

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10-11 класс.**

Данное тематическое планирование по алгебре и началам анализа для 10- 11 класса разработано на основе Программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе среднего общего образования в 10-11 классах отводится:

10,11 классы – 170ч.,

Контрольных работ – 9 в 10 классе, 8 в 11 классе;

### **Утверждение программы в ОУ**

Рабочая программа рассмотрена на заседании МО учителей математики 29 августа 2014г., согласована с заместителем директора и утверждена директором ГБОУ гимназия №1538 29 августа 2014г.

Осуществление тематического планирования предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Ершова А.И., Голобородько В.В. «Алгебра и начала анализа 10-11» самостоятельные и контрольные работы., ИЛЕКСА, 2011г.
2. Глизбург В.И. «Алгебра и начала анализа 10-11» контрольные работы, Мнемозина, 2009г.
3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 частях. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.: Мнемозина, 2013

Изучение алгебры и начала анализа в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и диагностических работ в форме ЕГЭ.