

Описание дополнительной программы

ОБЩЕЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Школа раннего развития «Малышок»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	4–5 лет
Срок реализации	1 год Объем программы – 36 часов.
Цель программы	Развитие интеллектуально-творческих способностей и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста в процессе формирования культурно-эстетических и логико-математических представлений, освоения простейших способов познания окружающего мира в разнообразной игровой деятельности.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление дошкольников с общими социальными закономерностями жизни людей и природными особенностями планеты; 2. Знакомство детей с литературой, музыкальным и изобразительным искусством русского народа; 3. Формирование у детей младшего дошкольного возраста начальных логико-математических представлений; 4. Ознакомление детей с основными способами познавательной (мыслительной) деятельности: сравнение, обобщение, классификация, аналогия; 5. Расширение словарного запаса и общего кругозора детей; 6. Совершенствование навыков устной речевой деятельности (слушания и говорения), усвоение норм культуры речи; 7. Формирование познавательных интересов дошкольников и мотивации к учебной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей дошкольного возраста начальных креативных способностей в процессе коллективного решения задач разных сфер деятельности; 2. Развитие у детей высших психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения, речи); 3. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка среднего дошкольного возраста, формирование основы для развития произвольности психических процессов; 4. Развитие общей и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста, координации движений; 5. Развитие систем восприятия дошкольника (аудиальной, визуальной, сенсорной).. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к традициям и культуре своей страны, развитие чувства принадлежности к семье, детской группе; 2. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему «Я», чувства уверенности в своих силах, адекватной самооценки; 3. Формирование у детей дошкольного возраста начальных навыков коммуникативного взаимодействия, стимулирование готовности помогать сверстникам и взрослым, действовать в

	<p>коллективе, соблюдать правила поведения, вежливости;</p> <p>4. Формирование у детей начальных навыков самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело</p>
<p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в окружающей обстановке предметы по описанию; - сравнивать группы предметов; <p>выражать словами, каких предметов больше (меньше), поровну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов по цвету, форме, размеру. - продолжить ряд из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком. - находить в простейших случаях общий признак группы, состоящей из 3-4 предметов, находить «лишний» предмет. - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, раскладывать до 5 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними (шире-уже, длиннее-короче и т. д.). - считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке; - сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 5. - соотносить запись чисел 1-5 с количеством и порядком предметов. - узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме. - называть части суток, их последовательность; - находить последовательность событий и нарушение последовательности, рассказ по картинкам; - определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). - показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева от неживого объекта. <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и назначение предметов быта, - названия основных животных, их внешний вид, питание, повадки; - названия и назначение основных видов транспорта; - названия овощей, фруктов, ягод, деревьев, кустарников, цветов; - значения обобщающих слов; - названия основных профессий, - названия некоторых родов войск; - времена суток, дни недели, времена года; - основные общественные праздники; - названия страны, города; - свой адрес, фамилии, имена и отчества, родителей, бабушек и дедушек, других членов семьи; - нормы и правила поведения в обществе. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к коллективной творческо-игровой деятельности, инициация игровых идей и решений познавательных задач; • возрастание показателей развития внимания, памяти, мышления, речи; • дошкольники будут проявлять познавательную активность; • эмоциональное осознанное реагирование детей на литературные, музыкальные и художественные произведения, проявление сочувствия к героям произведений и реальным партнерам по игровой деятельности;

- возрастание показателей развития у детей мелкой и крупной моторики, координации движений;
- возрастание показателей развития зрительной, слуховой, сенсорной систем восприятия ребенка.

Результаты воспитания обучающихся:

- проявление интереса и желания участвовать в ежегодных общественных и семейных событиях; бережное отношение к людям и предметам окружающего мира;
- повышение у детей уверенности в своих возможностях справиться с предлагаемым заданием, ролью;
- проявление навыков сотрудничества в игровой деятельности, стремления оказать помощь сверстнику или взрослому, соблюдение общих правил поведения и вежливости;
- соблюдение правил дисциплины в группе, порядка начала и окончания работы

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- тематическое или праздничное мероприятие;
- конкурсное выступление;
- публикация видеоматериалов занятий на сайте Центра и в других ОИС.