49.		<i>Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.</i>	1	06.03	06.03	Часть В, В1-В3
50.		<i>Восточная Европа во второй половине XX века.</i>	1	07.03	07.03	

	<i>Раздел 7. Перестройка и распад СССР.</i>		4 ч.			
51.	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.		1	15.03	15.03	Часть С, С6
52.	Новое политическое мышление: достижение и проблемы.		1	24.03	24.03	
53.	Кризис и распад советского общества.		1	03.04	03.04	
54.	Урок повторения и обобщения по седьмому разделу: «Перестройка и распад СССР».		1	04.04	04.04	Часть С, С6
55.		<i>Государства СНГ в мировом сообществе.</i>	1	17.04	17.04	
56.		<i>Китай и китайская модель развития.</i>	1	18.04	18.04	Часть С, С6
57.		<i>Япония и новые индустриальные страны.</i>	1	25.04	25.04	
58.		<i>Развивающиеся страны Азии и Африки.</i>	1	26.04	26.04	
59.		<i>Латинская Америка во второй половине XX -</i>	1	30.04	30.04	

		<i>начале XXI в.</i>				
60.		<i>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</i>	1	02.05	02.05	Часть В, В1-В3
61.		<i>Урок повторения и обобщения по всему курсу «Всеобщая история 11 кл.»</i>	1	03.05	03.05	
62.	<i>Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв.</i> Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.		5 ч. 1	11.05	11.05	Часть В, В1-В3
63.	Новый этап в развитии Российской Федерации.		1	12.05	12.05	
64.	Внешняя политика Российской Федерации.		1	17.05	17.05	Часть А А18-А21
65.	Духовная жизнь России к началу XXI в.		1	20.05	20.05	
66.	Урок повторения и обобщения по восьмому разделу: «Россия на рубеже XX - XXI вв.»		1	21.05	21.05	Часть А А18-А21
67.	Урок		1	23.05	23.05	Часть



	повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» Итоговый контроль.(тест)					С, С1-С5
68.	Наш край во второй половине XX – начале XXI века.		1	24.04	24.05	ЧастьС С6

### 5. Формы и средства контроля

№ п/п	Виды и формы контроля	Тема	Примерные сроки проведения
1.	Входной контроль. (тест)	«История России с древнейших времен до конца XIX в.»	
2.	Рубежный контроль. (тест)	«Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.» Рубежный контроль.	
3.	Итоговый контроль. (тест).	«История России. XX – начало XXI века»	

## 6. Перечень учебно-методических средств обучения

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Литература

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащённости
<b>Основная</b>			
Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.			
Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.			
Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса			

<p>общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.</p>			
<b>Дополнительная</b>			
<p>Готовимся к олимпиаде по истории. 8-11 классы/Э.В. Уткина.- М.: Издательство Оникс, 2011.</p>			
<p>Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10-11 классы/ Сорокина Е.Н. - М.: ВАКО, 2012.</p>			
<p>ЕГЭ 2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/ авт.-сост. Я.В.Соловьёв, Е.А. Гевуркова. - М.: Астель, 2013. ФИПИ</p>			
<p>История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С) /Э.В.Уткина. - М.: Айрис-пресс, 2006. (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).</p>			
<p>История России в 20 веке (1900-1945 гг.): Новый экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ/Я.В.Соловьёв. - М.: Астель;</p>			

Владимир:ВКТ,2011.			
История. Всероссийские олимпиады. Вып.1/ С.И.Козленко, И.В.Козленко. - М.: Просвещение, 2008.			
Контрольно- измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс/ Сост. К.В.Волкова. - М.: ВАКО, 21012.			
Тестовые задания по истории России: В2 ч. Ч.2 17-19 века. 10 класс 2 -е изд./ О.В., Иоффе А.Н. - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010.			
Новейшая история России, 1945-2006 гг. : кн. для учителя / А.В.Филиппов. – М. : Просвещение, 2007.			

### Оборудование и приборы

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащённости
Компьютер с программным обеспечением			
Мультимедиапроектор			
Магнитная доска			
Карта «США в конце XIX века – начале XX века» .			
Карта «Западная Европа после Первой мировой войны (1918- 1923)»			
Карта «Европа с 1870 по 1914 г.»			

