

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Проектная деятельность» (внеурочная деятельность), 1-4 кл.

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» (внеурочная деятельность), 1-4 кл.

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Курс «Проектная деятельность» является предметом внеурочной деятельности.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Количество часов для реализации программы:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
- 2 класс – 72 часа (2 часа в неделю)
- 3 класс – 72 часа (2 часа в неделю)
- 4 класс – 72 часа (2 часа в неделю)

5. Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно»

программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.).

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6. Цель реализации программы:

Цель курса – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом.

7. Используемые учебники и пособия:

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:

Для учителя:

Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект: Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методическое пособие 1,2,3,4 класс + Программа курса (Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТкнига», 2012г.).

Для ученика:

Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем: Рабочая тетрадь 1 класс, 2 класс 2 части, 3 класс 2 части (Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТкнига», 2013г.)

Техническое оснащение программы.

Средства обучения: аудиовизуальные; технические (проектор, компьютер); учебное оборудование; наглядные пособия.

8. Используемые технологии:

- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология проектной деятельности (метод проекта).

Основное содержание работы - проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Занятия выстроены так, что степень самостоятельности ребенка в процессе проектно-исследовательской деятельности постепенно возрастает.

В основу программы заложены два принципа: разнообразие развивающего материала и его постепенное усложнение.

Метод проекта - это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Это специально организованная педагогом проблемная ситуация, которая побуждает ученика к поиску информации, выбору способов ее переработки, вариантов коммуникативной деятельности с целью ее разрешения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в

открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

- Оценка успешности включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач проектно-исследовательского обучения (мини-курсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.).
- В ходе работы над проектом ребенок составляет свое портфолио. Для составления рекомендовано два вида портфолио: накопительное и демонстрационное.
- В качестве самооценки своей деятельности обучающимся используется карта «Мои достижения».