

Пояснительная записка

Программа по истории для 11 класса (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы» автора А.А. Данилова.

Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история», объединённых в один интегрированный курс.

История России в XX – начале XXI века – неотъемлемая и уникальная составляющая всемирной истории Новейшего времени. Принцип синхронно - параллельного изучения всемирной истории и истории России позволяет реализовать новый подход к обеспечению усвоения Государственного стандарта старшей школы: метапредметность и интегративность обучения, так как, учитывая исторические процессы международной интеграции и дезинтеграции, практически все уроки носят характер интегрированных в область других образовательных предметов: обществознание, естествознание, экономика, социология, философия, литература, искусство и пр.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 66 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение времени

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
XI класс	70 ч	История России (XX – начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (XX – начало XXI в) – не менее 24 ч	10 ч

Для базового уровня изучения истории в старшей школе рабочая программа устанавливает следующее распределение времени:

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
	(федеральный компонент)	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
XI класс	66 ч.	История России (XX – начало XXI вв.) - 43 ч.	Всеобщая история (XX – начало XXI в) – 23 ч.	-

Основной образовательной целью современной российской школы является формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и создателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

В соответствии с этим к числу *концептуальных и методологических основ исторического образования в школе* можно отнести:

- ✓ овладение обучающимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса;
- ✓ развитие способностей *осмысливать исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;*
- ✓ формирование *общественной системы ценностей, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;*
- ✓ воспитание в духе *уважения к истории своего Отечества* как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами; развитие у учащихся стремления внести свой достойный вклад в развитие России;

- ✓ знакомство обучающихся с различными концепциями исторического развития;
- ✓ противодействие попыткам исказить историческое прошлое в угоду политической конъюнктуры.

В связи с вышеизложенным, в программе особое внимание уделяется *принципам отбора содержания учебного материала по истории*. В условиях информационной открытости, радикального обновления информации, доступности массовых источников для изучения исторического прошлого четко определены те критерии, по которым из этого массива данных будет вычлняться то, что должно составлять основу обучения и воспитания обучающихся.

Таковыми *принципами отбора* являются следующие основные подходы:

- ✓ описание лишь тех событий и явлений, которые оказали наиболее важное воздействие на развитие России и мира;
- ✓ учет возрастных особенностей, знаний и умений, социального опыта обучающихся;
- ✓ исключение из текстов учебников материалов, не являющихся точными с точки зрения фактов, носящих характер сенсации или прямого опровержения прежде известных фактов и событий.

Изучение истории в школе предусматривает решение **следующих задач:**

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- ✓ формирование умения на историческом опыте находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- ✓ выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- ✓ формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, отмечая место и роль России во всемирно историческом процессе;
- ✓ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- ✓ развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Задачи курса «История России» в 11 классе:

- ✓ выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;

- ✓ определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века;
- ✓ на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
- ✓ уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- ✓ показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- ✓ обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- ✓ проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Содержание программы по курсу «История» (66 часов)

«Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (23 ч.)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. (13ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост

масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века (10ч.)

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение

Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI ВЕКА» (43 часа)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 ч)

Россия на рубеже XIX – XX вв. Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и брожение в армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Идеи и искания и художественная культура. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (5 ч)

Россия в Первой мировой войне: конец империи Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914-1915 гг. 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.

Февральская революция 1917 г. предпосылки и причины Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле», Распуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР. 1918г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Создание Красной Армии. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 г. Война с Польшей и поражение белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения белого движения. Борьба с «зелеными». Завершающий этап Гражданской войны. Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Советская Россия в 1920-е г. (8 ч)

Новая экономическая политика. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Новая экономическая политика. Роль государства в экономике периода нэпа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Нэп и политические репрессии.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Первая Конституция СССР (1924г.). Международное положение СССР после Гражданской войны. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Коминтерн и Советская Россия. Период дипломатического признания СССР.

Культура и искусство после октября 1917г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и её противников. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. Физкультура и спорт.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Цели модернизации, индустриализации. Коллективизация. Ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Спорт и физкультурное движение в 1930-е гг.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928г. Причины возвышения И.В. Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Создание системы ГУЛАГа. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Военное столкновение СССР с Японией в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения: пакт о ненападении 23 августа 1939г. и секретный протокол к нему.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939г. Советско-финская война. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (7ч)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики страны на военные рельсы.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Проблемы открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Участие СССР в войне с Японией. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг. (5 ч)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Доктрина Трумэна и «политика отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947г. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Дискуссии о характере политического режима в СССР.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития страны.

Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Административные реформы. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964г.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». СССР на международной спортивной арене.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (3 ч)

Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». Конфликты с Китаем. События 1968г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений между СССР и США. Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (4 ч)

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Продолжение курса Ю.В. Андропова. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

Раздел 8. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6 ч)

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. По пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны.

Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Россия в формирующемся глобальном мире: 2000 – 2007гг.