Карты: «Европа в 50-60-х гг. XIX в.»			
«Западная Европа с 1924 по 1939 г.»			

### Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащённости
Русский музей. Электронная энциклопедия. ООО «РМГ Компани» 2003.			
Всемирная история в датах. Интерактивный справочник, ЗАО «Новый диск», 2007.			
<a href="http://схемо.рф/shemy/istorija">http://схемо.рф/shemy/istorija</a> история, обществознание, право в схемах и таблицах.			
<a href="http://history.standart.edu.ru/">http://history.standart.edu.ru/</a> - Министерство образования и науки Российской Федерации. История. Обществознание.			

### 7. Приложение

*Входной контроль по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»*

**A1.** Основными занятиями славян в древности были:

- 1) скотоводство и мореплавание
- 2) земледелие и скотоводство
- 3) рыболовство и ткачество
- 4) ремесло и торговля

**A2.** Установление полюдья у восточных славян свидетельствовало о:

- 1) возникновении крепостного права
- 2) начале феодальной раздробленности
- 3) существовании обычая кровной мести
- 4) возникновении раннефеодального государства

**A3.** Древнейшее русское законодательство называлось:

- 1) Судебник
- 2) «Русская правда»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Слово о Законе и Благодати»

**A4.** События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- 1) Рюрика
- 2) Ярослава
- 3) Олега
- 4) Святослава

**A5.** Последствие принятия христианства Русью:

- 1) ухудшение отношений с Византией
- 2) начало феодальной раздробленности
- 3) укрепление государства и власти князя
- 4) ликвидация лестничной системы наследования

**A6.** Автор «Повести временных лет»:

- 1) монах Нестор
- 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Илларион
- 4) киевский князь Владимир Мономах

**A7.** В Галицко-Волынской земле в отличие от Владимиро-Суздальской:

- 1) существовала республиканская форма правления
- 2) важнейшим занятием населения было земледелие
- 3) отсутствовали конфликты между князьями и боярством
- 4) важную роль играла торговля со странами Западной Европы

**A8.** Победы, одержанные Александром Невским, в Невской битве и на Чудском озере:

- 1) привели к объединению русских земель
- 2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли
- 3) освободили русских князей от уплаты дани Золотой Орде
- 4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада

**A9.** О каком князе идет речь в отрывке из документа?

Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять ее в Орду получил... когда стал великим князем владимирским... Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем.

- 1) о Данииле Александровиче
- 2) о Василии II
- 3) об Иване Калите
- 4) об Иване III

**A10.** Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:

- 1) общая церковная организация
- 2) отсутствие внешней опасности
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) окончательное закрепощение крестьян

**A11.** Избранная рада — это:

- 1) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 2) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган управления делами церкви при Алексее Михайловиче

**A12.** Результатом внешней политики Ивана IV стало получение:

- 1) территории Левобережной Украины
- 2) выхода к Каспийскому морю
- 3) выхода к Балтийскому морю
- 4) выхода к Азовскому морю

**A13.** О каком периоде идет речь в отрывке из документа?

Окружили все польские кварталы, чтобы находившиеся там не могли дать отпор... Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардчиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои, в которых сперва убили Басманова, обычно спавшего около царя...

- 1) Смуты
- 2) опричнины
- 3) дворцовых переворотов
- 4) феодальной раздробленности

**A14.** Политическое развитие России XVII в. характеризует:

- 1) ослабление позиций дворянства
- 2) превращение России в империю
- 3) обострение противоречий между церковной и светской властью
- 4) усиление роли сословно-представительных органов власти

**A15.** Значение Соборного Уложения 1649 г.:

- 1) завершение процесса оформления крепостного права
- 2) расширение прав Земского собора
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение урочных лет

**A16.** Деулинским перемирием завершилась война:

- 1) Русско-турецкая
- 2) Русско-польская
- 3) Крымская
- 4) Ливонская

**A17.** В результате военной реформы Петра I русская армия стала комплектоваться путем:

- 1) рекрутских наборов
- 2) найма иноземных полков
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) призыва на службу только посадских людей

**A18.** Эпоха петровских преобразований приходится на:

- 1) 50-70-е гг. XVII в.
- 2) вторую половину XVIII в.
- 3) первую четверть XVIII в.
- 4) середину XIX в.

