

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «История»**  
**9 класс**

Данная программа обеспечивает изучение курса истории в средних общеобразовательных учебных заведениях на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план ГБОУ «Школа №2200» предусматривает изучение предмета «История» в 9 классах в объеме 68 часов за учебный год, из расчета 2 часа в неделю.

**Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:**

- Разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,  
✓ Рабочей программы для 9 класса, предназначенной для преподавания курса «Всеобщая история» автор Л.Н. Алексашкина, Новейшая история XX в. . 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений М: Мнемозина , 2014 г.; Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010
- Рабочей программы предназначенной для преподавания курса «История России» в основной школе (9класс) по линии учебников под редакцией А.А. Данилова, «История России XX-начало XXI в.» 9 класс.

Рабочая программа была утверждена на заседании УМО 28 августа 2017 года.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Учебно-методический комплект**

- ✓ Л.Н. Алексашкина. Новейшая история XX. - М.: Мнемозина, 2011 г.
- ✓ Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010
- ✓ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.Ю. Брандт, История России XX начало XXIв., 9класс: – М.: Просвещение, 2014 г.

**Информационно-методическое обеспечение**

**Список литературы для учителя**

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2010.
2. Л.Н.Алексашкина, «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Мнемозина», 2011.
3. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.
4. С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-начало XXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2010.
5. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2016.

**Список литературы**

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
2. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосиб.: Сиб. хронограф, 2012. - 414 с.
3. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс,

2013. - 191 с.

4. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013. - 315 с.

5. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2013. - 543 с.

6. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацава. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.

7. Карпухина, О.Н., Гаврилова, Е.В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. - М.: Окей-книга, 2014. - 160 с.

8. Кириллов, В.В. История России: учебник / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 661 с. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2013. - 663 с.

9. Кривошеев, М.В. История России: Конспект лекций / М.В. Кривошеев, М.В. Ходяков. - М.: Юрайт-Издат, 2009. - 191 с.

10. Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013. - 320 с.

11. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.

12. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013. - 304 с.

13. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.

14. Павленко, Н.И. История России / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М.: Абрис, 2014. - 661 с.

15. Школьник, Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. - М.: Эксмо, 2012. - 256 с.

16. Варианты ОГЭ по истории России разных лет.

### **Интернет-ресурсы**

✓ [http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm) - Интернет для историков.

✓ <http://his.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «История» (Приложение к газете «Первое сентября»).

<http://his.1september.ru/urok> - Сайт «Я иду на урок истории».

✓ <http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000189> - В помощь учителю истории (лекции, уроки, электронные учебники и пособия, энциклопедии, справочники, словари, презентации, компьютерные программы и образовательные CD-ROM, видеоматериалы, аудиоматериалы, карты, фотографии и иллюстрации, хронологические таблицы, школьные музеи, ИТ и Интернет, CD-ROM на уроке и т.д.).

✓ <http://www.prosv.ru/school/showdoc.php?n=316> - Электронные материалы для изучения русской и всемирной истории. Электронные методические пособия, рекомендации.

✓ <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

✓ <http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времен до наших дней

✓ <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

✓ <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

### **Требования к уровню подготовки учеников при изучении курса Истории в старшей школе:**

В результате изучения истории России ученик должен

*знать/ понимать:*

✓ основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;

- ✓ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- ✓ изученные виды источников.

*Уметь:*

- ✓ Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.
- ✓ Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
- ✓ Показывать на исторической карте территории расселения народов, границ государств, города, места исторических событий.
- ✓ Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- ✓ Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.
- ✓ Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

**Основные методы работы на уроке:** репродуктивный, частично-поисковый, поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

**Виды контроля:** стартовый, текущий, тематический, промежуточный, итоговый (мониторинги образовательной деятельности по результатам года).

**Формы контроля:** фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тесты, контрольная работа.

**Используемые педагогические технологии:**

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.
- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Система оценки достижений учащихся:** пятибалльная система.