

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по немецкому языку**  
**для 7 классов**

**Составила:**  
**Учитель немецкого языка**  
**Черниенко Анастасия Александровна**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

Закончив освоение данного курса, обучающийся научится:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- поздравлять, выражать пожелание и реагировать на них;
- вежливо переспрашивать, выразить согласие/отказ.

**Монологическая речь**

Обучающийся научится:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

**Письменная речь**

Обучающийся научится:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов), выражать пожелания.
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов);

**Социокультурные знания и умения**

Обучающийся научится:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;
- правильно оформлять адрес на немецком языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/деревень, в которых живут школьники.

**Языковые знания и навыки**

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы;
- образовывать слова с помощью основных способов словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

**Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения.
- распознавать признаки и особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben/sein в Perfekt, Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратных глаголов в основных временных формах.
- распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный, нулевой артикль; степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги, имеющие двойное управление.

## II. Содержание учебного предмета

### Тема 1. «Как прошло лето?» 9 часов

Обучающийся научится: говорить о том, как прошли каникулы; рассказывать о своих впечатлениях; говорить о погоде; говорить о событиях в прошлом.

Содержание: Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах.

Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время *Perfekt* — *Partizip II*.

### Тема 2. «Планы на будущее» 9 часов

Обучающийся научится: выражать надежды и желания; говорить о профессиях; предполагать что-либо, сообщать о чём-либо; разрабатывать план достижения цели; говорить о событиях в прошлом.

Содержание: Придаточные предложения с союзами *dass* и *weil*. Модальные глаголы в *Präteritum*.

### Тема 3. «Дружба» 9 часов

Обучающийся научится: говорить о дружбе; просить о помощи/предлагать помощь; называть и сравнивать черты характера и внешность людей; говорить комплименты

Содержание: Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы *als/wie*.

### Тема 4. «Маленькая переменa» 3 часа

Повторение.

### Тема 5. «Изображение и звук» 9 часов

Обучающийся научится: говорить об электронных средствах коммуникации и информации; говорить, что можно и что нельзя делать; передавать указания; писать СМС-сообщения и электронные письма; употреблять в речи придаточные предложения с союзом *wenn*.

Содержание: Модальные глаголы *dürfen* и *sollen*. Условные придаточные и придаточные предложения времени с союзом *wenn*. Придаточные предложения в начале сложного предложения.

### Тема 6. «Взаимоотношения» 9 часов

Обучающийся научится: говорить о чувствах; описывать школу; формулировать правила; спорить и находить компромиссы.

Содержание: Возвратные глаголы; склонение местоимений *welch-*, *jed-*, *dies-*.

### Тема 7. «Это мне нравится» 9 часов

Обучающийся научится: говорить, что им нравится в моде и дизайне одежды; описывать вещи и людей; обсуждать покупаемую одежду; комментировать статистические данные.

Содержание: Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительными винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей, притяжательных местоимений и отрицания *kein*.

### Тема 8. «Подробнее о себе» 9 часов

Обучающийся научится: высказывать предположения; описывать людей; называть дату; говорить о школе; понимать художественный текст большого объёма.

Содержание: Порядковые числительные. Окончания прилагательных в дательном падеже.

### Тема 9. «Большая переменa» 2 часа

Повторение.

## III. Тематическое планирование

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	I			
		<b>Как прошло лето?</b>		9
1			Рассказываем о каникулах	

2			С кем? С кем? Предположения	
3			Погода	
4			Твои каникулы	
5			Гора Мёнх, Швейцария	
6			Читаем о летнем отдыхе	
7			Причастия	
8			Как прошло мое лето Контроль монологической речи по теме.	
9			Каникулы Контрольная работа по теме.	
		<b>Планы на будущее</b>		<b>9</b>
10			Мечты	
11			Профессии	
12			Я хотел бы стать...	
13			Потому что...	
14			Профессиональная практика	
15			Профессиональное образование	
16			Стресс	
17			Мои планы на будущее Контроль монологической речи по теме.	
18			Планы на будущее Контрольная работа по теме.	
	<b>II</b>			
		<b>Дружба</b>		<b>9</b>
19			Друзья и подруги	
20			Мои друг	
21			Хороший друг. Какой он?	
22			Сравнительная степень	
23			Сравнения	
24			Комплименты Контроль монологического высказывания.	
25			Чат на тему: «Дружба»	
26			Песня и проект: Друзья	
27			Дружба Лексико-грамматический тест.	
	<b>III</b>			
		<b>Маленькая перемена</b>		<b>3</b>
28			Маленькая перемена Что мы умеем?	
29			Маленькая перемена Наши итоги.	
30			Маленькая перемена Повторение.	
	<b>IV</b>			
		<b>Изображение и звуки</b>		<b>9</b>
31			Электрические приборы	
32			Средства коммуникации	
33			Интервью с Лизой	
34			Модальный глагол dürfen	
35			Телеканалы и радиостанции	
36			Ты должен...	
37			Служба доверия	
38			Интернет-проект: Ваша телепрограмма на немецком языке	
39			Изображение и звуки	

			Контрольная работа по теме.	
	V			9
		<b>Взаимоотношения</b>		
40			Самочувствие	
41			Я радуюсь/ сержусь, если ...	
42			Школа К. Штреля в Марбурге	
43			Интервью с ученицей	
44			Ориентация и способность к передвижению	
45			Взаимоотношения в интернате	
46			Школа, семья, друзья Контроль устной речи по теме.	
47			Уладить спор – найти компромисс	
48			Взаимоотношения Контрольная работа по теме.	
	VI			9
		<b>Это мне нравится</b>		
49			Что кому нравится?	
50			Мне нравится /не нравится ...	
51			Прилагательное перед существительным после неопределенного артикля	
52			Прилагательные перед существительным после неопределенного артикля	
53			Описываем внешность	
54			Прилагательное перед существительным после определенного артикля	
55			Покупки	
56			По одежке встречают Контроль монологической речи по теме.	
57			Это мне нравится Контрольная работа по теме.	
58			Ваши предположения - описываем подростка	
59			Какое сегодня число?	
60			Важные дни, даты	
61			Школьная жизнь	
62			Важные этапы в (школьной) жизни	
63			Карин ушла Читаем отрывок большого текста	
64			Карин ушла	
65			Подробнее о себе Контрольная работа по теме.	
66			Я и моё портфолио. Контроль устной речи по теме	
	VII			
67		<b>Большая перемена</b>	Большая перемена Мы подводим наши итоги.	
68			Большая перемена Что мы можем?	
69			Промежуточная аттестация (говорение)	
70			Промежуточная аттестация (аудирование, чтение, письмо)	