Духовная жизнь России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Русская православная церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Календарные сроки изуч.	Домашнее задание
	<i>Раздел 1. История 20 века.</i>			
1	XX век в истории государств мира	1		материал лекции
2	Центры и периферия индустриального мира	1		гл. 1
3	На пороге новейшей истории	1		гл. 2
4	Страны Европы и США в начале XX века	1		гл. 3
5	«Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910-1917гг.	1		гл. 4
6	Особенности российской модернизации	1		§1
7	Революция 1905-1907гг.	1		§ 2
8	Столыпинские реформы: замыслы и результаты	1		§ 3
9	Российское общество в начале XX века	1		§ 4
10	Культура Серебряного века	1		сообщения
11	Повторительно-обобщающий урок	1		
12	Борьба за передел мира	1		гл.5
13	Россия в Первой мировой войне	1		§ 6

14	Свержение монархии. Двоевластие (февраль – июль 1917г.)	1		§ 7
15	Революция перед выбором: демократия или диктатура	1		§ 8
16	Октябрь 1917г.	1		§ 9
17	Гражданская война	1		§10
18	К новому миру. Демократии Запада в 1918 -1939гг.	1		гл. 6,7
19	Утверждение тоталитаризма	1		гл.8
20	Новая экономическая политика	1		§ 11
21	Политическое развитие в 1920-е гг.	1		§ 12
22	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	1		§13
23	Духовная и повседневная жизнь в послереволюционный период	1		§ 14-15
24	Формирование мобилизационной политической системы	1		§ 16
25	Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны	1		§ 17
26	Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие	1		§ 18-19
27	Внешние вызовы и изменения международной политики СССР			§ 20
28	Борьба за освобождение и обновление в странах Азии	1		гл. 9
29	Международные отношения в 1920-1930-е гг.: мир между войнами	1		гл. 11
30	На фронтах Второй Мировой войны	1		гл. 12 с.126-130
31	На пороге войны	1		§ 21
32	На фронтах Великой Отечественной войны	1		§ 22
33	Советский тыл в годы войны	1		§ 23
34	Оккупационный режим и борьба в тылу врага	1		§ 24
35	Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны	1		§ 25
36	Внешняя политика СССР в годы войны	1		§ 26
37	Освобождение Европы	1		гл.12 с.133-137
38	В тылу воевавших стран	1		гл. 13

39	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг	1		§ 1, ч.2 учебник гл. 14
40	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период	1		§ 2
41	Политическое развитие СССР и советское общество в послевоенные годы	1		§ 3,4
42	США во второй половине 20 века	1		гл. 16
43	Успехи и проблемы западноевропейского общества	1		гл. 17
44	Страны Центральной и Восточной Европы в поисках своего пути	1		гл. 18 с.200-206
45	Политические процессы в СССР	1		§ 5
46	Экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.	1		§ 6
47	Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.	1		§ 7
48	«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура	1		§ 8
49	Политические процессы в СССР в 1964-1985гг.	1		§ 9
50	Попытки реформ и отказ от коренных преобразований	1		§ 10
51	СССР в системе международных отношений в сер. 60-х – нач. 80-х	1		§ 11
52	На новом этапе. События 1989 – 1991 гг. в Европе	1		гл. 18 с.207-214
53	Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития	1		гл. 19
54	Пути модернизации стран Латинской Америки	1		гл. 20
55	Афганский эксперимент. Ближневосточный конфликт	1		гл. 19 с. 229-235
56	Качало политических и экономических реформ в СССР (1985-1991)	1		§13
57	Межнациональные конфликты и распад СССР	1		§ 14
58	«Новое мышление» в международных отношениях	1		§ 15

59	«Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993)	1		§ 17
60	Новый политический режим	1		§ 18
61	Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999гг.	1		§ 19
62	Международное положение России в конце XX века	1		§ 20, 24
63	Курс президента В.В.Путина на консолидацию общества	1		§ 21
64	Внутренняя политика в начале XXI в. Курс на суверенную демократию	1		§ 22,23
65	Повторение по курсу новейшей истории	1		
66	Российское общество в эпоху перемен (1992-2010гг.)	1		§ 25

Требования к подготовке обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной Новой и Новейшей истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект

- Алексашкина Л.Н. Новейшая история: XX век – начало XXI века. 11 кл.: Учеб для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007.
- Данилов А.А., Филиппов А.В. История России, 1900-1945гг. 11класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2009.
- Данилов А.А., Уткин А.И. История России, 1945- 2008 гг. 11класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2008.

III. Учебно- тематическое планирование

Класс - 11 «а»

Количество часов - 68

Плановых контрольных - 1

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы» автора А.А. Данилова, рассчитанную на 54 часа по курсу «История России» с резервом учебного времени в 14 часов для возможности интенсивной интеграции курса «Всемирная история» в изучаемый курс.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. На изучение темы «*Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией*» программой предусмотрено 6 часов; добавлено ещё 8 часов в целях сохранения преемственности УМК (в 10 классе история изучалась по УМК: Сахарова – история России, Загладина – всеобщая история);
2. На изучение темы «*Россия в вихре революций и гражданской войны 1917–1920 гг.*» программой предусмотрено 4 часа; добавлено ещё 6 часов в целях сохранения преемственности УМК;
3. На изучение тем «*Политическая борьба и поиски модели развития (1921–1929 гг) . Индустриальная модернизация СССР (1929–1939 гг.)*» программой предусмотрено 8 часов; сокращено на 2 часа, так как процессы модернизации и индустриализации России рассматриваются дополнительно в курсе обществознания.

В календарно-тематическом планировании приняты следующие условные обозначения: уроки истории России имеют пометку «ИР», всемирной истории – «ВИ».

