

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
“Школа №117”



## Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы

к УМК Грекова В.Ф., Крючковой С.Е., Чешко ЕА.  
(базовый уровень)

Составители:

Лащ С.С. – учитель русского языка и  
литературы высшей квалификационной  
категории

Мозер Л.А. – учитель русского языка и  
литературы высшей квалификационной  
категории

Москва  
2018 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена для 10-11 классов на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень);
- образовательная программа и учебный план ГБОУ Школа №117;
- авторская программа по русскому языку Грекова В.Ф, С.Е.Крючковой, Л.А.Чешко.

### Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные *задачи* курса русского языка в 10-11 классах по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа по русскому языку базового уровня в 10-11 классах рассчитана на 102 учебных часа: 34 часа в 10 классе (1 час в неделю) и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

## **1. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения программы обучающийся должен

**знать(понимать):**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**В аудировании и чтении:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**В говорении и письме:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Введение 2 ч.**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография 3 ч.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

## **Фонетика. Графика. Орфоэпия 1 ч.**

Орфоэпия. Основные правила произношения.

## **Морфемика и словообразование 8 ч.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

## **Морфология. 20 ч.**

### **Имя существительное 2 ч.**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное 2 ч.**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание

окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

### **Имя числительное 1 ч.**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение 2 ч.**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

### **Глагол 3 ч.**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

### **Причастие 2 ч.**

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

### **Деепричастие 1 ч.**

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие 2 ч.**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния 1 ч.**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

### **Служебные части речи 4 ч.**

### **Предлог 1 ч.**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова 2 ч.**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов

### **Частица 1 ч.**

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

## **11 класс**

### **Морфология и орфография (22 ч.)**

Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий.

Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.

Наречие, его основные разряды. Правописание наречий.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ.

### **Синтаксис и пунктуация (46 ч.)**

Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

Простое предложение. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.

Согласование в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.

Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства.

Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с одним придаточным. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.

Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог.

Способы передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат.

Обобщающее повторение.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания образования	Кол-во часов	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
<b>Введение - 2 часа</b>					
1	Слово о русском языке	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.	1		
2	Функциональные стили и типы речи	Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.	1		
3	Нормы литературного	Литературный язык как	1		



	языка.	высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.			
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия - 1 час</b>					
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Орфоэпические нормы русского языка	1		
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография - 3 часа</b>					
5	Слово и его значение.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Точность словоупотребления. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.	1		
6	Лексика современного русского языка. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Тропы. Фигуры речи.	1		
7	Фразеология.	Фразеологические единицы и их употребление	1		

### Морфемика и словообразование - 6 часов

8	Основные понятия морфемики	<p>Состав слова.</p> <p>Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.</p> <p>Морфемный разбор слова.</p> <p>Словообразование. Формообразование. Морфологические способы словообразования.</p> <p>Понятие словообразовательной цепочки.</p> <p>Неморфологические способы словообразования.</p> <p>Основные способы формообразования в современном языке.</p> <p>Словообразовательные словари.</p> <p>Словообразовательный разбор.</p>	1		
9	Принципы русской орфографии	<p>Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.</p> <p>Фонетические и традиционные написания.</p> <p>Употребление прописных букв. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.</p> <p>Употребление Ъ и Ь.</p>	1		
10	Правописание гласных в корне слова	<p>Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.</p> <p>Чередующиеся гласные в корне слова</p>	1		
11	Правописание согласных	Правописание звонких и	1		

	в корне слова	глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.			
12	Орфограммы в приставках	Международные словообразовательные элементы. Приставки изменяемые и неизменяемые. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Гласные И и Ы после приставок. Правописание сложных слов.	1		
13	Правописание гласных после шипящих и ц	Буквы о-е после шипящих и ц	1		
14	Контрольная работа № 1		1		

### Морфология - 20 часов

#### Имя существительное 2 часа

15	Имя существительное.	Имя существительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический	1		
----	----------------------	--	---	--	--

		разбор имён существительных.			
16	Правописание имен существительных	Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	1		
<b>Имя прилагательное 2 часа</b>					
17	Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм	1		

		<p>степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.</p>			
18	<p>Правописание имен прилагательных</p>	<p>Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.</p>	1		
<b>Имя числительное 1 час</b>					
19	<p>Имя числительное.</p>	<p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности</p>	1		

		употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.			
<b>Местоимение 2 часа</b>					
20	Местоимение как часть речи.	Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определятельных местоимений.	1		
21	Правописание местоимений.	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.	1		
22	Контрольная работа № 2		1		
<b>Глагол 3 часа</b>					
23	Глагол как часть речи.	Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность	1		

		глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола.			
24	Спряжение глаголов.	Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Спряжение глаголов.	1		
25	Правописание глаголов	Орфограммы в глаголах	1		
<b>Причастие 2 часа</b>					
26	Причастие как особая глагольная форма.	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.	1		
27	Правописание причастий	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.	1		
<b>Деепричастие 1 час</b>					
28	Деепричастие как особая глагольная форма.	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги. Значение и	1		

		употребление деепричастий			
<b>Наречие 1 час</b>					
29	Правописание наречий	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.	1		
<b>Слова категории состояния 1 час</b>					
30	Слова категории состояния	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния	1		
<b>Служебные части речи 3 часа</b>					
31	Предлоги	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов	1		
32	Союзы и союзные слова	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация	1		



		союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов			
33	Частицы	Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	1		
34	Контрольная работа № 3		1		

### 11 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Виды контроля измерители	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Вводный урок	1	Фронтальный: индивидуальный коллективный		
2.	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
3.	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
4.	Стартовый диктант	1	индивидуальный		
5.	Работа над ошибками	1	Фронтальный		
6.	Р. р. Подготовка к написанию		Тематический Проверочная работа		

	сочинения в форме ЕГЭ				
7.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Тематический коллективный индивидуальный		
8.	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Тематический (коллективный индивидуальный)		
9.	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий В3 ЕГЭ	1	Тематический индивидуальный		
10.	Предложение. Типы предложений	1	Фронтальный		
11.	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
12.	Типы сказуемых	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
13.	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий типа А8 ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
14.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
15.	Контрольная работа №1	1	Тематический: индивидуальный		
16.	Второстепенные члены предложения	1			
17.	Обособление определений	1			
18.	Обособление приложений	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
19.	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа А26 ЕГЭ	1	Тематический Индивидуальный		
20.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
21.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1			
22.	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение	1	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный		

	заданий типа А3, А20 ЕГЭ				
23.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
24.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
25.	Р. р. Подготовка к написанию сочинения в форме ЕГЭ		Тематический Проверочная работа		
26.	Односоставные предложения	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
27.	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
28.	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
29.	Сравнительные обороты, знаки препинания при них. Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный		
30.	Вводные слова и предложения Выполнение заданий типа А21 ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный		
31.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями Выполнение заданий типа А21 ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
32.	Вставные конструкции Выполнение заданий типа А21 ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
33.	Контрольная работа №2 Тест по материалам ЕГЭ	1	индивидуальный		
34.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
35.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный		
36.	Цитирование. Диалог	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
37.	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Выполнение заданий типа А24	1	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный		

	ЕГЭ				
38.	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий типа А 19 ЕГЭ	1	Тематический: коллективный, индивидуальный		
39.	Знаки препинания в ССП Выполнение заданий типа А19 ЕГЭ	1	Тематический Самостоятельная работа		
40.	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий		
41.	Сложноподчинённое предложение	1	Тематический Коллективный		
42.	Виды СПП	1	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа		
43.	Виды СПП	1	Тематический Самостоятельная работа		
44.	Знаки препинания в СПП	1	Тематический Проверочная работа		
45.	Знаки препинания в СПП	1	Тематический, творческая работа		
46.	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Фронтальный Тест		
47.	Пунктуация в предложениях с союзом И	1	Тематический Проверочная работа		
48.	Бессоюзное сложное предложение	1	Тематический		
49.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Тематический Поверочная работа		
50.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Тематический, индивидуальные задания		
51.	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий типа А23 ЕГЭ	1	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам		
52.	Сложное предложение с разными видами связи	1	Тематический		
53.	Сложное предложение с разными видами связи	1	Фронтальный Самостоятельная работа		
54.	Синтаксический практикум. Выполнение заданий типа А24 ЕГЭ	1	Тематический Тест		

55.	Контрольная работа №3 Тест по материалам ЕГЭ	1	Итоговый контроль		
56.	Согласование подлежащего со сказуемым		Тематический контроль Комментированное письмо		
57.	Культура речи. Виды ошибок.	1	Тематический Конструирование предложений		
58.	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Тематический Самостоятельная работа		
59.	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Тематический Проверочная работа		
60.	Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа В8	2	Итоговый Проверочная работа по материалам ЕГЭ		
61.	Публицистический стиль, его особенности	1	Тематический		
62.	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий типа А29 ЕГЭ.	1	Тематический Проверочная работа по материалам КИМов		
63.	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Тематический		
64.	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий типа А29 ЕГЭ	2	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ		
65.	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Итоговый . Самостоятельная работа		
66.	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Тематический Самостоятельная работа		
67.	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	4	Итоговый		
68.	Итоговый урок	1	Тематический Проверочная работа		

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Русский язык. 10-11 классы. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования РФ. - М., Просвещение, 2009 год.
2. CD-ROM . «Орфографический практикум»
3. CD-ROM . «Тесты по русскому языку»
4. Презентации уроков
5. Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 класс/ сост. В.В. Ежов-Строителей.- Ростов н/Д: Фенис, 2010.
6. Сборник диктантов по русскому языку для 10-11 классов/ Сост. В.В. Андросова, Е.А. Строгий. - Ростов н/Д: Фенис, 2010.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.grammar.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.proshkolu.ru/>
4. <http://yamal.org/ook/>
5. <http://www.rusword.org>
6. <http://slova.ndo.ru>

## Список литературы

1. 1. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
2. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
3. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),
4. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).
5. Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А,В, С(модели сочинений)10-11 классы
7. ЕГЭ 2013. Русский язык : сборник экзаменационных материалов / авт.-сост. И. П. Цыбулько [и др.].

8. Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие Речи. 10-11 классы: Методическое пособие. – С.-Петербург: Паритет, 2002
9. Н.А.Сенина. Русский язык. Тренажёр. Подготовка к ЕГЭ
- 10.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
1. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
2. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2014.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2011.
4. М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2012г.
5. Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2012г.
6. И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2015. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2015г.
7. Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2015. М.: «Экзамен», 2015г.
8. Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2015г.
9. С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2015г.
- 10.Н.В.Егорова. ЕГЭ 2015. Подготовка к части С. М., 2015