**A19.** К морским победам России в Северной войне относится сражение при:

- 1) Гренгаме
- 2) Корфу
- 3) Синопе
- 4) Нарве

**A20.** Причиной дворцовых переворотов XVIII в. стало:

- 1) ослабление роли гвардии
- 2) перемещение столицы в Петербург
- 3) изменение Петром I закона о престолонаследии
- 4) большое число наследников в императорской семье

**A21.** Из какого документа приведен отрывок?

Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя

заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Указ о единонаследии»
- 3) указ о «вольных хлебопашцах»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

**A22.** Приведенные в таблице данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свидетельствуют о том, что в России:

- 1) существовали сословные пережитки
- 2) жили представители разных национальностей
- 3) существовала сословно-представительная монархия
- 4) большая часть населения освобождалась от уплаты налогов

<i>Податные сословия:</i>	
мещане	750 000
крестьяне	17 950 000
<i>Привилегированные сословия:</i>	
купечество	119 000
дворянство	225 000
духовенство	215 000

**A23.** О либеральном курсе Александра I в начальные годы его правления свидетельствует:

- 1) отставка М.М. Сперанского
- 2) предоставление автономии университетам
- 3) провозглашение равенства всех сословий перед законом
- 4) создание III Отделения

**A24.** Венский конгресс завершил:

- 1) Крымскую войну
- 2) войну России со Швецией
- 3) Кавказскую войну
- 4) эпоху наполеоновских войн

**A25.** Программа «Северного общества» декабристов отличалась от программы «Южного общества» требованием:

- 1) уничтожения помещичьего землевладения
- 2) введения гражданских прав и свобод
- 3) отмены крепостного права
- 4) сохранения монархии

**A26.** Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:

- 1) 1837-1841 гг.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1874 г.

**A27.** Завершение промышленного переворота в 80-х гг. XIX в. объяснялось:

- 1) уменьшением военных расходов
- 2) увеличением рынка рабочей силы
- 3) использованием труда посессионных крестьян



4) реформами министра финансов Е. Канкрин

**В1.** Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) восстания военных поселенцев

Б) восстание под предводительством С. Разина

В) восстание под предводительством И. Болотникова

Г) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Какие мероприятия относятся к периоду правления Екатерины II? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) губернская реформа

2) созыв Уложенной комиссии

3) присоединение Средней Азии

4) издание указа о трехдневной барщине

5) создание Славяно-греко-латинской академии

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** Установите соответствие между произведением культуры и автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

<i>Произведение культуры</i>	<i>Автор</i>
А) «История государства Российского»	1) Симон Ушаков
Б) дом Пашкова в Москве	2) В.И. Баженов
В) «Спас нерукотворный»	3) В.И. Суриков
	4) Н.М. Карамзин

Ответ:

А	Б	В

**В4.** Какие даты связаны с ростом территории Российского государства? Выберите две верные даты из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) 1242 г.

4) 1772 г.

2) 1497 г.

5) 1855 г.

3) 1552 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5** Назовите автора донесения.

Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод... Теперь, в недалеком расстоянии от Москвы, собрав мои войска, твердою ногою могу ожидать неприятеля.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Промежуточный контроль по разделу: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»*

**A1.** Какое событие произошло ранее других?

- 1) Курская битва
- 2) капитуляция Японии
- 3) создание Дороги жизни
- 4) открытие Потсдамской конференции

**A2.** Верховным главнокомандующим в годы войны был:

- 1) Г.К.Жуков
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) И.В.Сталин
- 4) С.М.Будённый

**A3.** Причиной коренного перелома в великой Отечественной войне стала:

- 1) смена Верховного главнокомандующего
- 2) отправка на фронт заключённых ГУЛАГа
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

**A4.** Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Концерт»
- 4) «Ост»

**A5.** О каком сражении идёт речь в отрывке из документа?

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение...Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» – затишья после этого на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой.