№№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Дата
			практ. работы	контр. работы	
	Раздел I				

1	Введение в историю XX века	1			03.09
	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.). <i>Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией.</i>	17			06.09-02.11
2(1) ВИ	Мир в начале XX века.	1			07.09
3-4 (2-3) ВИ	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	Вводный контроль		10.09., 14.09
5 (4) ИР	Экономическая модернизация в России	1			17.09
6-7 (5-6) ИР	Город и деревня России в процессе модернизации	2			21.09.,24.09
8(7) ИР	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.	1			28.09
9(8) ИР	Проблемы формирования гражданского общества в России.	1			01.10
10(9) ИР	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.	1			05.10
11-12 (10- 11) ИР	Национальный фактор модернизации России.	2			08.10.,12.10
13-14 (12- 13) ИР	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.	2			15.10.,19.10
15(14) ИР	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 – 1907 гг. в России.	1			22.10
16(15) ИР	Столыпинская программа модернизации России.	1			26.10

17(16) ВИ	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1			29.10
18(17)	Итоговое обобщение.		Зачёт по датам.		02.11
	Раздел II				
2	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начала 1920-х годов). <i>Россия в вихре революций и гражданской войны 1917–1920 гг.</i>	10			09.11-10.12
19(1) ВИ, ИР	На фронтах Первой мировой войны	1			09.11
20-21 (2-3) ИР	Война и общество.	2			12.11,16.11
22-23 (4-5) ИР	Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России.	2			19.11,23.11
24(6) ИР	Октябрьская революция в России.	1			26.11
25(7) ИР	Российское общество между красными и белыми	1			30.11
26(8) ИР	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	1			03.12
27(9) ВИ	К новому миру.	1			07.12
28(10)	Урок проверки знаний по теме «Россия в 1900-1920 гг.»	1	Контрольное тестирование		10.12
	Раздел III				
3	Борьба демократических и тоталитарных	7			14.12-14.01

	тенденций в 20-30-е гг. XX века. <i>Политическая борьба и поиски модели развития (1921–1929 гг) . Индустриальная модернизация СССР (1929–1939 гг.).</i>				
29(1) ИР	Между демократией и тоталитаризмом.	1			14.12
30(2) ИР	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1			17.12
31(3)	СССР на путях форсированной модернизации.	1			21.12
32(4) ИР	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	1			24.12
33(5) ВИ	Страны Азии: борьба продолжается.	1			28.12
34(6) ВИ, ИР	Культура в меняющемся мире.	1			11.01
35(7) ВИ,ИР	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX века.	1			14.01
	Раздел IV				
4	Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 – 1945)	7			18.01-08.02
36(1) ВИ,ИР	Истоки мирового кризиса	1			18.01
37(2) ВИ,ИР	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1			22.01
38(3) ВИ,ИР	Экономические системы в годы войны.	1			25.01
39(4)	Власть и общество в годы	1			28.01

ИР	войны.				
40(5) ИР	Человек на войне.	1			01.02
41(6) ВИ,ИР	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	1			04.02
42(7)	Итоговое обобщение «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»		Защита проектов «Подвиг во имя жизни»		08.02
	Раздел V				
5	Мир во второй половине XX-начале XXI века. От индустриального общества к информационному. СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». 1953–1964 гг. СССР в 1964–1985 гг. Перестройка. 1985–1991 гг. Рождение новой России. 1991–1999 гг. Новый курс России. 2000–2008 гг.	24			11.02-17.05
43(1) ВИ, ИР	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1			11.02
44(2) ВИ,ИР	Общество и движения.	1			15.02
45(3) ВИ	США во второй половине XX – начале XXI века: становление сверхдержавы.	1			18.02
46(4) ВИ	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	1			22.02
47(5) ИР	Послевоенный СССР.	1			25.02

48(6) ИР	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.	1			01.03
49(7) ИР	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.	1			04.03
50(8) ИР	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.	1			08.03
51(9) ИР	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1			11.03
52-53 (10-11) ВИ	Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути.	2			15.03.,18.03
54-55 (12-13) ВИ	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	2			22.03,25.03
56-57 (14-15) ВИ	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	2			05.04.,08.04
58(16) ВИ, ИР	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	1			12.04
59(17) ИР	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	1			15.04
60(18) ИР	Политические реформы 90-х гг. XX века в России.	1			19.04
61(19) ИР	Экономика и население России в 90 –е гг. XX века.	1			22.04
62(20) ИР	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1			26.04
63(21) ИР	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX века.	1			29.04
64(22) ИР	Россия в начале XXI века.	1			03.05
65-66 (23-	Итоговое обобщение по темам: «СССР после	2	Зачёт по билетам		06.05,10.05

24) ИР	Второй мировой войны. 1945–1953 гг.», «СССР в 1954 – 1991 гг.».				
67-68 (1-2)	Заключение. Россия и глобальные проблемы современного мира.	2	Контрольное тестирование по форме и материалам ЕГЭ		13.05,17.05

№ п/п раздела урока	Тема	Дата урока по плану	Фактическое проведение (дата)	Основные понятия и термины по теме	Самостоятельная деятельность (наименование докладов,
---------------------	------	---------------------	--------------------------------	------------------------------------	--

Введение в историю XX века. Индустриальная модернизация традиционного общества (1

Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией

1(1)	Введение в историю XX века.	03.09.2010		Отличительные черты исторических процессов XX века: массовость, серийность, глобальность. Международная интеграция. Проблемы периодизации новейшей истории.	§1
2(1)	Мир в начале XX века.	07.09.2010		Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Неравномерность экономического развития. Империи и империализм. Проблемы модернизации	Вводный л §2
3(3)	Достижения и проблемы индустриального развития. Миграция и эмиграция.	10.09.2010		География индустрии. Миграционные и эмиграционные процессы Европы и США.	§3-4. Ра документ вопросы к д
4(4)	Основные идейно-политические движения и национальные вопросы.	14.09.2010		Развитие профсоюзного движения. Консерваторы, либералы и радикалы в начале XX века. Социальные реформы и их последствия. Национальные	§3-4, ст зад. 11,

