

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Уровень обучения	Профильный
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Разработана учителями	Алексеева О.Л., Иванова И.И., Николаева Л.М., Устименко В.В.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики на ступени основного общего образования отводится в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), 11 классе – 165 часов (5 часов в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);</p> <p>-Приказ № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»</p> <p>-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>-Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), постановление Правительства Москвы от 7 октября 2016 г. № 649-ПП «О внесении изменения в постановление правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП»</p> <p>-Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа №2097.</p> <p>-Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни.</p> <p>-Кодификатора элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по ФИЗИКЕ в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»</p>

Количество часов для реализации программы в год (в неделю):	Общее число учебных часов за два года обучения — 335 ч, из них 170 ч (5ч в неделю) в 10 классах и 165 ч (5 ч в неделю) в 11 классах.
Цели реализации программы	<p><i>на профильном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
Требования к уровню подготовки обучающихся	Представлены в рабочей программе

Используемые учебник и пособия	<p>1. Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г. Я. Физика. Механика. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007. 2. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. -М.: Дрофа, 2007. 3. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Колебания и волны. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007. 4. Мякишев Г. Я., Синяков А. З., Слободсков Б. А. Физика. Электродинамика. 10-11 класс Дрофа, 2007. 5. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. - М.: Дрофа, 2007 6. Авдеева А. В. Методические рекомендации по использованию учебников под редакцией Г. Я. Мякишева «Механика.10 класс», «Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс», «Электродинамика. 10-11 класс», «Оптика. Квантовая физика.11 класс» при изучении физики на профильном уровне. -М.: Дрофа, 2008. 7. Гольдфарб Н. И. Физика. Задачник. 10-11классы. - М.: Дрофа, 2008. 8. Сборник задач по физике: Для 10-11 классов с углублённым изучением физики. /Под ред. С.М. Козела.-М.; Вербум-М, 2012 9. Сборник задач по физике : Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Сост. Г.Н. Степанова. М.: Просвещение, АО «Московские учебники», 2014 10. А.Е. Марон, Е.А. Марон Физика 11 класс: учебно-методическое пособие/ 1 изд., стереотипное- М.»Дрофа»,2013 11. А.А.Фадеева, Г.Г. Никифоров, М.Ю. Демидова, В.А. Орлов. Физика. Планируемые результаты. Система заданий: 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.:Просвещение. 2014 12.МЭШ https://uchebnik.mos.ru/ui/teacher/content-library
Используемые технологии	Технологии проблемного диалога, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, развитие критического мышления, мыследеятельностная педагогика, кейс-технологии, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, технология модульного обучения и другие
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p>Внутренняя оценка включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг <p>Внешняя оценка: независимая оценка качества образования</p>