- 1) Под Курском
- 2) Под Берлином
- 3) Под Москвой
- 4) Под Сталинградом

**A6.** Героем битвы за Москву стал:

- 1) П.М.Гаврилов
- 2) В.Г.Клочков
- 3) М.В.Кантария
- 4) С.А.Ковпак

**A7.** На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об):

- 1) разделе Германии
- 2) продолжении войны

- 3) послевоенных границах
- 4) открытии Второго фронта

**A8.** Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется:

- 1) эвакуацией
- 2) депортацией
- 3) оккупацией
- 4) мобилизацией

**A9.** Причиной создания антигитлеровской коалиции является:

- 1) решение Лиги Наций
- 2) угроза применения СССР в войне ядерного оружия
- 3) угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- 4) вступление Красной армии на территорию стран Восточной Европы

**B1.** Установите соответствие между военной операцией и её значением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Военная операция</i>	<i>Значение</i>
А) «Багратион»	1) освобождение территории Белоруссии 2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова 3) крах немецкого плана «молниеносной войны» 4) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
Б) Курская	
В) Сталинградская	

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**B2.** Какое название получил военно-политический союз во главе с СССР, США и Великобританией против Германии, Италии, Японии в период Второй мировой войны?

**B3.** Определите последовательность событий.

- А. Советско-финляндская война
- Б. Ялтинская конференция
- В. Нападение гитлеровской Германии на СССР
- Г. Тегеранская конференция
- Д. Капитуляция Японии

--	--	--	--	--

*Итоговый контроль по курсу «История России XX - начала XXI в.»*  
*Вариант 1*

**A1.** В конце XIX — начале XX в. Россия представляла собой государство:

- 1) правовое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) республиканское

**A2.** О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице «Социальная структура Российской империи в 1913 г.»?

<i>Социальные группы</i>	<i>В процентном отношении от</i>
Крестьяне	81%
Мещане	10,7%
Потомственные и личные	1,5%
Купцы и почетные граждане	0,5%
Духовенство	0,5%
«Иностранцы», деклассированные элементы	8%

- 1) о национальном многообразии страны
- 2) об аграрном характере российской экономики
- 3) об отсутствии сословных перегородок в российском обществе
- 4) о преобладании в составе населения представителей среднего класса

**A3.** Активность России на Дальнем Востоке в конце XIX в. — начале XX в. объяснялась стремлением:

- 1) вернуть назад Аляску
- 2) отменить Портсмутский мирный договор
- 3) расширить сферу влияния на Дальнем Востоке
- 4) освободить Китай от колониальной зависимости

**A4.** О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

Взбунтовавшаяся команда прибывшего третьего дня в Одесский порт броненосца князь Потемкин угрожает городу бомбардировкой. Ожидают присоединения к Потемкину других судов Черноморской эскадры, крейсирующей вблизи Одессы. Значительная часть порта сожжена. В городе сильное волнение, власти лишены средств успокоить население благодаря угрожающему положению броненосца.

- 1) 1904 г.
- 2) 1905 г.
- 3) 1907 г.
- 4) 1917 г.

**A5.** По типу идеологии к либеральным партиям относится:

- 1) РСДРП
- 2) партия эсеров
- 3) «Союз Михаила Архангела»
- 4) «Конституционно-демократическая партия»

**A6.** Противодействие столыпинской аграрной реформе оказала:

- 1) Антанта
- 2) сельская буржуазия
- 3) партия октябристов
- 4) коллективистская психология крестьян

**A7.** Русская культура «серебряного века» отличалась от культуры «золотого века»:

- 1) появлением модернистских течений
- 2) связью с мировыми художественными традициями
- 3) большим числом произведений, получивших мировую известность

4) обращением деятелей культуры к внутреннему миру человека

**A8.** Ранее других событий произошло:

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) издание Манифеста 17 октября
- 3) провозглашение России республикой
- 4) издание указа о роспуске II Государственной думы

**A9.** С событиями Февральской революции связано понятие:

- 1) «зубатовщина»
- 2) «красный террор»
- 3) «корниловщина»
- 4) «октябристский маятник»

**A10.** Ленинская позиция по вопросу заключения Брестского мира, в отличие от позиции Л. Троцкого, предполагала:

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) заключение немедленного мира с Германией
- 3) превращение империалистической войны в гражданскую
- 4) прекращение войны только в случае немецкого ультиматума

**A 11.** О чем идет речь в отрывке из документа?

Наша задача - раскрепощение государственных предприятий от бюрократических излишеств вплоть до предоставления им части продуктов их производства для самостоятельной реализации на рынке.

