

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко Л.П. Карпенко

« *01* » *сентября* 2017 г.

Приказ от *01.09.17* № *8/1*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Отечественная война 1812 года»

Направленность: историческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 4 месяца (17 часов)

Автор-составитель:

Стрелков Иван Павлович,

Учитель истории

Москва 2017

Элективный курс «Отечественная война 1812 года»

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Отечественная война 1812 года» предназначена для изучения учащимися 9-10 классов. Курс рассчитан на 17 часов. Отечественная война 1812 года – одна из самых героических страниц истории нашей Родины. Победа русского народа над завоевателем, который считался величайшим военным гением мира и к моменту нападения на Россию был увечен ореолом всемогущества и непобедимости, поразила воображение современников и по ныне волнует потомков, служит для одних предметом гордости, для других – неразгаданной загадкой, для третьих грозным предостережением – «не ходи на Москву!». Поэтому гроза 1812 года вновь и вновь привлекает к себе внимание исследователей, оставаясь в числе вечных тем исторической науки. «Русской Илиадой» назвали ее современники. Ей посвящено наибольшее число исследований по сравнению с любым другим событием 1000-летней истории дореволюционной России. Но чем больше проходит времени отдаляющего нас от этого решающего для нашей страны события, тем меньше остаётся в школьном курсе часов для изучения истории этой войны. А ведь это наша история! И поэтому **цель** элективного курса «Отечественная война 1812 года»:

- более точно и полно показать общую картину Отечественной войны 1812 года;
- ближе познакомиться с героями этого события;
- выяснить какую историческую роль сыграла Россия в дальнейшем развитии исторических событий

Задачи элективного курса:

- способствовать гражданственности учащихся, приучая их к сбалансированному подходу к общественной деятельности, к достоинствам и недостаткам государства, исторических личностей, общества;
- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
- создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию
- воспитывать у учащихся чувство национальной гордости за славные дела предков, за то, что перед лицом грозной опасности наш народ всегда находит силы дать отпор агрессору.

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной и научно- популярной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов
- составление презентаций

Содержание программы позволяет развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать;
- высказывать суждения об историческом процессе, исторических личностях

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие формы и приёмы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- круглые столы;
- решение тестовых заданий;
- создание презентаций;

Все эти приёмы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений, таких как:

- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;

- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме;
- умение сделать презентацию;

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:

- излагать суждения о причинно - следственных связях исторического события и личностей;
- знать причины, начало, ход исторического события;
- определять и объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в историческом событии;
- сравнивать предполагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.

Программа курса.

Введение (1 час)

Тема 1. Причины начала Отечественной войны 1812 года. (2 часа)

Императоры Александр I и Наполеон I. Тильзитский мир. Разрыв русско - французского союза.

Тема 2. Наступление неприятеля. (2 часа)

Французская и русская армии (соотношение сил, командующие). Отступление. Рескрипт о партизанской войне. Создание народного ополчения. Битва за Смоленск. Назначение М.И. Кутузова - главнокомандующим русской армии.

Тема 3. Бородинское сражение. (2 часа)

Расстановка сил. Шевардинский редут. Багратионовы флеши. Утицкий курган. Батарея Раевского. Атака казаков атамана Платова. Конец Бородинского боя.

Тема 4. Отступление. (2 часа)

Совет в Филях. «Тарутинский манёвр». Французы в Москве. Пожар Москвы. Миссия Лоринстона.

Тема 5. «Малая война». (2 часа)

Тарутинский лагерь. Партизанское движение. Герои – партизаны.

Тема 6. Отступление Наполеона. (2 часа)

Русская зима. Тарутинское сражение. Сражение за Малоярославец. Сражение под Красным. Переправа через Березину. Бегство Наполеона.

Тема 7. Итоги войны. (1 час)

Освобождение Европы. Русская армия в Париже. Почему война получила название «Отечественной»?

Тема 8. Известные и неизвестные герои Войны 1812 года. (1 час)

М.И. Кутузов. П.И. Багратион. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Платов. Н.Н. Раевский. Д.С. Дохтуров. А.И. Остерман- Толстой. Ф.Н. Глинка. Г.М. Курин. Братья Тучковы.

Заключение.

Контрольное тестирование

У ч е б н о – т е м а т и ч е с к и й п л а н .

Т е м а	Ч а с ы	Д а т а по плану	Д а т а по факту	К о н т р о л ь	М е ж п р е д м е т н ы е с в я з и
Причины начала Отечественной войны 1812 года.	2			О п р о с	Г е о г р а ф и я
Наступление неприятеля	2			О п р о с	Г е о г р а ф и я

ля					
Бородинское сражение	2			А н а л и з к а р т ы	
Отступление.	2			О п р о с	
Малая война	2			О п р о с , в ы с т у п л е н и я п о д о к л а д а м	
Отступление Наполеона	2			А н а л и з к а р т ы	
Итоги войны	1			Д и с к у с с и я	
Известные и неизвестные герои Войны 1812 года	1			Д и с к у с с и я	

Список используемой литературы:

Бескровный Л.Г. Отечественная война 1812. - М., 1962

Жилин П.А. Гибель наполеоновской армии в России. - М., 1968

Жилин П.А. Отечественная война 1812 года.- М., 1988

Орлик О.В. Гроза двенадцатого года... - М., 1887

Левченко В.И. Герои 1812 года. – М., 1987

Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. – М., 1986

Тарле Е.В. 1812 год. – М., 1993

Тарле Е.В. Наполеон.- М., 1993

Сахаров А.Н. История России. - М.,1998

История России с древнейших времён до 1861 года: Учеб. для вузов/ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко-
М., 2000