				противоречия.	
5(5)	Экономическая модернизация в России.	17.09.2010		Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Российское законодательство и требования экономического развития страны.	§5
6(6)	Особенности российской социальной модернизации.	21.09.2010		Менталитет русского крестьянства, российской буржуазии. Причины экстенсивного развития социальной инфраструктуры российского общества.	§6-7, п.1-4, 5
7(7)	Уровень индустриальной и социальной модернизации России.	24.09.2010		Влияние на уровень социальной модернизации: грамотности населения, урбанизации, окрестнянивания города, «размывания» дворянства.	§6-7, п.1-4, 5
8(8)	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.	28.09.2010		Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения России.	§8, работа с источниками стр. 1-4, 5
9(9)	Проблемы формирования гражданского общества в России.	01.10.2010		Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации и женское движение. Роль печати в становлении гражданского общества.	§9
10(10)	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.	05.10.2010		Социал-демократическое движение, социалисты-революционеры, анархисты, русские конституционалисты.	§10, стр.63-64, 65-66, 67-68, 69-70, 71-72, 73-74, 75-76, 77-78, 79-80, 81-82, 83-84, 85-86, 87-88, 89-90, 91-92, 93-94, 95-96, 97-98, 99-100, 101-102, 103-104, 105-106, 107-108, 109-110, 111-112, 113-114, 115-116, 117-118, 119-120, 121-122, 123-124, 125-126, 127-128, 129-130, 131-132, 133-134, 135-136, 137-138, 139-140, 141-142, 143-144, 145-146, 147-148, 149-150, 151-152, 153-154, 155-156, 157-158, 159-160, 161-162, 163-164, 165-166, 167-168, 169-170, 171-172, 173-174, 175-176, 177-178, 179-180, 181-182, 183-184, 185-186, 187-188, 189-190, 191-192, 193-194, 195-196, 197-198, 199-200, 201-202, 203-204, 205-206, 207-208, 209-210, 211-212, 213-214, 215-216, 217-218, 219-220, 221-222, 223-224, 225-226, 227-228, 229-230, 231-232, 233-234, 235-236, 237-238, 239-240, 241-242, 243-244, 245-246, 247-248, 249-250, 251-252, 253-254, 255-256, 257-258, 259-260, 261-262, 263-264, 265-266, 267-268, 269-270, 271-272, 273-274, 275-276, 277-278, 279-280, 281-282, 283-284, 285-286, 287-288, 289-290, 291-292, 293-294, 295-296, 297-298, 299-300, 301-302, 303-304, 305-306, 307-308, 309-310, 311-312, 313-314, 315-316, 317-318, 319-320, 321-322, 323-324, 325-326, 327-328, 329-330, 331-332, 333-334, 335-336, 337-338, 339-340, 341-342, 343-344, 345-346, 347-348, 349-350, 351-352, 353-354, 355-356, 357-358, 359-360, 361-362, 363-364, 365-366, 367-368, 369-370, 371-372, 373-374, 375-376, 377-378, 379-380, 381-382, 383-384, 385-386, 387-388, 389-390, 391-392, 393-394, 395-396, 397-398, 399-400, 401-402, 403-404, 405-406, 407-408, 409-410, 411-412, 413-414, 415-416, 417-418, 419-420, 421-422, 423-424, 425-426, 427-428, 429-430, 431-432, 433-434, 435-436, 437-438, 439-440, 441-442, 443-444, 445-446, 447-448, 449-450, 451-452, 453-454, 455-456, 457-458, 459-460, 461-462, 463-464, 465-466, 467-468, 469-470, 471-472, 473-474, 475-476, 477-478, 479-480, 481-482, 483-484, 485-486, 487-488, 489-490, 491-492, 493-494, 495-496, 497-498, 499-500, 501-502, 503-504, 505-506, 507-508, 509-510, 511-512, 513-514, 515-516, 517-518, 519-520, 521-522, 523-524, 525-526, 527-528, 529-530, 531-532, 533-534, 535-536, 537-538, 539-540, 541-542, 543-544, 545-546, 547-548, 549-550, 551-552, 553-554, 555-556, 557-558, 559-560, 561-562, 563-564, 565-566, 567-568, 569-570, 571-572, 573-574, 575-576, 577-578, 579-580, 581-582, 583-584, 585-586, 587-588, 589-590, 591-592, 593-594, 595-596, 597-598, 599-600, 601-602, 603-604, 605-606, 607-608, 609-610, 611-612, 613-614, 615-616, 617-618, 619-620, 621-622, 623-624, 625-626, 627-628, 629-630, 631-632, 633-634, 635-636, 637-638, 639-640, 641-642, 643-644, 645-646, 647-648, 649-650, 651-652, 653-654, 655-656, 657-658, 659-660, 661-662, 663-664, 665-666, 667-668, 669-670, 671-672, 673-674, 675-676, 677-678, 679-680, 681-682, 683-684, 685-686, 687-688, 689-690, 691-692, 693-694, 695-696, 697-698, 699-700, 701-702, 703-704, 705-706, 707-708, 709-710, 711-712, 713-714, 715-716, 717-718, 719-720, 721-722, 723-724, 725-726, 727-728, 729-730, 731-732, 733-734, 735-736, 737-738, 739-740, 741-742, 743-744, 745-746, 747-748, 749-750, 751-752, 753-754, 755-756, 757-758, 759-760, 761-762, 763-764, 765-766, 767-768, 769-770, 771-772, 773-774, 775-776, 777-778, 779-780, 781-782, 783-784, 785-786, 787-788, 789-790, 791-792, 793-794, 795-796, 797-798, 799-800, 801-802, 803-804, 805-806, 807-808, 809-810, 811-812, 813-814, 815-816, 817-818, 819-820, 821-822, 823-824, 825-826, 827-828, 829-830, 831-832, 833-834, 835-836, 837-838, 839-840, 841-842, 843-844, 845-846, 847-848, 849-850, 851-852, 853-854, 855-856, 857-858, 859-860, 861-862, 863-864, 865-866, 867-868, 869-870, 871-872, 873-874, 875-876, 877-878, 879-880, 881-882, 883-884, 885-886, 887-888, 889-890, 891-892, 893-894, 895-896, 897-898, 899-900, 901-902, 903-904, 905-906, 907-908, 909-910, 911-912, 913-914, 915-916, 917-918, 919-920, 921-922, 923-924, 925-926, 927-928, 929-930, 931-932, 933-934, 935-936, 937-938, 939-940, 941-942, 943-944, 945-946, 947-948, 949-950, 951-952, 953-954, 955-956, 957-958, 959-960, 961-962, 963-964, 965-966, 967-968, 969-970, 971-972, 973-974, 975-976, 977-978, 979-980, 981-982, 983-984, 985-986, 987-988, 989-990, 991-992, 993-994, 995-996, 997-998, 999-1000

