

I. Пояснительная записка

Современная жизнь очень динамична. Поток автомобилей на дорогах страны, округа и района из года в год увеличивается. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий подобных правонарушений.

Донести правила и знания безопасности дорожного движения до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача педагога.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения 1» призвана решить эту актуальную для настоящего времени задачу сохранения жизни и здоровья детей, снижения риска возникновения ДТП.

Цели и задачи программы:

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Получение, активизация и закрепление знаний ПДД, правил безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственности за соблюдение дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Воспитание у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Повышение самооценки и социального статуса детей в коллективе;
10. Развитие толерантного отношения друг к другу и окружающим людям, к жизни как основной ценности,

Программа рассчитана на 1 год реализации, 76 часов, для детей начальных классов 7-12 лет.

Режим реализации программы: два занятия в неделю, продолжительность занятия – 45 минут, перемена 15 минут.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся после года обучения будут:

Знать:

основные понятия и термины, используемые в Правилах;
обязанности пешеходов и пассажиров;
значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
назначение дорожной разметки;
подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
как распознать и предвидеть опасность;
основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Результаты обучения отслеживаются в ходе педагогического наблюдения при решении ситуационных задач на занятиях, при проведении соревнований и интеллектуальных игр по ПДД

II. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения	55	26	29
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	4	2	2
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров.	8	3	5

	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.			
2.3.	Дорожные знаки, разметка.	10	7	3
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	8	4	4
2.5.	Скорость движения.	8	5	3
2.6.	Правила движения для велосипедистов.	17	5	12
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.	5	3	2
4.	Агитационная работа в детских коллективах.	7	2	5
5.	Деятельностные программы ПДД	8	-	8
	Итого:	76		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Знакомство с программой ЮИДД, планом работы. Техника безопасности на занятиях. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

2.3. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

2.5. Скорость движения.

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

2.6. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. Агитационно – массовая работа в детских коллективах

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

IV. Методическое обеспечение

1. Набор плакатов и наглядных пособий
Комплект 10 плакатов Правила дорожного движения.
Комплект 10 плакатов «Я пешеход, пассажир, водитель».
2. Макеты дорожных знаков,
3. Стенд «Регулирование дорожного движения»,
4. Доска настенная со схемой населенного пункта;
5. Подборка видео материалов;
6. Мультимедийные материалы.

V. Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
10. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.