- 1) о политике военного коммунизма
- 2) о новой экономической политике
- 3) о «кавалерийской атаке на капитал»
- 4) о введении рабочего контроля на предприятиях

**A12.** Совнарком, созданный в 1917 г., возглавлял:

- 1) В. Ленин
- 2) А. Керенский
- 3) Л. Троцкий
- 4) Ф. Дзержинский

**A13.** Подавление левоэсеровского мятежа в июне 1918 г. привело к:

- 1) ликвидации двоевластия
- 2) окончанию Гражданской войны
- 3) созданию коалиционного правительства
- 4) установлению однопартийной диктатуры

**A14.** О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

Военный Комиссариат издал распоряжение о немедленном и безусловном разоружении всех чехословаков и о расстреле тех из них, которые с оружием в руках будут противиться мероприятиям Советской власти.

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

**A15.** Причина отказа от нэпа:

- 1) смерть В. Ленина
- 2) завершение построения социализма
- 3) неэффективность внеэкономических методов принуждения
- 4) необходимость значительных инвестиций для создания новых производств

**A16.** Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление к:

- 1) расторжению Брестского мира
- 2) преодолению дипломатической изоляции
- 3) созданию единого антифашистского блока
- 4) созданию системы коллективной безопасности

**A17.** В результате «сталинской» модернизации в СССР:

- 1) утвердился тоталитаризм
- 2) появилась многопартийность
- 3) укрепились рыночные отношения
- 4) СССР вышел на первое место по объемам промышленного производства

**A18.** О начале нового витка репрессий во второй половине 1930-х гг. свидетельствовала(-ло):

- 1) «дело маршалов»
- 2) «Шахтинское дело»
- 3) исключение Л. Троцкого из партии
- 4) кампания по борьбе с космополитизмом

**A19.** «Сражением на огненной дуге» называют битву под:

- 1) Курском
- 2) Сталинградом
- 3) Ленинградом
- 4) Москвой

**A20.** Позднее других в ходе Второй мировой войны произошло событие:

- 1) крах блицкрига
- 2) открытие Потсдамской конференции
- 3) полное освобождение территории СССР
- 4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

**A21.** Период 1945-1953 гг. вошел в историю под названием:

- 1) «застой»
- 2) «перестройка»
- 3) «оттепель»
- 4) «апогей сталинизма»

**A22.** Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:

- 1) высоким темпом инфляции
- 2) использованием рыночных механизмов
- 3) использованием иностранного капитала
- 4) преимущественным развитием тяжелой промышленности и ВПК

**A23.** XXI съезд КПСС (1959 г.) провозгласил курс на:

- 1) индустриализацию
- 2) борьбу с космополитами
- 3) развернутое строительство коммунизма
- 4) ускорение социально-экономического развития страны

**A24.** Идеологическую политику, проводимую в период правления Брежнева, можно охарактеризовать понятием:

- 1) «оттепель»
- 2) «неосталинизм»
- 3) «либерализация»
- 4) «социализм с человеческим лицом»

**A25.** Что провозглашалось целью перестройки?

- 1) освоение целины

- 2) ликвидация КПСС
- 3) ликвидация советской власти
- 4) ускорение социально-экономического развития

**A26.** Экономические реформы 1990-х гг., в отличие от нэпа, предполагали:

- 1) проведение денежной реформы
- 2) использование рыночных механизмов
- 3) использование принципов хозрасчета
- 4) ликвидацию монополии государства на внешнюю торговлю

**B1.** Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) ГКЧП
- Б) Федеральное собрание
- В) Учредительное собрание
- Г) Временное правительство

Ответ:

**B2.** Установите соответствие между событием и правителем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Событие</i>	<i>Правитель</i>
А) создание СЭВ Б) создание комбедов В) создание отрубов и хуторов	1) В. Ленин 2) И. Сталин 3) Н. Хрущев 4) П. Столыпин

А	Б	В

**B3.** Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
А) 1904-1905 гг. Б) 1939-1940 гг. В) 1962 г.	1) Русско-японская война 2) Карибский кризис 3) Советско-финляндская война 4) ввод советских войск в Афганистан

А	Б	В

**B4.** Какие мероприятия относятся к периоду правления Н.С. Хрущева. Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие вер-

ным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание госприемки
- 2) ликвидация министерств
- 3) введение продразверстки
- 4) исключение из Союза писателей Б. Пастернака
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»

Ответ:

**В5.** В каком году произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Радиостанция была оборудована в автофургоне, стоящем метрах в 800 от старта. В фургон набилась масса народа, все хотели услышать голос из космоса. У приемников и магнитофонов сидел Слава Лаппо, ждал сигнала. И вдруг услышал, сначала далекое, размытое, потом все более громкое, четкое: «бип-бип-бип...» Раздалось дружное «Ура!», заглушая радостный голос Рязанского, который кричал по телефону Королеву в командный бункер: «Есть! Есть сигнал!»