11(11)	Национальная политика России в отношении народов Поволжья, Средней Азии. Польское национальное движение.	08.10.2010		Политика унификации, антисемитизм, классификация национальных движений.	§11-12,
12(12)	Национальные движения нерусских народов на территории России.	12.10.2010		Особенности национальных движений нерусских народов.	§11-12,
13(13)	Первая российская революция.	15.10.2010		Кровавое воскресенье, Манифест от 17 октября, особенности российской многопартийности, советы рабочих депутатов.	§13-14,
14(14)	Крестьянство в первой российской революции.	19.10.2010		Требования крестьян, Крестьянский союз, социальные итоги революции.	§13-14, п. 6 – и задания с
15(15)	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 – 1907 гг. в России.	22.10.2010		Революция 1905 года на национальных окраинах России, укрепление позиций революционных партий на Кавказе, еврейский вопрос.	§1
16(16)	Столыпинская программа модернизации России.	26.10.2010		Аграрная, административная, школьная реформы, ужесточение национальной политики.	§16, зад.
17(17)	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	29.10.2010		Подъём освободительных движений, революция 1911-1913 гг. в Китае, мексиканская революция 1910-1917 гг.	§17. Практич с табл «Освобод движение в с и Латинской
18(18)	Итоговое обобщение.	02.11.2010		1894-1917; 1904-1905; 9 января 1905 г., 7 октября 1905 г.; 17 октября 1905 г.; 9-19 декабря 1905 г.; 27 апреля – 8 июля 1906 г.; 9 ноября 1906 г.; 20 февраля – 2 июня 1907г.; 3 июня 1907 г.; 10 августа 1907 г.; 1907 – 1912гг.; 1908 г.; 1910 – 1917гг.; 1911 – 1912 гг.; 1912 – 1913 гг.;	Зачёт по
19(1)	На фронтах Первой мировой войны	09.11.2010		Причины войны, Тройственный союз и Антанты, начало войны, Западный и Восточный фронты 1879 г.; 1882 г.; 1891 –	§18. Практич с таблицей мировая

				1892 г.; 1904 г.; 1907 г.	
20(2)	Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны.	12.11.2010		Патриотический подъем, экономический и политический кризис	§19 – 20, пр работа с т «Россия нак револк
21(3)	Война и общество. Последствия войны для России.	16.11.2010		Подъем забастовочного движения, антиправительственные настроения, накануне кризиса власти.	§19 – 20, пр работа с т «Россия нак револк
22-23 (4-5)	Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России.	19.11.2010 23.11.2010		<p><i>Свержение монархии. Двоевластие (февраль – июль 1917 г.).</i> Заговор либеральной оппозиции и начало открытой конфронтации Думы и правительства. Гибель монархии. Создание Временного правительства. Возникновение двоевластия. Политика Временного правительства в марте – апреле 1917 г. Вопросы о войне, земле и суверенности России — главные в борьбе за власть. Апрельский кризис двоевластия. Превращение большевистской партии в самостоятельную политическую силу. Июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия и демократического этапа революции.</p> <p><i>Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль – октябрь 1917 г.).</i> Попытка А.Ф. Керенского укрепить власть в союзе с военной верхушкой. Провал политики лавирования А.Ф. Керенского. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Разгром корниловского выступления. Рост политического влияния большевистской партии. Нарастание угрозы экономической и политической катастрофы. Необходимость радикальных государственных решений. Крах устремлений А.Ф.</p>	§21-22. П документов 136), прак работа с т «Двоевл

