

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
“Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова”**

Согласовано
Методическим советом
ГБОУ Школа № 777 г. Москвы
Протокол № 1
от « 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «**Материальные технологии**»
для основного общего образования

Класс: 7

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 г.)

Москва 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Материальные технологии» для 7 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса Технология ведения дома 7 класс к УМК Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко, и ориентирована для работы с учебниками Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х классов, библиотека кабинета. Электронные средства обучения.

РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ»

Тема. «Физиология питания»

Основные теоретические сведения. Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Безопасные приемы. Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Планирование рационального питания. *Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.*

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Тема. Изделия из дрожжевого, песочного и бисквитного теста.

Теоретические сведения. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. *Экологическая оценка технологий.*

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Практические работы.

Приготовление и оформление песочного печенья;

Оценка качества;

Соблюдение правил безопасного труда при работе с электроприбором (плита)

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, тесто.

Тема. Пельмени и вареники

Теоретические сведения Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Разработка учебного проекта по кулинарии.

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Практические работы Приготовление блюд из пресного теста (вареники), дегустация.

Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с электроприбором (плита)

Тема. Сладкие блюда и десерт

Теоретические сведения

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовления мороженого в домашних условиях. подача десерта к столу.

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. *Экологическая оценка технологий.*

Практические работы. Приготовление компота из свежих фруктов

Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с электроприбором (плита)

Тема. Проект «Сладкое блюдо»

Теоретические сведения

Пищевые качества сладких блюд. Расчет калорийности блюд. Рациональное питание. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.

Экологическая оценка технологий.

Лабораторно – практические работы. Работа с проектом

Оценка качества.

Раздел. «РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ».

Тема. Вязание на спицах и крючком

Основные теоретические сведения.

Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Условные обозначения, схема вязания изделия. Ритм прибавления петель. Вязание петель подъема в начале ряда, замыкание ряда. Работа по схеме. Изготовление прихваток в виде прямоугольника и круга в технике вязания крючком. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Раппорт узора и его запись. Вязание по кругу с прибавлением петель. Изготовление салфетки из различных комбинаций петель, с орнаментом в технике вязания крючком. Профессии, связанные с обработкой текстильных и подделочных материалов. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или подделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел).

Практические работы.

Вязание по кругу с прибавлением петель. Изготовление салфетки из различных комбинаций петель, с орнаментом в технике вязания крючком

Варианты объектов труда.

Нитки для вязания крючком, крючок.

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Тема. Химические волокна и ткани из них

Основные теоретические сведения Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой. Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения»

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» по теме: «Химические волокна и ткани из них».

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ

Основные теоретические сведения. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине. Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах. Современное текстильное и швейное оборудование. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины. Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины Регулировка качества строчки

Практические работы. «Установка приспособлений»

Варианты объектов труда. Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

РАЗДЕЛ «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ»

Тема. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Основные теоретические сведения. Виды женского легкого платья и спортивной одежды.

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления легкого платья.

Практические работы. Современные направления моды в одежде. Конструирование одежды.

Варианты объектов труда. Тетрадь, карандаш.

Тема. Технология изготовления ночной сорочки.

Основные теоретические сведения. Эскизная разработка модели швейного изделия.

Практические работы. Технологическая карта изготовления ночной сорочки.

Варианты объектов труда. Тетрадь

Тема. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.

Основные теоретические сведения.

Мерки, необходимые для построения основы чертежа. Прибавки к меркам на свободу облегания. Эскизная разработка модели швейного изделия.

Снятие мерок и запись результатов измерений. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.

Практические работы. Снятие мерок и запись в тетрадь.

Варианты объектов труда. Сантиметровая лента, ручка, тетрадь.

Тема. Построение чертежа сорочки.

Основные теоретические сведения.

Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Организация рабочего места для выполнения графических работ

Построение основы чертежа в масштабе 1:4. Построение основы чертежа изделия плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Практические работы.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

Варианты объектов труда. Бумага, линейка, карандаш.

Тема. Подготовка ткани к раскрою.

Основные теоретические сведения.

Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек.

Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, чертеж.

Тема. Раскрой ночной сорочки.

Основные теоретические сведения.

Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой ткани.

Практические работы. Раскрой ночной сорочки.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, чертеж.

Тема. Подготовка деталей кроя к сметыванию.

Основные теоретические сведения.

Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.

Практические работы.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, нитки, иглы.

Тема. Обработка боковых и нижнего края сорочки.

Основные теоретические сведения.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов

Практические работы. Обработка края изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, нитки, иглы.

Тема. Обработка горловины и пройм.

Основные теоретические сведения. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда. Подкройные обтачки, окантовочный шов. Технические условия и последовательность обработки выреза подкройной обтачкой. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Способы переноса контурных и контрольных линий на ткань подготовка деталей кроя к обработке. Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя.

Практические работы. Обработка горловины и пройм изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, нитки, иглы.

Тема. Окончательная обработка ночной сорочки.

Основные теоретические сведения. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Организация рабочего места для ручных работ.

Практические работы. Обработка изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, ножницы, нитки, иглы.

Тема. Творческий проект – что это такое? Этапы творческого проекта.

Основные теоретические сведения. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.

Этапы выполнения творческого проекта. Краткая формулировка задачи. Сбор и анализ информации о потребности в планируемом изделии, анализ имеющихся изделий, оценка возможностей. Определение проблемы. Постановка цели, задач. Анализ информации

Практические работы. Запись в тетрадь.

Варианты объектов труда. Тетрадь, учебник.

Тема. Реализация творческих проектов учащихся

Основные теоретические сведения. Определение подробного перечня критериев, которым должно соответствовать изделие. Выработка первоначальных идей реализации проекта. Оценка представленных идей, критериев. Составление перечня критериев. Выбор

лучшей идеи и ее обоснование. Выполнение эскизов, чертежей, моделей и т.п., составление технологических карт, подбор материалов и инструментов с отражением результатов в дизайн-папке. Конструкторская и дизайнерская проработка идеи. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов. Выявление недостающих знаний и умений для выполнения проекта и их самостоятельное приобретение., Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Оформление проекта.

Практические работы. Запись в тетрадь.

Варианты объектов труда. Тетрадь, учебник.

Тема. Защита проекта

Основные теоретические сведения. Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия. Разработка вариантов рекламы изделия. Оригинальная упаковка. Презентация проекта.

Тематический план Распределение учебного материала по курсу 7 класса (базовый уровень)

№ п / п	Наименование разделов программы	Всего часов		Из них	
		Примерная (или авторская) программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	ВВОДНЫЙ УРОК	1	1	-	-
2	КУЛИНАРИЯ: ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ	1	1	-	-
3	КУЛИНАРИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ	6	6	-	-
4	ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ	1	1	-	-
5	РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	5	5	-	-
6	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ	1	1	-	-
7	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ	6	6	-	-
8	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ	6	6	-	-
9	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	2	2	-	-

10	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	1	1	-	-
11	ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ	4	4	-	-
ВСЕГО		34	34	-	-

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат помещения;
- правила ухода за одеждой из химических волокон;
- основные свойства химических волокон и тканей из них, способы их получения;
- приспособления к швейной машине;
- правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом;
- инструменты и материалы для вышивания лентами, технику выполнения элементов вышивки;
- правила вышивания цветов и листьев атласными лентами;
- возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения, способы вязания по кругу;
- виды женского легкого платья и бельевых изделий, требования к ним;
- правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки;
- особенности моделирования плечевых изделий на основе ночной сорочки;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и графические обозначения швов: стачных и краевых (окантовочный с открытым и закрытым срезом);
- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, правила раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление дефектов изделия;
- технологию обработки изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к готовому изделию;
- понятие о микроклимате в доме, роли освещения в интерьере;
- виды штукатурных работ, приемы нанесения вяжущих растворов;
- общие сведения из истории костюма, прически, косметические материалы, правила их нанесения, знакомство с профессией визажиста;

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности блюд;
- виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;
- способы первичной и тепловой обработки мяса и приготовления мясных полуфабрикатов, условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы, правила подачи готовых блюд к столу;
- общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, технологии приготовления варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов.
- общие сведения о процессах, происходящих при солении и квашении овощей, технологию квашения капусты, засолки огурцов.

