

**Описание основной образовательной программы  
среднего общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»**

Основная образовательная программы среднего общего образования ГБОУ Школа №170 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре программы. Основная образовательная программы среднего общего образования представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов обучения, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Основная образовательная программы среднего общего образования ГБОУ Школа №170 разработана с учетом типа и вида данного образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

Основная образовательная программы среднего общего образования (ООП СОО) ГБОУ Школа №170 разработана с привлечением органов самоуправления (Управляющего Совета), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Содержание Основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения отражает требования Стандарта и

группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательная программа Школы строится на основе:

- важнейших положений Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05 марта 2004 года N 1089 (ред. от 31 января 2012 года) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- локальных актов ГБОУ Школа №170.

Основная образовательная программы среднего общего образования является логическим продолжением принятой ранее образовательной программы Школы и базируется на ее итогах.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Программа построена на основе принципов:

- **принцип целостности** образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три ступени образования и предусматривающей установление преемственности школы и ВУЗов.

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущими при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого обучающегося;

- **принцип осознанного выбора** предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия в жизнедеятельности Школы.

Результатами освоения образовательной программы среднего общего образования должны стать:

**Предметные:** приобретенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира.

**Метапредметные:** приобретенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.

Основная образовательная программы среднего общего образования **определяет:**

- обязательный минимум содержания среднего общего образования; цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; уровень подготовки выпускников; основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется Школой через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Основная образовательная программы среднего общего образования **адресована:**

- **обучающимся и родителям:** для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- **учителям:** для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

- **администрации:** для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, их родителей (или законных представителей), администрации).

Социально – экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, систематически пополнять и обновлять свои знания путем самообразования. Только тогда он будет конкурентоспособным в современном мире, в условиях рынка. С целью реализации указанных задач разработана данная программа.

**Редакция №2 основной образовательной программы среднего общего образования разработана к 01.09.2015 года (на пять лет: 2015-2020гг.) в связи с учетом мнения участников образовательных отношений всех структурных подразделений.**

Нормативный срок освоения **основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.**