

АННОТАЦИЯ
к курсу биологии для 6 класса
учителя биологии Глушкова С.А.

Рабочая программа на 2017– 2018 учебный год разработана на основе авторской программы «Биология» 5-11 классы. И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова и др. - Москва, «Вентана - Граф», 2014 г. и программы по биологии для 6 класса: « Биология. Многообразие покрытосеменных растений» под редакцией В.В. Пасечника, которая составлена на основе закона об образовании, разработана на основе Федерального закона «Об образовании РФ(№273 – ФЗ от 29.12.2012 г); федерального образовательного стандарта (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 года №19644); «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта»; примерной программы основного общего образования по биологии.

Место учебного курса в учебном плане.

Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:

- 1) «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности растительных организмов» — 35 часов (5 класс), 35 часов (6 класс);
- 2) «Многообразие животного мира» — 68 часов (7 класс);
- 3) «Человек и его здоровье» — 68 часов (8 класс);
- 4) «Основы общей биологии» — 68 часов (9 класс).

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

В учебном плане ГБОУ Школа №648 им А.Г. Карлова на 2017-2018 учебный год отведено для обязательного изучения предмета Биология в 6 классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа была рассмотрена на заседании Управляющего совета 28 августа 2017г. и утверждена директором Н.В. Горбатовых 30 августа 2017 г. приказом по ГБОУ Школа № 648 им. героя России А.Г. Карлова.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
2. овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
5. использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;
6. становление ключевых компетентностей: самостоятельно формировать знание, применять знание в действие, осознавать свою роль в обществе и природе.

Задачи программы:

Обучения:

привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы и экскурсии.

Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, морфологии, физиологии и систематике растений, бактерий и грибов в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков;

- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, ставить несложные биологические опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые растения и грибы своей местности через систему лабораторных работ и экскурсии;

- продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у шестиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки через монологические ответы на уроках и особое отношение к работе в тетрадях (ежемесячная проверка ведения тетради и конкурс на лучшую тетрадь в конце учебного года).

Развития:

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы. Особое внимание обратить на развитие у шестиклассников:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;
- эстетических эмоций;
- умения ставить цели.

Воспитания: способствовать формированию у учащихся коммуникативной и личностной компетентностей, развитию рефлексии, экологического сознания и

мышления. Особое внимание обратить на воспитание у шестиклассников ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока, лабораторные работы.

Курс биологии в 6 классе «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоцитологии, микробиологии, растениеводства. Последовательность изучаемых тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрение биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному – биогеоценотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Требования к уровню подготовки в результате изучения курса «Биология» 6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучают биология и ботаника;
- органы растения (корень и побег, части побега), их строение и функции;
- разнообразие растений по продолжительности жизни и жизненным формам;
- признаки живых организмов;
- строение лупы и микроскопа, правила работы с микроскопом, последовательность приготовления микропрепарата;
- строение клетки;
- основные процессы жизнедеятельности клетки;
- удобрения, их значение и основные виды;
- основные процессы жизнедеятельности растения, их значение;
- систематические категории;
- строение, жизнедеятельность и значение водорослей, мохообразных, папоротникообразных, голосеменных, покрытосеменных;
- многообразие покрытосеменных:
 - признаки классов
 - признаки семейств
- основные представители семейств:
- многообразие и происхождение растений
- доказательства исторического развития растений
- этапы развития растительного мира
- влияние человека на растительный мир
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания.

Учащиеся должны уметь:

Уметь осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Уметь создавать и применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Распознавать органы цветкового растения, узнавать споровые и семенные растения.

Пользоваться лупой и микроскопом.

Готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, распознавать на микропрепаратах и таблицах части клеток.

Узнавать на рисунках части побега, почки.

Называть и показывать части листа.

Определять тип листорасположения и жилкование.

Отличать простые и сложные листья.

Узнавать на рисунках и схемах части стебля.

Узнавать и называть основные части цветка.

Узнавать на наглядном материале виды соцветий.

Определять типы плодов.

Распознавать на рисунках и схемах составные части семян.

Знать основные виды удобрений.

Применять знания на практике (полив, подкормка, рыхление).

Наблюдать результаты опытов, доказывающих фотосинтез, дыхание и испарение воды.

Размножать комнатные растения черенками.

Определять возраст дерева по спилу.

Распознавать представителей разных отделов.

Определять растения по определительным карточкам.

Распознавать представителей разных семейств.

Выделять общие признаки растений, свидетельствующие о единстве растительного мира.

Применять знания по биологии для выращивания культурных растений.

Распознавать бактерии разных форм на рисунках.

Распознавать пластинчатые и трубчатые шляпочные грибы, ядовитые и съедобные на муляжах и рисунках.

Сравнивать плесневые грибы, узнавать грибы-паразиты на рисунках.