

Рассмотрено
М/О
Протокол от
28 августа 2017 года

Принято
Педсовет
Протокол от
30 августа 2017 года



Утверждаю
Директор
ГБОУ Школа №1228
«Лефортово»
Заткевич И.В.
30 августа 2017 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа №1228 «Лефортово»

**Рабочая программа среднего общего образования
по Географии
(базовый уровень)**

Составитель:
учитель географии
Сафронова Н.Ю.

2017/2018 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень); примерной программы для среднего общего образования по географии. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. География/сост. В. П. Максаковский - М.:Дрофа.); авторской программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. Составитель - Ким Э.В.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику под редакцией В.П.Максаковского, «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, - М: «Дрофа». Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в **основных задачах** курса:

- 1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- 4) воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- 5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- 6) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- 7) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Предмет география в старших классах среднего общего образования занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс «**Экономическая и социальная география мира**» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для обучающихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

В результате изучения географии на уровне среднего общего образования обучающиеся должны:

Знать и применять:

-основные понятия и термины экономической и социальной географии, необходимые для изучения курса.

Называть и (или) показывать:

- примеры стран разных типов государственного устройства;
- примеры стран разного уровня социально-экономического развития;
- примеры стран-участниц важнейших международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов;
- антропогенные изменения природы Земли (примеры), источники и виды загрязнения окружающей среды, меры по охране окружающей среды;
- страны, выделяющиеся по запасам основных видов природных ресурсов;
- основные расы; крупнейшие народы мира. Наиболее распространенные языки и мировые религии, ареалы. Их распространения;
- крупнейшие по площади и населению страны мира к их столицы;
- численность населения мира, основные черты размещения;
- примеры стран различных типов воспроизводства населения;
- соотношения городского и сельского населения мира, географические особенности процесса урбанизации;
- крупнейшие города и городские агломерации мире;
- состав мирового хозяйства и особенности его размещения в современную эпоху;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- примеры стран - крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения; государства на политической карте мира, страна СНГ.

Определять (измерять):

-показатели, характеризующие население и хозяйство.

Объяснять:

- особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
- особенности размещения населения мира и отдельных регионов, связанные с историческими, природными и экономическими причинами;
- особенности урбанизации отдельных стран мира;
- особенности состава и структуры современного мирового хозяйства и хозяйств отдельных стран и регионов;
- особенности отдельных стран и регионов.

Прогнозировать:

-делать простейшие прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.

Прогнозируемый результат:

Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Добиться 100% успеваемости по предмету

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение содержания учебного предмета отводится 68 часов на уровне среднего общего образования, т. е. два года обучения в 10 и 11 классах (1 час в неделю) или один год обучения в 10 классе (2 часа в неделю).

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 3 разделов: «Общая экономико-географическая характеристика мира», «Региональная география», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира

Тема 1. «Современные методы географических исследований. Источники географической информации»

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения *географических* явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Тема 2. Современная политическая карта мира

Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практическая работа № 1: «Оценка политико-географического положения страны».

Тема 3. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 2: «Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов».

Тема 4. Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа № 3: «Работа с картографическими и статистическими материалами: изучение изменения темпов роста народонаселения, в естественном приросте населения отдельных стран, направлений миграций в современном мире».

Практическая работа № 4: «Работа с картографическими и статистическими материалами: выделение районов размещения наиболее крупных народов, распространение мировых религий».

Практическая работа № 5: «Выделение различий в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий на основе использования нескольких источников знаний».

Тема 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Тема 6. География мирового хозяйства

География важнейших отраслей. География мировых валютно-финансовых отношений. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа № 6: «Выделение на картах основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения, объяснение принципов размещения основных производств».

Практическая работа № 7: «Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей».

Раздел 2. Региональная география

Региональный подход в изучении экономической и социальной географии мира. Страноведение в региональной географии. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира. Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типологии районов.

Тема 1. Европа.

Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры. Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры, Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс. География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования. Рекреационное хозяйство Европы. Регионы Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономико - и социально-географические различия. Экономическое объединение европейских стран. Изучение 1-2 модельных стран. Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства (обобщение знаний).

Практическая работа № 8: «Выделение главных промышленных районов Европы».

Практическая работа № 9: «Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы» Практическая работа № 10 - 14: «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы, отражение результатов в реферативной форме».

Тема 2. Зарубежная Азия

Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Региональные различия.

Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны. Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспективы развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Восточная Азия. Китай, ЕНП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль страны в мировой хозяйственной системе. Япония. Специфика ЭГП И ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии. Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.

Практическая работа № 15: «Выделение на контурной карте ресурсов мирового ранга».

Практическая работа № 16: «Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой».

Практическая работа №17: «Отбор картографического материала, анализ его для объяснения особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйственных и рекреационных регионов Азии».

Практическая работа № 18: «Объяснение внутренних различий стран на основе использования учебника, графических и картографических материалов».

Практическая работа № 19: «Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса, крупнейших городов».

Практическая работа № 20: «Составление экономико-географической характеристики одной из новых индустриальных стран Азии».

Тема 3. Северная Америка

Состав, ЭГП ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Историко-географические особенности формирования государства. Пестрота этнического состава. Внешние миграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. Северная Америка как интеграционный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады. Их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Экономико-географическое районирование США: Север, ЮГ, Запад. Канада. Социально-экономическая характеристика.

Практическая работа № 21: «Внутренние различия на территории США».

Тема 4. Латинская Америка

Принципы выделения региона. Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы. Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран Латинской Америки. Бразилия, Аргентина, Мексика - страны интенсивного развития рыночной экономики.

Практическая работа №22: «Сравнение ЭГП и ПГП стран (регионов) Латинской Америки».

Практическая работа № 23: «Анализ статистических и графических материалов с целью определения места и роли латиноамериканских стран в мировом хозяйстве».

Практическая работа № 24; «Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран (на выбор)».

Тема 5. Африка

Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение. Общая характеристика хозяйства. Основные черты размещения промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.

Практическая работа № 25: «Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения».

Тема 6. Австралия и Океания

Общий экономико-географический обзор Австралии. Окружающий мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем мира. Роль географии в решении глобальных проблем. Мир в 21 веке. Новые молодые цивилизации. Обобщение курса.

Данную рабочую программу реализует следующий учебник:

В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

При изучении географии используются атласы и контурные карты, 10 класс; мультимедийное издание «Уроки географии Кирилла и Мефодия», 10 класс.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

2 часа в неделю (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов
10 класс		
1	Общая экономико-географическая характеристика мира	18
2	Региональная география:	44
	Тема 1. Европа	16
	Тема 2. Зарубежная Азия	10
	Тема 3. Северная Америка	6
	Тема 4. Латинская Америка	5
	Тема 5 Африка	4
	Тема 6. Австралия и Океания	3
3	Глобальные проблемы развития	6
	Итого:	68