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Вариант 2

**A1.** В конце XIX — начале XX в. в России сохраняется:

- 1) сословный строй
- 2) крепостное право
- 3) парламентский строй
- 4) внутренние таможенные границы

**A2.** О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице?

Год	Доля крупных предприятий в промышленном производстве
1890 г.	42,4%
1908 г.	87%
1913 г.	91%

- 1) о процессе монополизации в России
- 2) о начале промышленного переворота
- 3) о преобладании промышленного сектора над аграрным
- 4) о слабом государственном регулировании российской экономики

**A3.** Проведение политики «зубатовщины» было вызвано стремлением правительства:

- 1) преодолеть последствия экономического кризиса
- 2) реформировать центральные органы власти
- 3) поставить под контроль рабочее движение
- 4) создать правовое государство

**A4.** О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

На сцену, где разыгрывались политические комедии господами либералами... с их ужимками по адресу Витте, на эту сцену ворвался рабочий и предъявил новому главе нового «либерального» царского правительства, г-ну Витте,



свой ультиматум. Делегация железнодорожных рабочих не пожелала дожидаться «мещанской управы», Государственной думы... Делегация рабочих подготовила сначала критику делом - политическую стачку.

- 1) 1905г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1912 г.
- 4) 1917 г.

**А5.** По типу идеологии к социалистическим партиям относится:

- 1) РСДРП
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз русского народа»
- 4) «Конституционно-демократическая партия»

**А6.** Столыпинская аграрная реформа привела к:

- 1) замене продразверстки продналогом
- 2) увеличению товарности сельского хозяйства
- 3) предоставлению крестьянам гражданских прав
- 4) возникновению крупных коллективных хозяйств

**А7.** Представители модернизма в русской культуре начала XX века, в отличие от представителей реализма:

- 1) были тесно связаны с мировой культурой
- 2) проявили себя в разных областях культуры
- 3) создавали высокохудожественные произведения
- 4) отказались от точного воспроизведения окружающей действительности

**А8.** Позднее других событий произошло:

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) издание Манифеста 17 октября
- 3) создание «Апрельских тезисов» В.И. Лениным
- 4) издание указа о роспуске II Государственной думы

**А9.** С событиями Февральской революции связано понятие:

- 1) «двоевластие»
- 2) «Булыгинская дума»
- 3) «диктатура пролетариата»
- 4) «третьеиюньский государственный переворот»

**А10.** Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал:

- 1) национализацию земли
- 2) социализацию земли
- 3) ликвидацию общины
- 4) ликвидацию выкупных платежей

**А11.** О чем идет речь в отрывке из документа?

Мы говорим о частичном допущении капиталистического хозяйства не только в области обмена, но и в области промышленной. И, наконец, в связи со всем этим перемена в финансовой политике, возврат к деньгам и денежному учету, от прежней тенденции к натурализации.

- 1) о решениях XIV съезда ВКП (б)
- 2) о политике военного коммунизма

- 3) о новой экономической политике
- 4) о «кавалерийской атаке на капитал»

**A12.** Во главе созданной в 1917 г. ВЧК стоял:

- 1) В. Ленин
- 2) А. Керенский
- 3) Л. Троцкий
- 4) Ф. Дзержинский

**A13.** Конституция 1918 г. провозгласила:

- 1) равенство всех форм собственности
- 2) всеобщее равное избирательное право
- 3) диктатуру пролетариата как форму правления
- 4) унитарное территориально-административное устройство страны

**A14.** О событиях какого года идет речь в отрывке из документа?

Мы решили использовать наши военные силы, чтобы помочь советизации Польши.

