

**Аннотация к программе по геометрии  
для 11 класса  
средней общеобразовательной школы  
(профильный уровень)**

- Рабочая программа по геометрии для 11 классов
- Программа соответствует Федеральному компоненту (полного) общего образования по «Математике» и охватывает все необходимые разделы курса алгебры и начал анализа.

- Составлена на основе программ:

Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк]. –17-е изд. – М.: Просвещение, 2008

Изучение геометрии в 10-11 классах: метод. рекомендации к учеб. / Кн. для учителя / [С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003

Количество часов для реализации программы:

10 классы - 68 ч.

11 классы - 66 ч.

- Дата утверждения 31 августа 2017 г.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей математики и информатики.

Согласована заместителем директора по учебной работе Грибковой И. Г.

Утверждена директором ГБОУ школы №201 Подольской Е. В.

- Цель реализации программы:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции.

- Используемые учебники и пособия:

1. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк]. –17-е изд. – М.: Просвещение, 2008

2. Изучение геометрии в 10-11 классах: метод. рекомендации к учеб. / Кн. для учителя / [С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003

3. Поурочные разработки по геометрии, 11 класс, дифференцированный подход : в помощь школьному учителю / К учебному комплексу Л. С. Атанасяна и др./ [В. А. Яровенко]. – М.: ВАКО, 2011. – 304с.

- Результаты обучения по программе соответствуют "Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и старшей школы". Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

- Оценивание результатов производится на основании качества выполнения самостоятельных и контрольных работ.