

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»

Принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»
Протокол № 01/17-18
от «30» августа 2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мультимедиа»
(вводный уровень)

Направленность: техническая
Возраст детей: 7-13 лет
Срок реализации: 5 дней
Количество часов: 20 часов

Составитель программы: методист Миргалиева Светлана Васильевна

Москва, 2017 г.

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы
«Мультимедиа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«24» августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

 Н.В. Денисенко

«25» августа 2017 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Появление новых технических средств донесения информации до широкой аудитории повлекло за собой немалые изменения во всех сферах жизни: трудовой сфере (развитии спектра профессий), повседневном общении людей, их личных интересов. Термин «Мультимедиа» становится всё более распространенным в разных областях, а понятие «мультимедийная журналистика» уже не является чем-то не знакомым. Так современному журналисту уже недостаточно хорошо и грамотно излагать свои мысли на бумаге, он должен быть «мульти инструменталистом»: уметь в короткие сроки собрать информацию из различных источников и подготовить ее, проанализировав и проверив на достоверность. Все больше внимания уделяется визуализации новостей, журналист должен обладать умением снять фоторепортаж, продумать и осуществить реализацию видеорепортажа, знать основы видеопроизводства и монтажа. В то же время в силу того, что современные технологии и большое количество площадок для публикации дали возможность создавать новости практически любому желающему, возрастает интерес к этой сфере не только у людей, связанных с официальной журналистикой, развивается блогинг. Все эти условия способствуют повышению **актуальности** программ, связанных с обучением мультимедиа- и интернет-технологиям.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мультимедиа» вводного уровня**, имеющая **техническую направленность**, предусматривает знакомство с технологиями, позволяющими получить представление о деятельности мультимедийного журналиста и блогера. Программой предполагается проведение мастер-классов, направленных на обучение основам коммуникации, поиску и обработке информации, созданию и корректуре материалов разного формата (газетных статей, аудио, видео).

Цель программы: формирование базовых навыков в области мультимедийной журналистики и блогинга в процессе обучения технологии работы с информацией и интернет-ресурсами.

Задачи программы.

воспитательные:

- воспитывать умение эффективно работать в команде и индивидуально, над решением нестандартных задач;
- способствовать формированию у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

развивающие:

- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности обучающихся;

образовательные:

- формировать умение собирать информацию, обрабатывать и проверять ее, а также выделять аргументы и факты;
- обучать работе с техническими ресурсами, необходимыми в работе мультимедийного журналиста, блогера.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7-13 лет. Принимаются все желающие без ограничений.

Срок реализации программы: 5 дней (20 часов).

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В процессе реализации программы используются следующие формы работы: мастер-классы, лекции, сюжетно-ролевые игры и пр.

Планируемые результаты

По окончании освоения программы обучающиеся:

должны уметь:

- создавать небольшие по объему текстовые материалы в формате статей и интернет-заметок;
- обрабатывать фото- и видео- материалы для подготовки репортажа;
- создавать и публиковать лонгрид в Сети (на платформе Tilda);

должны знать:

- правила сбора информации (в том числе интервьюирования) и её обработки;
- правила работы с фото- и видеоматериалами для их публикации в Сети;
- технологию создания лонгрида в Сети (на платформе Tilda).

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация проводится в форме презентации проекта «Мой первый мультимедийный проект».