				Керенского создать личную диктатуру. Октябрьские события в Петрограде. Приход большевиков к власти.	
24(6)	Октябрьская революция в России.	26.11.2010		Октябрь 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Учредительное собрание. Национальный вопрос. Причины победы леворадикальной альтернативы. Дискуссии о характере октябрьских событий.	§2
25(7)	Российское общество между красными и белыми	30.11.2010		Гражданская война. «Красногвардейская атака на капитал» и «вооруженный поход в деревню». Начало Гражданской войны. Причины победы красных в гражданской войне. Участие иностранных государств в гражданской войне.	§2
26(8)	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	03.12.2010		«Диктатура партии». Конституция 1918 года. Кризис политики «военного коммунизма».	§2
27(9)	К новому миру.	07.12.2010		Образование новых государств. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. III Коммунистический интернационал. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения России в начале 20-х гг.	§2
28(10)	Урок проверки знаний по теме «Россия в 1900-1920 гг.»	10.12.2010			Контроль тестирование

**Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века:
 Политическая борьба и поиски модели развития (1921–1929 гг) . Индустриальная модернизация СССР
 – 7 часов**

29(1)	Между демократией и тоталитаризмом.	14.12.2010		Периоды межвоенной истории. Фашизм и нацизм. Приход к власти фашистов. Формирование тоталитарных режимов. Установление авторитарных режимов в Европе.	§2
30(2)	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	17.12.2010		НЭП. Приход к власти И.В. Сталина	§28, вопросы стр.

31(3)	СССР на путях форсированной модернизации.	21.12.2010		<p>Индустриализация и коллективизация. Формирование планово-директивной экономики. Построение социализма и ужесточение политического режима. Создание системы принудительного труда. Промышленность в первые годы пятилеток.</p> <p><i>Культурная революция.</i></p> <p>Социальная сфера: образы и реальность повседневной жизни. Организация досуга. Человек «в буднях великих строек». Образование и идеология. Наука и техника в 1930-е гг. Интеллигенция и власть.</p> <p>«Искусство исторического оптимизма»</p>	§29, зад. 6
32(4)	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	24.12.2010		<p>Политика «коренизации».</p> <p>Политика развития национальных языков и культур. Религиозная жизнь в годы гонений.</p>	§30, вопросы стр.
33(5)	Страны Азии: борьба продолжается.	28.12.2010		<p>Модернизация в Турции. Революция в Монголии. Китай: от революции к освободительной войне. Освободительное движение в Индии.</p>	§31, работа с стр.
34(6)	Культура в меняющемся мире.	11.01.2011		<p>Модерн и модернизм. Авангардизм. Реализм и сюрреализм. Массовая культура. Тоталитаризм и культура.</p>	§32, зад 8.
35(7)	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX века.	14.01.2011		<p>Три этапа межвоенного урегулирования. Политика Германии в 1933-1939 гг.</p>	§3
Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945)					
36(1)	Истоки мирового кризиса	18.01.2011		<p><i>На пороге войны.</i> Начало Второй мировой войны. Подготовка германской агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.</p>	§34, начало учебным л «Подвиг во л
37(2)	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	21.01.2011		<p><i>На фронтах Великой Отечественной.</i> Первый день войны. Приграничные сражения. Деятельность советского руководства по</p>	§35, работа н проектом «По жизн

				<p>организации обороны страны. Оборонительные сражения лета – осени 1941 г. Московская битва. Кампания 1942 г. Борьба за стратегическую инициативу. Завершение коренного перелома в войне. Освобождение территории СССР. Распад фашистского блока. Год 1945-й. Берлинская и Пражская операции. Окончание войны..</p>	
38(3)	Экономические системы в годы войны.	25.01.2011		<p>Экономические системы в воюющих странах. Экономическая, политическая и социальная роль ленд-лиза для США и для стран, получавших поставки по ленд-лизу.</p>	§36, работа по проекту «Политическая жизнь»
39(4)	Власть и общество в годы войны.	28.01.2011		<p><i>Оккупационный режим.</i> Установление «нового порядка». Экономическое ограбление оккупированных территорий. Нацистский террор. Сотрудничество с врагом. Партизанское движение.</p>	§37, работа по проекту «Политическая жизнь»
40(5)	Человек на войне.	01.02.2011		<p><i>Человек на войне.</i> <i>Культура в годы Великой Отечественной войны.</i> – Организация работы тыла и повседневность военного времени. Человек в тылу и на фронте. Церковь и война. Общественная поддержка СССР. Соотечественники в борьбе с фашизмом.</p>	§38, работа по проекту «Политическая жизнь»
41(6)	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	04.02.2011		<p>Наука в годы войны. Искусство — фронту! Военные будни и праздники культуры. Летопись утрат отечественной культуры.</p>	§39, подготовка проекта

42(7)	Итоговое обобщение «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»	08.02.2011			Защита п «Подвиг жиз
-------	---	------------	--	--	----------------------------

**Раздел V. Мир во второй половине XX-начале XXI века. От индустриального общества СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» СССР в 1964–1985 гг. Перестройка. 1985–1991 гг. Рождение новой России. 1991–1999 гг. Новыи
-24 часа**

43(1)	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	11.02.2011		<i>Политический курс СССР в послевоенном мире.</i> Геополитическая карта Европы и мира в результате победы над фашизмом. Предпосылки «холодной войны» и будущих локальных конфликтов. «План Маршалла» и Совет экономической взаимопомощи — две модели помощи странам Европы. Усиление военно-политического противостояния в Европе и на Ближнем Востоке. Укрепление позиций СССР в странах Восточной Европы и на Дальнем Востоке.	§40, ра документам параг
44(2)	Общество и движения.	15.02.2011		<i>Экономическое развитие СССР в послевоенный период.</i> Потери СССР в войне. Источники восстановления разрушенного хозяйства. Государственные приоритеты экономического развития в годы четвертой пятилетки. Атомный и термоядерный проекты СССР. Проблемы развития сельского хозяйства. Итоги и значение восстановительного периода.	§41, ра документам параг
45(3)	США во второй половине XX – начале XXI века: становление сверхдержавы.	18.02.2011		Борьба за лидерство. Изменение политического курса. Внутривнутриполитические	§4 Творческо 6, стр

