

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1501»

УТВЕРЖДАЮ

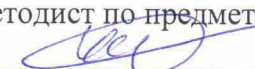
Заместитель директора по УР

 Е.В.Маркина

«28» декабря 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Методист по предмету


«28» декабря 2017 года

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 6

«28» декабря 2017 года

Рабочая программа по предмету
«Немецкий язык»
9 класса

Составитель:
учитель немецкого языка
Вакина Юлия Александровна

г. Москва

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса

Нормативно-правовые документы

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М., «Просвещение», 2009.
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учителя . СПБАППО, 2013
- Положение «О рабочей программе педагога ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга» (Утверждено приказом директора от 30.08.2013 № 449)

Данная программа составлена на основе Государственных образовательных стандартов по немецкому языку 1-го поколения; программ общеобразовательных учреждений: Н. Д. Гальскова. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2—11 классы.

Данная рабочая программа по немецкому языку позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем освоения немецкого языка на данном этапе, учитывая психологические и возрастные особенности при проведении уроков. Рабочая программа разработана для обучения в 9 классе на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка». Гальсковой Н.Д. (Москва «Просвещение». 2003) к линии УМК и материалы авторского учебно-методического комплекса “Deutsch. Mosaik,” рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса и рассчитана на 170 часов в год. (5 учебных часа в неделю). Рабочая программа предусматривает резервные уроки.

Рабочая программа реализует подготовку к ГИА в полном объеме.

Цели и задачи обучения

Основной целью обучения немецкому языку в 9 классе является дальнейшее развитие у учащихся способности социально взаимодействовать в условиях непосредственного и опосредственного общения с носителями изучаемого языка, их языковым образом мира и культуры.

Социальная компетенция выступает в качестве важного аспекта преподавания и изучения немецкого языка. Её отличительными особенностями являются более высокий уровень развития коммуникативной компетенции, более высокая степень самостоятельности учащихся 9 класса в учебном процессе.

В области владения устной и письменной речью ставятся задачи совершенствования ранее приобретенных умений, особый акцент делается на таких речевых умениях, как устная и письменная аргументация своей точки зрения, интерпретация содержания прочитанного или прослушанного текста, подтверждения или опровержения какого-либо факта.

В 9 классе **ставится задача** совершенствования умений не только понимать аутентичный текст (чтение, аудирование) с разным уровнем проникновения в его содержание, но и письменно и устно передавать, комментировать прочитанное или услышанное. В процессе работы над текстом совершенствуются стратегические навыки учащихся, т.е. умение пользоваться рациональными способами и приёмами извлечения информации из прочитанного или прослушанного текста и её переработки.

Процесс обучения немецкому языку, строящийся в соответствии с концепцией авторов «Мозаики IX», нацелен также на формирование у учащихся личностных качеств, наличие которых обеспечивает успешность участия межкультурной коммуникации.

Требование к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

- Знать/ понимать

- основные значения изученных лексических единиц и способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире.

- Уметь

- говорение

- вести беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника, отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей;

- аудирование

- понимать основное содержание прагматичных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, определять тему текста и определять главные факты;

- чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать тексты разных стилей с полным пониманием;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

- письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, приглашения, личные письма, употребляя формулы речевого этикета принятые в странах изучаемого языка.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В качестве целевой доминанты в 9 классе выступает овладение чтением как формой опосредованного общения. Особенность данного года обучения в том, что он заключительный в рамках базового курса. Поэтому одна из важнейших задач – достижение «конечного» уровня владения немецким языком.

К завершению обучения в 9 классе планируется достижение обучающимися общеевропейского уровня подготовки А2 по немецкому языку.

Основное содержание учебного курса

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной следует считать коммуникативные умения. Которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Архитектура. Окружающая среда. Одежда и мода. Профессии. Средства массовой информации. Немецкий язык. Иностранцы. Киноискусство. Музыка. Из истории германии.

Грамматическая сторона речи

Активизация и систематизация ранее усвоенного грамматического материала.

Passiv. Zustandspassiv. Imperativ. Konjunktiv I, II. Satzgefuge.

Закрепление данных грамматических явлений происходит в рамках коммуникативных ситуаций.

Знакомство с грамматической терминологией и грамматическими правилами, сформулированными на немецком языке. Активно используется грамматический справочник в конце учебника. Увеличивается самостоятельная работа учащегося над грамматическими явлениями.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование и коррекция фонетических навыков для обеспечения речевого общения.

Лексическая сторона речи

Интенсивное расширение продуктивного и потенциального словаря учащегося. Совершенствование умений работы со справочниками, словарями.

Орфография

Дальнейшее развитие орфографических навыков в общем контексте коммуникативной деятельности учащихся. Этой цели служат письменные задания, дополнительные упражнения: диктанты, сочинения, личные письма.