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

**A14.** Причина перехода к нэпу:

- 1) смерть В.И. Ленина
- 2) стремление уничтожить кулачество как класс
- 3) необходимость усилить обороноспособность страны
- 4) тяжелейший политический и социально-экономический кризис

**A16.** Главное содержание советской внешней политики в 1930-е гг. составляло стремление к:

- 1) расторжению Брестского мира
- 2) преодолению дипломатической изоляции
- 3) созданию системы коллективной безопасности
- 4) разжиганию «мировой революции» в странах Европы

**A17.** В результате «сталинской» модернизации в СССР:

- 1) выросло благосостояние колхозников
- 2) утвердилось демократическое общество
- 3) снизились темпы промышленного развития
- 4) сложилась командно-административная система

**A18.** О стремлении большевиков взять под контроль духовную жизнь в стране свидетельствует:

- 1) высылка из страны в 1922 г. деятелей культуры
- 2) введение обязательного семилетнего образования
- 3) издание большевиками сборника статей «Смена вех»
- 4) создание художественного объединения «Мир искусства»

**A19.** Кодовое название «Кольцо» получила военная операция под:

- 1) Курском
- 2) Сталинградом
- 3) Москвой
- 4) Ленинградом

**A20.** Ранее других в ходе Второй мировой войны произошло событие:

- 1) капитуляция Японии
- 2) открытие Второго фронта

- 3) открытие Ялтинской конференции
- 4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

**A21.** Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 гг. характеризуется понятием:

- 1) «оттепель»
- 2) «холодная война»
- 3) «разрядка»
- 4) «новое политическое мышление»

**A22.** Развитие сельского хозяйства СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:

- 1) высокими темпами развития
- 2) использованием рыночных механизмов
- 3) переходом на интенсивный путь развития
- 4) усилением внеэкономических методов управления

**A23.** XX съезд партии вошел в историю как съезд, на котором:

- 1) был провозглашен курс на индустриализацию
- 2) было зачитано «Письмо к съезду» В. Ленина
- 3) началась десталинизация в СССР
- 4) произошел раскол партии

**A24.** Состояние экономики СССР в период правления Брежнева можно охарактеризовать понятием:

- 1) ускорение
- 2) приватизация
- 3) стагнация
- 4) интенсификация

**A25.** Причина перестройки в СССР:

- 1) распад СССР
- 2) требование номенклатуры
- 3) кризис директивной экономики
- 4) массовые народные выступления

**A26.** Экономические реформы 1990-х гг., также как и реформы второй половины 1960-х гг., предполагали:

- 1) либерализацию цен
- 2) использование принципов хозрасчета
- 3) ликвидацию директивной экономики
- 4) приватизацию государственной собственности

**B1.** Расположите в правильной последовательности политические судебные процессы. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- 1) процесс над членами ГКЧП
- 2) процесс над космополитами
- 3) процесс над «новой оппозицией»
- 4) процесс над Н. Бухариным и А. Рыковым

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие между реформатором и главой государства. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Реформатор</i>	<i>Глава государства</i>
А) А. Косыгин Б) Т. Гайдар В) С. Витте	1) Николай II 2) И. Сталин 3) Л. Брежнев 4) Б.Ельцин

Ответ:

А	Б	В

**В3.** Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>Событие</i>	<i>Дата</i>
А) создание СНГ Б) образование СССР В) вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии	1) 1922 г. 2) 1940 г. 3) 1977 г. 4) 1991 г.

Ответ:

А	Б	В

**В4.** Какие мероприятия относятся к периоду правления Л.И. Брежнева? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) денежная реформа
- 2) создание совнархозов
- 3) ввод войск в Чехословакию
- 4) учреждение поста президента
- 5) высылка А. Солженицына из СССР

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Назовите фамилию автора обращения.

25 декабря состоялся разговор по телефону с президентом Бушем. Я ему сообщил, что примерно через два часа сделаю заявление об уходе... Пользуюсь сейчас этим звонком, чтобы еще раз подтвердить, как высоко я ценю то, что нам вместе удалось сделать - и когда он был еще вице-президентом, и в особенности когда мы оба стали президентами. Выразил надежду, что руководители стран Содружества, в первую очередь России, понимают свою ответственность за то, чтобы капитал, накопленный нами в эти годы в советско-американских и международных отношениях, в целом был сохранен и приумножен.

Ответ: \_\_\_\_\_