

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Клуб юных грамотеев»</b> (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	Социально-педагогическая
<b>Уровень программы:</b>	Ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	1 год
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 8-10 лет.
<b>Цель реализации программы:</b>	Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.</li> <li>2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.</li> <li>3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996</li> <li>4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.</li> <li>5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.</li> <li>6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ «БАО», 1997 г.</li> <li>7. Журналы: «Начальная школа», «Веселые картинки», «Мурзилка».</li> <li>8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 1991 г</li> </ol>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
<b>Используемые технологии:</b>	Технология дифференцированного обучения, развивающее обучение технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология.
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	Участие в олимпиадах