				настроения в США.	
46(4)	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	22.02.2011		Расстановка ведущих политических сил во второй половине XX – начале XXI века. 60-е годы в европейских странах. Приход к власти в ряде европейских стран консерваторов.	§4
47(5)	Послевоенный СССР.	25.02.2011		<i>Внутренняя политика СССР в послевоенные годы.</i> Предпосылки и факторы демократизации советского строя после войны. Главные направления и идеологические акценты внутренней политики. Причины роста националистических движений после войны и борьба с ними. Иерархия народов СССР в послевоенное время. Особенности национальной политики в 1945–1953 гг. Смерть И.В. Сталина и реакция на нее советского общества.	§4
48(6)	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.	01.03.2011		Пять основных этапов промышленного развития СССР. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	§4
49(7)	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.	04.03.2011		КПСС в политической системе. Партийно-государственная номенклатура. Формирование гражданского протеста против двойных стандартов в жизни советского общества.	§4
50(8)	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.	08.03.2011		Индивидуализация повседневной жизни как следствие социально-экономической и политической	§4

				стабильности развития СССР в 1964–1985 гг. Социальные и Морально-психологические последствия неэффективной экономической модели развития. Распад СССР	
51(9)	Духовный мир и повседневный быт советского человека	11.03.2011		Формирование новой системы ценностей советских людей.	§4
52-53 (10-11)	Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути.	15.03.2011 18.03.2011		«Социалистический выбор» европейских стран. Противоречия и кризисы 50-60-х гг., перемены в 1989-90 гг.	Работа с текс
54-55 (12-13)	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	22.03.2011 25.03.2011		Выбор ориентации и моделей развития для стран Азии и Африки. «Японская» модель развития. Китай, Индия, ЮАР.	§51
56-57 (14-15)	Страны Латинской Америки: реформы и революция.	01.04.2011 05.04.2011		Основные группы противоречий в социально-экономическом развитии латиноамериканских стран во второй половине XX века. Кубинская революция.	§53
58(16)	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	08.04.2011		Основные периоды в развитии международных отношений второй половины XX века.	§5
59(17)	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	12.04.2011		<i>Внешиполитический курс СССР.</i> Основные идеи нового политического мышления как основа внешнеполитического курса М.С. Горбачева. Новые приоритеты внешней политики СССР. Поворот от гонки вооружений к разоружению. «Асимметричное разоружение» и его последствия для обороноспособности	§5

				СССР. Вывод войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Влияние политики перестройки на рост оппозиционных настроений в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора и СЭВ. Достижения и просчеты внешней политики нового мышления в условиях перестройки, кризиса союзного государства и новых международных реалий.	
60(18)	Политические реформы 90-х гг. XX века в России.	15.04.2011		<i>Россия как молодое суверенное государство. 1991–1993 гг.</i> Первоочередные задачи государственного строительства. Основы государственного строя. Геополитическое положение и международный статус России. Президентская власть. Б.Н. Ельцин и правительство.	§5
61(19)	Экономика и население России в 90-е гг. XX века.	19.04.2011		Отношения с бывшими союзными республиками, автономиями в составе РСФСР. Принципы Федеративного договора и проблемы, связанные с его заключением. Программа и деятельность правительства Е.Т. Гайдара по переходу к рыночной экономике. Социально-экономические последствия «шоковой терапии» и ваучерной приватизации. Причины	§5

				и последствия усиления криминогенной ситуации в сфере экономики и финансов. Причины внутривнутриполитического кризиса 1992–1993 гг. Дискуссии о политическом кризисе осени 1993 г. в современном российском обществе.	
62(20)	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	22.04.2011		Экзистенциализм, постмодернизм, поп-, рок-музыка, влияние телевидения на массовую культуру.	§59, творческие стр.
63(21)	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX века.	26.04.2011		<i>Российское общество и культура: обретения и потери. 1992–2008 гг.</i> Радикальные перемены в духовной жизни общества. Интеграция России в мировое информационное пространство. Деидеологизация художественного творчества. Новые темы и жанры в литературе, кино, театре. Российский постмодернизм. Проблема «экологии культуры». Российская наука и образование в новых условиях. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.	§6
64(22)	Россия в начале XXI века.	29.04.2011		<i>Выработка долгосрочной стратегии обновления России. 2004–2008 гг.</i> Факторы и тенденции социально-экономического развития России. Реформы в сфере управления и их влияние на развитие многопартийности, институтов гражданского общества, отношения	§6

				центра с регионами. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан. Демографическая программа и ее реализация. Концепция суверенной демократии. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев.	
65-66 23-24)	Итоговое обобщение по темам: «СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг.», «СССР в 1954 – 1991 гг.».	03.05.2011 06.05.2011		<i>Основные даты:</i> <i>стр.422-424.</i>	Зачёт по
67-68 (1-2)	Заключение. Россия и глобальные проблемы современного мира.	13.05.2011 17.05.2011		<i>Россия в формирующемся глобальном мире. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Позиции России в вопросе глобального видения мира. Осознание национальных интересов России в контексте современной международной ситуации.</i>	Стр. 41 Контроль тестирование форме и м ЕГ
Всего: часов- 68 контрольных работ - 1 практических работ - 10 самостоятельных работ - тестирование - 2 проектов – 1 зачётов - 3					

IV. Содержание курса

Настоящая программа предоставляет возможность всем обучающимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории, как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI века, подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира.

