

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Немецкий язык» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс 2 ч/нед.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Бим И. Л., Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы 3. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Рабочие программы, Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, – М.: Просвещение, 2012г.
Учебники	Учебник по немецкому языку «Горизонты» для 6 класса / М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман– М.: Просвещение, 2013г.
Другие пособия (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь «Горизонты» для 6 класса / М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман– М.: Просвещение, 2013г. • Тестовая тетрадь «Горизонты» для 6 класса / М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман– М.: Просвещение, 2013г..
Электронные ресурсы (если используются)	http://old.prosv.ru/umk/horizonte
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Модуль 1. Мой дом. Модуль 2. Это вкусно. Модуль 3. Мое свободное время. Модуль 4. Смотрится отлично. Модуль 5. Вечеринка. Модуль 6. Мой город.
Формы контроля	Контрольные работы, зачёт, устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

	<p>•развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>Метапредметные результаты, целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</p> <p>•умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;</p> <p>•умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>•развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;</p> <p>•развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>•развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>•осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Предметные результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ФГОС ООО (пункт 1.2.5.4), и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: http://www.fipi.ru (немецкий язык).</p>
--	--