

Описание дополнительной программы

«УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»

(математика для дошкольников)

Школа раннего развития «Малышок»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	5-7 лет
Срок реализации	2 года Объем программы – 36 часов в год. Общий объем программы – 72 часа.
Цель программы	Развитие мотивационной сферы учащихся, интеллектуальных и творческих качеств личности в процессе формирования начальных математических представлений, воспитание познавательной активности детей дошкольного возраста.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основных математических понятий: цифра, число, номер, цена, стоимость, вес; ▪ знакомство детей с арифметическими действиями в области неотрицательных целых чисел. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить познавательные процессы: память, мышление, внимание, восприятие, фантазия, воображение; • развить логическое мышление; • развить образное и логическое мышление (ощущения, воображения, способность к анализу и установлению связи математики с музыкой, искусством, окружающей действительностью); • развить речь, умение высказываться и обосновывать свои рассуждения; • формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; • восприятие интереса к предмету и процессу обучения в целом при решении творческих задач. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей интереса к математике, как неотъемлемой части их жизни, активизация в процессе обучения жизненного опыта ребенка; • формирование навыков самонаблюдения, способности применения примеров из окружающей действительности в познавательной деятельности; • воспитание умения работать самостоятельно и в коллективе; • формирование начальной культуры общения, умения вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; • развитие способности к взаимодействию и сотрудничеству.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь устно оперировать действиями сложения-вычитания; • Уметь пользоваться таблицами сложения и вычитания в пределах 10; • Уметь правильно сравнивать числовые величины; • Уметь правильно анализировать задачу на установление связи

между данными и искомыми величинами;

- Уметь раскладывать число на составные части (состав числа);
- Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание (в одно арифметическое действие);
- Иметь представление о последовательности чисел в пределах 100;
- Уметь оперировать десятками.

Учащиеся будут знать:

- Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно) и применение правил при выполнении действий;
- Знать названия «данных чисел» и «искомого числа» при сложении и вычитании;
- Знать таблицу сложения в пределах 10
- Знать таблицу вычитания в пределах 10;
- Знать правила действий с 0;
- Знать названия геометрических фигур.

Результаты развития обучающихся:

– у дошкольников окрепнет стремление к самостоятельной математической деятельности не только на занятиях, но и дома;

– учащиеся будут демонстрировать способность решать задачи доступного уровня по схеме или устно как результат развития математических навыков вычисления, внимания, воображения;

– у учащихся сформируются уверенные локомоторные навыки, мелкая моторика рук, разовьется глазомер, чувство формы, разовьются продуктивные и репродуктивные способности.

– учащиеся будут способны объяснить ход своего решения, вербально обосновать свое мнение вследствие развития связной речи, логического мышления.

Результаты воспитания обучающихся:

– у дошкольников проявится активная заинтересованность в познавательной деятельности;

– у дошкольников сформируется интерес к участию в математических играх, конкурсах, викторинах;

– у дошкольников сформируется умение общаться со сверстниками и взрослыми; разовьется стремление к взаимодействию и сотрудничеству;

– дошкольники будут демонстрировать эстетические нормы общения, отношения к сверстникам и старшим;

– у детей повысится уровень социальной адаптации: понимание и принятие правил группы, соблюдение норм поведения в личностном общении и в учебной группе, наличие первичного плана действий в учебных и внеучебных ситуациях (к кому и как обратиться за помощью, задать вопрос, войти в помещение и другие).

Формы подведения итогов реализации программы:

– интерактивная беседа (игровая программа), игровая викторина;

– открытое занятие;

– конкурсы, викторины;

– выставка рабочих тетрадей учащихся с награждением участников и победителей в конкурсах и викторинах.