Оценка осуществляется по каждому показателю в соответствии с аттестационным листом.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(Ф.И. обучающегося, возраст)

№ п/п	Параметры	Оценка		
		0 б. не выполнено	1 б. частично выполнено	2 б. выполнено
1	знает правила сбора информации (в том числе интервьюирования) и её обработки;			
2	создает небольшие по объему текстовые материалы в формате статей и интернет-заметок;			
3	знает правила работы с фото- и видеоматериалами для их публикации в Сети;			
4	обрабатывает фото- и видео- материалы для подготовки репортажа;			
5	знает технологию создания лонгрида в Сети (на платформе Tilda).			
6	создает и публикует лонгрид в Сети (на платформе Tilda);			
Всего баллов:				
7-12 б. – сдано				
0-6 б. – не сдано				

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Мультимедийная журналистика. Основные составляющие профессии»	1,5	1,5	-	
2	Мастер-классы по мультимедийной журналистике	9,5	3	6,5	
2.1	Мастер-класс по созданию лонгрида	3	1	2	
2.2	Мастер-класс по журналистике. Журналистские жанры в разных СМИ	2	0,5	1,5	
2.3	Мастер-класс «Интересные темы, структура текстов. Технический инструментарий мультимедийного журналиста»	3	1	2	
2.4	Мастер-класс «Практикум по работе с фото/видео камерой»	1,5	0,5	1	
3	Создание мультимедийного проекта	7	-	7	
3.1	Работа юных журналистов над выполнением заданий редакции	4	-	4	
3.2	Подготовка и презентации проектов «Мой первый мультимедийный проект»	3	-	3	Итоговая аттестация
4	Квест «Журналистское расследование»	2	-	2	
	ИТОГО:	20	4,5	15,5	

Содержание учебно-тематического плана

1 Вводное занятие «Мультимедийная журналистика. Основные составляющие профессии»

Знакомство со сферой мультимедийной журналистики: объекты деятельности, необходимые навыки, связи со смежными областями.

Знакомство с программой смены.

2 Мастер-классы по мультимедийной журналистике

2.1 Мастер-класс по созданию лонгрида

Технология создания лонгрида в сети (на платформе Tilda)

Планирование лонгрида

Создание лонгрида. Раскадровка лонгрида. Формирование блока технических заданий. Работа с материалом, оформление.

Публикация лонгрида.

2.2 Мастер-класс по журналистике. Журналистские жанры в разных СМИ»

Журналистские жанры. Специфика жанров в разных СМИ: газета, тв, радио, электронные СМИ.

Сбор материала и оформление текста в одном из журналистских жанров.

2.3 Мастер-класс «Интересные темы, структура текстов. Технический инструментарий мультимедийного журналиста»

Особенности работы с текстовым материалом. Секреты привлекательного текста. Практикум по написанию текста для мультимедийного контента.

2.4 Мастер-класс «Практикум по работе с фото/видео камерой»

Техника работы с фото-, видеокамерой. Кадр, раскадровка, композиция кадра, динамика, крупность планов.

Выполнение репортажной фотосъемки. Съемка короткого видеоролика.

3 Создание мультимедийного проекта

3.1 Работа юных журналистов над выполнением заданий редакции

Работа над мультимедийным проектом: написание текстов, осуществление фото- и видеосъемки, оформление проекта в формате лонгрида.

3.2 Подготовка и презентации проектов «Мой первый мультимедийный проект»

Презентация и защита проекта.

4 Квест «Журналистское расследование»

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические условия реализации программы

- дидактические материалы: образцы тестов в журналистских жанрах, фото-видео-ролики.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения мастер-классов:

- помещения для групповых (до 20 учащихся) площадью не менее 36 кв. м;

- столы и стулья, соответствующие росту и возрасту детей;

- аудио-оборудование;

- фото- и видеокамеры;

- компьютеры с доступом к Сети и установленным программным обеспечением.

Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие сотрудники:

- руководитель образовательной программы творческой смены;

- четыре вожатых (по 2 на каждый отряд);

- инструктор по физической культуре;

- педагоги дополнительного образования для проведения мастер-классов;

- педагоги-организаторы для проведения мероприятий.

Учебно-информационное обеспечение программы

Список используемой литературы:

1. Блог Tilda Publishing [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://blog.tilda.cc/>

2. Учёнова, В. Беседы о журналистике. - М.: Молодая гвардия, 2008

Список нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, с учетом поправок, внесенным Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074.

4. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.