

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»  
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, [2009@edu.mos.ru](mailto:2009@edu.mos.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28» августа 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школы № 2009

Д.М.Лесслер

«28» августа 2015 г

Приказ № 47/6 от 28 августа 2015г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**по предмету “Русский язык. ХОР”**  
*для детей 12-13 лет*

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Белова В.В.

г. Москва 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**по предмету «Русский язык»**  
*для детей 7 «Г» класса*

**«ХОР»**

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Белова Валерия Васильевна

**г. Москва 2015 г.**

**Пояснительная записка.**

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности старших подростков. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в отдельной группе учащихся из одного класса. Содержание программы отвечает потребностям обучающихся, заинтересованных в углублённом изучении русского языка. Программа направлена на речевое развитие обучающихся 7 класса и на совершенствование их орфографических и пунктуационных навыков.

Программа рассчитана на 34 ч и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю).

### Основные разделы программы.

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<b>1</b>	<b><i>Познавательная деятельность: работа научного общества учащихся</i></b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
1.1	Занятия по освоению новых знаний.	8	11	
1.2	Занятия по внедрению новых знаний в реальную речевую деятельность.	16	12	
1.3	Занятия-рефлексия. Анализ созданных работ и исправление ошибок.	10	11	

### Примерное содержание занятий.

**1.1. Занятия по освоению новых знаний (8 ч).** Типы речи. Рассуждение как тип речи. Стили речи. Фонетический состав слова. Орфоэпические нормы. Особенности словообразования. Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Части речи и их отличительные особенности. Изучение наиболее сложных орфограмм и случаев постановки знаков препинания.

**1.2. Занятия по внедрению новых знаний в реальную речевую деятельность (16 ч).** Написание творческих работ с соблюдением структуры определённого типа, стиля речи. Исследование слов с разных точек зрения (с точки зрения фонетики, морфемики, словообразования, морфологии). Составление схем предложений. Работа с синтаксическим конструктором. Диктанты различного рода: словарный, выборочный, распределительный, предупредительный, объяснительный, свободный, творческий, графический.

**1.3. Занятия-рефлексия. Анализ созданных работ и исправление ошибок (10 ч).** Сравнение созданных работ с эталоном, поиск ошибок и причин их появления. Обнаружение незнания отдельных элементов понятия или правила, преодоление этого незнания, решение аналогичных лингвистических задач с целью закрепления освоенного знания или приобретённого навыка.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

Результаты первого уровня. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах конструктивной работы в парах и групповой работы; о логике (анализе, синтезе, доказательстве) и правилах проведения научного исследования; о прогнозировании и оценке деятельности.