Учащиеся должны уметь:

- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасной работы в мастерских;
- оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях;
- соблюдать меры противопожарной безопасности;
- уметь подбирать крючок, подготавливать материалы к вязанию, вязать по схеме, вязать по кругу;
- определять ткани из химических волокон по их свойствам;
- работать на швейной машине с электроприводом, обметывать срезы деталей зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж ночной сорочки, снимать и записывать мерки, моделировать изделия на основе чертежа ночной сорочки;
- выполнять окантовочные швы, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, обрабатывать застежку и срезы рукавов;

- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, в полоску и клетку;
- проводить примерку, исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- изготавливать изделия для оформления интерьера;
- наносить косметические материалы;
- составлять технологические карты на приготовление блюд из мяса, мучных изделий; рассчитывать количество продуктов для приготовления блюд;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
“Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова”**

Согласовано
Методическим советом
ГБОУ Школа № 777 г. Москвы
Протокол № 1
от « 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Школа № 777 г. Москва
Е.А. Савина
от « 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии.»

для основного общего образования

Класс: 7

Срок реализации программы: 1 года (2017-2018 гг.)

Москва 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально - экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства), в данном случае - «Индустриальные технологии».

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p>	<p>-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>-проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;</p> <p>- поиск новых</p>	<p><i>В познавательной сфере:</i></p> <p>-рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p> <p>-владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</p> <p>- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</p> <p>-владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>-применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления</p>

<p>-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>-способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</p> <p>-способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.</p>	<p>решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;</p> <p>-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>-выявление потребностей, проектирование и создание объектов;</p> <p>-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>-использование дополнительной информации при</p>	<p>технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</p> <p>-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;</p> <p>-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</p> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <p>-планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</p> <p>-проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;</p> <p>-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;</p> <p>-проектирование последовательности операций;</p> <p>-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>-соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных</p>
---	--	---

	<p>проектировании;</p> <p>- согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>- объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p> <p>- оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	<p>результатов труда;</p> <p>- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</p> <p>- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;</p> <p>- выявление допущенных ошибок в процессе труда;</p> <p>- документирование результатов труда и проектной деятельности.</p> <p><i>В мотивационной сфере:</i></p> <p>- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;</p> <p>- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;</p> <p>- осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p><i>В эстетической сфере:</i></p> <p>- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</p>
--	---	---

		<p>-моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;</p> <p>-разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;</p> <p>-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.</p> <p><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <p>-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;</p> <p>-разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;</p> <p>-потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.</p> <p><i>В физиолого-психологической сфере:</i></p> <p>-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p> <p>-достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p>
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение,

Технология обработки древесины

Технология обработки металлов.

Элементы машиноведения.

Культура дома,

Творческий проект

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов программы	Виды деятельности	Всего часов		Из них	
			Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	Теоретическое	1	1	1	
2	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	Теоретическое. Изготовление объектов труда из древесины.	9	9	9	
3	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	Теоретическое. Изготовление объектов труда из металла и проволоки.	13	13	13	
4	Культура дома	Теоретическое.	3	3	3	
5	Творческий проект	Теоретическое. Изготовление объектов труда из металла, проволоки и древесины	8	8	8	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Базовый учебник:

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

/ЛФГОС. А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко,- М,:Вентана-Граф,2014. – 176с.: ил.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

Методические рекомендации "Индустриальные технологии" для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций (М.: Вентана-Граф, 2012)

Программно-методические материалы,Технология,5-11кл./А.В.Марченко М.Дрофа 2011-192с.

Справочник руководителя
образовательного учреждения. Охрана труда.

В.А. Илюхина, Е.Н.Виницкая.

М, Центр- Школьная книга-2011.- 576с.

Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2012 г.

Программно-методические материалы,Технология,5-11кл./А.В.Марченко М.Дрофа 2011-192с.

Справочник руководителя
образовательного учреждения

Охрана труда.

В.А. Илюхина, Е.Н.Виницкая.

М, Центр- Школьная книга-2011.- 576с.