Курс истории «Россия и мир в XX – начале XXI века» изучает синхронно-параллельно основные события российской и европейской истории, которые являются поворотным этапом в развитии человечества – Новым временем:

- индустриализация и развитие научно-технического прогресса;
- изменения в социальной структуре общества;
- эволюционное движение к социальному обществу и серия революций в разных частях света;
- революции 1905 – 1907 гг., 1917 г. в России;
- крушение колониальной системы;
- монополярность, биполярность и многополярность современного мира, поиски путей преодоления противоречий;
- основные события российской истории в совокупности явлений, событий и процессов, происходящих в мире;
- судьба нашей страны, прошедшей в XX веке путь от Российской империи к Союзу Советских Социалистических республик, а затем к новой России, отличающейся от прежнего СССР и границами и общественным устройством.

История России в XX – начале XXI века – неотъемлемая и уникальная составляющая всемирной истории Новейшего времени. Принцип синхронно-параллельного изучения всемирной истории и истории России позволяет реализовать учителю новый подход к обеспечению усвоения Государственного стандарта старшей школы: метапредметность и интегративность обучения, так как, учитывая исторические процессы международной интеграции и дезинтеграции, практически все уроки носят характер интегрированных в область других образовательных предметов: обществознание, естествознание, экономика, социология, философия, литература, искусство и пр.

У. Требования к подготовке обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной Новой и Новейшей истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

УІ. Учебно-методический комплект

- Учебник для ОУ. Базовый уровень «Россия и мир в XX – начале XXI века» под редакцией Л.Н. Алексашина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М, «Просвещение», 2010.
- «История России 10 – 11 классы», А.А. Данилов, М., «Просвещение», 2008.

УІІ. Список литературы (основной и дополнительной)

1. Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России и мира в XX», Н.В.Загладин М, «Просвещение», 2008.

2. Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России XX – начало XXI века», А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, М, «Просвещение», 2008.
3. Данилов А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. — М., 2002.
4. В.А. Шестаков, «История России XX-начала XXI века», М., «Просвещение», 2007.
5. В.В. Кириллов, М.Н. Чернова «История России. Поурочные разработки», 11 класс, М., «Эксмо», 2006.
6. Т.В. Коваль «Конспекты уроков для учителя истории. История России. XX век», М, «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
7. Т.А. Корнева «Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах», Волгоград, «Учитель», 2002
8. Е.Н. Сорокина «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10 – 11 классы, сборник элективных курсов, Волгоград, «Учитель», 2006
9. А.Ф. Кузьменко «Тематические схемы по истории России XX века», М., «ВЛАДОС», 2002
10. В.В. Кириллов «Отечественная история XX – начала XXI века в схемах, таблицах и диаграммах», М.,»Приор», 2003
11. В.В. Фортунатов, С.Ф. Снегирёв, А.Г. Фирсов «Отечественная история в схемах и таблицах», «Питер», 2006.
12. А.В. Зинченко «История России IX-XX вв. в схемах и таблицах», М, «УРСС», 2003.
13. В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., «Эксмо», 2004.
14. О.Ю. Стрелова «ЕГЭ – выполнение заданий части С», М, «Экзамен», 2007.
15. Я.В. Соловьёв, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова «Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ», История, М., «Астрель», ФИПИ, 2008.
16. «История, ЕГЭ, универсальные материалы для подготовки учащихся, 2010, ФИПИ, М., «Интеллект- Центр», 2010.

Приложение № 1 к уроку №10.

Практическая работа с таблицей
«Идейно-политические движения и общественная борьба накануне первой русской революции»

Вопросы для сравнения	Социал-демократы	Эсеры	Анархисты
Отношение к рабочему вопросу			
Отношение к крестьянскому вопросу. Методы его решения.			
Отношение к государственной власти			
Отношение к буржуазии			
Предполагаемая модель устройства общества			
Организационные и программные документы			
Лидеры			
Структура движения (партии)			
Когда образовалась			
Методы достижения цели.			

Приложение № 2 к уроку №17.

Практическая работа с таблицей
«Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки»

Страна	Даты событий освободительного движения	Требования к власти	Итоги
Персия и Османская империя			
Китай			
Индия			
Мексика			

Приложение № 3 к уроку №19.

Практическая работа с таблицей
«Первая мировая война»

Страны – участники, силы	Восточный фронт	Западный фронт

сторон		
Военные планы сторон		
Основные военные операции: участвующие силы, ход, цель, результат		
1914 год		
1915 год		
1916 год		
1917 год		

Приложение № 4 к уроку №20-21.

Практическая работа с таблицей
«Россия накануне двух революций»

Вопросы для сравнения	Накануне революции 1905-1907 гг.	Накануне революции 1917 г.
Когда сложились основные оппозиционные объединения		
Кого объединяли		
Какие требования выдвигали		
Какие методы предлагали использовать для достижения требований		
Отношение к войне		

Приложение № 5 к уроку №22-23.

Практическая работа с таблицей
«Двоевластие»

Вопросы для сравнения	Временный комитет Государственной Думы	Временный Исполнительный комитет Совета рабочих и крестьянских депутатов	Временное правительство
Когда образовался			
Состав			
Выдвигаемые программные требования			

