

Описание дополнительной программы

ПОСТАНОВКА ГОЛОСА
(Хоровое отделение ГБОУ ДО ЦТР И МЭО «Радость»)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	художественная
Возраст детей	6–8 лет
Срок реализации	2 года (36 часов в год, общий объем – 72 часа)
Цель	Музыкально-эстетическое воспитание младших школьников, формирование у них начальных навыков красивого певческого звукообразования, звуковедения и артикуляции, развитие природных музыкальных данных и вокально-исполнительских способностей учащихся.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у учащихся правильных начальных умений и приемов певческой деятельности; <input type="checkbox"/> формирование у них правильной певческой установки – положения корпуса и головы во время пения; <input type="checkbox"/> выработка у учащихся навыков правильного певческого дыхания; <input type="checkbox"/> знакомство детей со строением голосового аппарата; <input type="checkbox"/> знакомство с жанрами музыкальных произведений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие у учащихся по лнозвучной, свободной, четкой речи (дикции, артикуляции); <input type="checkbox"/> развитие у них музыкального мышления, музыкальной памяти, общего музыкального слуха, координации слуха и голоса; <input type="checkbox"/> развитие у них тембра, силы, гибкости и диапазона голоса; <input type="checkbox"/> развитие у них эмоциональности, выразительности исполнения вокальных произведений. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у школьников волевых качеств (выдержки, выносливости, уверенности в себе); <input type="checkbox"/> формирование у современных детей чувства уважения к национальной музыкальной культуре своей страны, к традициям культуры народов мира; <input type="checkbox"/> воспитание у них художественно-музыкального вкуса в процессе знакомства с лучшими образцами музыкально-хорового искусства; <input type="checkbox"/> формирование устойчивого интереса учащихся к пению; <input type="checkbox"/> воспитание культуры межличностного общения, развитие коммуникативных компетенций и толерантности у младших школьников; <input type="checkbox"/> воспитание у учащихся ответственности, трудолюбия, дисциплинированности.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знание правил певческой постановки и основ певческого дыхания; <input type="checkbox"/> владение основными певческими навыками; <input type="checkbox"/> владение начальными навыками ансамблевого и сольного пения; <input type="checkbox"/> владение основными приемами певческого звуковедения; <input type="checkbox"/> знание основ певческой артикуляции; <input type="checkbox"/> владение начальными навыками анализа певческого звучания. <p>Результаты развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заинтересованность в собственном вокально-исполнительском росте;

- умение отличать удачные исполнительские трактовки от неудачных с точки зрения навыков голосоведения и артикуляции;
- положительная динамика развития музыкального слуха, памяти, чувства ритма, внимания;
- положительная динамика развития речи, выносливости;
- более высокий уровень эмоциональной отзывчивости на музыкально-поэтические произведения, эмоциональной выразительности в исполнении

Результаты воспитания обучающихся:

- проявления интереса и уважения к народному творчеству, национальной культуре;
- повышение показателей эмоциональной выдержки, терпения, толерантности;
- организованность, ответственность, работоспособность, дисциплинированность;
- учащиеся будут проявлять навыки адекватного общения и взаимодействия в учебной группе, культуру межличностного общения

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговое прослушивание;
- отчетный концерт.