Социокультурные знания и умения

Девятиклассники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка. Они овладевают знаниями о значении немецкого языка в современном мире. Овладевают умениями представлять свою страну и культуру на иностранном языке, оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература

1. Гальскова Н.Д., Лясковская Е.В., *Немецкий язык: Мозаика Учебник для 9 класса школ с углубленным изучением немецкого языка* – М.: Просвещение, 2005.
2. Гальскова Н.Д., Лясковская Е.В., *Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса школ с углубленным изучением немецкого языка* – М.: Просвещение, 2004.
3. Гальскова Н.Д., Лясковская Е.В., *Рабочая тетрадь для 9 класса школ с углубленным изучением немецкого языка – 5-е изд.* - М.: Просвещение, 2005.
4. Гальскова Н.Д., *Программы общеобразовательных учреждений, Немецкий язык. Для школ с углубленным изучением немецкого языка 2 -11-е Кл./ - М.: Просвещение, 2008.*

Дополнительная литература

5. *Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркад.*
6. *Словари*
7. *Сборники грамматических упражнений.*
8. *Учебные пособия для подготовки к ГИА и ЕГЭ.*
9. *Аудиозаписи к курсу 9 класса.*

Интернет поддержка.

- <http://www.goethe.de/uun/prj/pod/deindex.htm> музыкальные подкасты от Гете-института
- <http://www.vitamine.de/> молодежный журнал
- <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/flm/deindex.htm> кино-архив Гете-института
- <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de> портал для изучающих немецкий язык
- <http://www.germanfortravellers.com> немецкий для путешественников
- <http://www.deutschesprache.ru> портал для изучающих немецкий язык
- <http://www.studygerman.ru/online/test.html> тесты по немецкому языку
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык играя

Тематическое планирование

9 класс

Учебник: „Mosaik IX“ + Arbeitsbuch

Тема	Кол-во часов	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Грамматика	Надпредметные умения	Контроль
Раздел 1 „Baukunst“	15 уроков	- передавать содержание прочитанного текста в соответствии с заданными параметрами	- читать тексты с поиском необходимой информации	- детально понимать информацию текста и заполнять пропуски в тексте	- писать личное письмо	- пассив состояния	- развивать ассоциативного мышления на основе визуальной опоры	- грамматический тест
Раздел 2 „Umweltschutz“	25 уроков	- излагать свою точку зрения и аргументировать ее	- читать тексты с различной целевой направленностью	- слушать тексты с различной целевой направленностью	- писать личное письмо или сочинение по теме главы	- конъюнктив II (прошедшее время)	- совершенствовать языковую догадку - обогащать учащихся страноведческой информацией	- монологическая речь
Раздел 3 „Kleidung und Mode“	15 уроков	- высказывать собственное мнение и аргументировать его	- читать с полным пониманием содержания текста; - читать текст, осуществляя поиск необходимой информации и передавать содержание прочитанного	- понимать на слух основное содержание текста	- писать личное письмо	- склонение прилагательных	- знакомиться с различными видами текстов	- грамматические тесты
Раздел 4 „Beruf“	15 уроков	- высказываться по теме	- читать текст с пониманием основного	- понимать на слух основное содержание	- высказываться по проблеме	- повелительное наклонение - конъюнктив II	- развивать умение сопоставлять	- монологическая речь

			содержания и с поиском заданной информации	текста	проведения свободного времени;		/сравнивать факты	
Раздел 5 „Medienwelt “	25 уроков	- обмениваться мнениями и отстаивать свою точку зрения	- читать тексты с различной целевой направленностью	- слушать тексты с различной целевой направленностью	- писать личное письмо	- пассив - пассив с модальными глаголами	- совершенствовать языковую догадку в процессе чтения текстов; - развивать творческие способности	- грамматический тест - лексико-грамматический тест

Тема	Кол-во часов	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Грамматика	Надпредметные умения	Контроль
Раздел 6 „Deutschland“	15 уроков	- высказываться по теме	- читать тексты с разной целевой направленностью и интерпретировать полученную информацию	- понимать на слух основное содержание текста	- сочинение по теме главы	- словообразование	- совершенствовать языковую догадку ; - расширять словарный запас; - развивать умение сопоставлять /сравнивать, делать выводы по теме параграфа	- текст с пропусками
Раздел 7 „Aus der Geschichte	15 урок	- участвовать в дискуссии; - излагать свою	- читать тексты с разной целевой на-	- понимать на слух основное содержание	- писать личное письмо	- словообразование	- обогащать учащихся страноведческой	- текст с пропусками

Deutschlands“		точку зрения и аргументировать ее	правленностью и формулировать основную мысль текста	текста			информацией; - развивать умение сопоставлять, делать выводы	
Раздел 8 „Heimat“	15 уроков	- передавать содержание прочитанного текста в соответствии с заданными параметрами; - излагать свою точку зрения и аргументировать ее	- читать тексты с извлечением основной информации; - читать и понимать различные виды текстов	- слушать тексты с различной целевой направленностью	-писать личное письмо по заданной проблеме	-конъюнктив I	- совершенствовать языковую догадку ; - развивать умения аргументировать принятое решение	- монологическая речь
Раздел 9 „Kino“	15 уроков	- участвовать в дискуссии; - излагать свою точку зрения и аргументировать ее	- читать тексты с разной целевой направленностью, интерпретировать и комментировать их содержание	- понимать на слух основное содержание текста	- излагать свою точку зрения и аргументировать ее	- придаточные предложения	- совершенствовать языковую догадку	- монологическая речь
Раздел 10 „Musik“	15 уроков	- высказывать собственное мнение и аргументировать его	- читать тексты с разной целевой направленностью	- слушать тексты с различной целевой направленностью	- писать личное письмо по заданной проблеме	- множественное число существительных	- расширять кругозор за счет страноведческой информации по теме	- грамматический тест

170 Stunden