

Описание дополнительной программы

**ОБЩЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
В КЛАССЕ ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
(БЛОКФЛЕЙТА, ФЛЕЙТА, ГОБОЙ, КЛАРНЕТ, САКСОФОН, ТРУБА)**

| | |
|--|---|
| Вид программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ознакомительная) |
| Направленность | художественная |
| Возраст детей | 6–18 лет |
| Срок реализации | 7 лет (36 часов в год, общий объем программы – 252 часа) |
| Цель программы | Воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей культуры, формирование начальных умений и навыков игры на духовых инструментах, коллективного музицирования, развитие музыкально-исполнительских способностей детей. |
| Задачи программы | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у школьников элементарных знаний о теории музыки, ее видах, формах и жанрах, необходимых для осознанного слушания и адекватного восприятия музыкальных произведений; – формирование у них базовых навыков игры на духовом музыкальном инструменте и элементарного совместного музицирования; – формирование у учащихся специальных компетенций в области музыкального исполнительства на духовых инструментах. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие музыкально-творческих способностей детей (слуха, памяти, внимания); – развитие локомоторных функций опорно-двигательного аппарата учащихся, мелкой моторики и координации движений; – развитие физических данных учащихся за счет увеличения жизненного объема легких и формирования правильной осанки; – развитие у учащихся эмоционально-творческого восприятия музыкальных произведений, навыков эмоционального контроля. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих принимать и уважать духовно-культурные ценности мирового музыкального искусства; – развитие у детей коммуникативных навыков, чувства ответственности и дисциплинированности; – формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности слушать музыку, понимать ее специфический язык и образный смысл. |
| Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы | <p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синхронно и точно исполнять в ансамбле секвенционные упражнения с использованием сложных ритмических фигур, произвольно ускоряя или замедляя темп (метрическое движение); эстрадно-джазовой музыки на духовых инструментах; – комплекс методов исполнительского самоконтроля в исполнительстве на духовых инструментах. – использовать различные тембральные краски при исполнении фрагментов оркестровых произведений на духовых инструментах; – анализировать и характеризовать художественные особенности мелодий музыкальных произведений; – планировать домашнюю работу и подготовку к концертным выступлениям. <p>Результаты развития обучающихся:</p> |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– положительная динамика показателей развития музыкального слуха, памяти, внимания,– более высокие показатели осознанного и эмоционального восприятия музыкального произведения, способность вариативного исполнения мелодии;– более высокие показатели способности к анализу музыкальной формы, аргументированному высказыванию личного мнения;– положительная динамика показателей точности и координации движений и действий в процессе совместного музицирования;– повышение степени выразительности исполнения произведения |
|--|--|

Результаты воспитания обучающихся:

- повышение заинтересованности учащихся в осмысленном восприятии музыкальных произведений, личном исполнительстве, к истории мировой музыкальной культуры и современной музыкальной жизни России, предпочтение лучших образцов музыки разных жанров и стилей;
- более высокие показатели эмоционального самоконтроля, исполнительской рефлексии, ответственности и работоспособности;
- положительная динамика развития навыков конструктивного взаимодействия и общей культуры общения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- мероприятие, концертное,
- конкурсное выступление.