

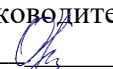





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарных циклов Руководитель МО  Орел Т.С. Протокол № 1 от «28» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Андреева Т.А. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ № 31  Середкина Е.Ю. «30» августа 2017 года</p> 
---	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
история
Классы: 11а
на 2017-2018 учебный год

Учитель – Бегун Р.В., первая квалификационная категория

Количество часов по программе:
в 11 классе 3 урока в неделю, 99 уроков в год

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также программ курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.» Загладин Н.В., Симония Н.А. для 10 класса, курса «История России» В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова для 10 класса.

Курс «Всеобщая история» охватывает период с древнейших времен до конца XIX в. Программа построена на основе концентрической концепции исторического образования. Рабочая программа по курсу всеобщей истории позволяет дать целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Программа содействует единой концепции исторического образования. Программа рассчитана на 40 часов.

Курс «История России» охватывает период с древнейших времен до конца XIX в. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 62 часа.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности, для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие **цели изучения** истории в 11 классе:

1. способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

2. углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрического исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;

3. помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих **образовательных и воспитательных задач**:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;

4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. расширение и обобщение знаний по истории;
6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Содержание тем

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Форма организации учебных занятий		Вид контроля
			теория	практика	
1.	Меняющийся облик мира	7	6	1	тест
2.	Человечество на заре своей истории	5	4	1	тест
3.	Наше Отечество в древности	2	2		
4.	Европа и Азия в средние века	9	8	1	тест
5.	Древняя Русь	9	8	1	тест
6.	От Руси к России	16	13	3	контрольная работа – 1, тест - 2
7.	Европа в раннее Новое время	5	5		
8.	Россия в XVII столетии	11	10	1	тест
9.	Европа в XVIII в.	4	3	1	тест
10.	Россия в XVIII столетии	8	7	1	тест
11.	Европа в XIX в.	9	8	1	тест
12.	Россия в XIX столетии	15	13	2	Контрольная работа – 1, тест - 1
13.	Повторение	2	1	1	тест
	Итого	102	91	14	

Тематическое планирование по истории в 11 классе

Количество часов

Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков - 3, зачетов - , тестов – 11.

Тематическое планирование для 11 класса школы-интерната ориентировано на использование учебников:

- Загладин Н.В. Всемирная история: история России и мира с древнейших времен до конца 19 века. Издательство: Русское слово, 2012 г.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. Издательство: Просвещение, 2011 г.
- Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец 17 -19 век. Издательство: Просвещение, 2011 г.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

Знать/Понимать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XIX в., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- работать с хронологией;
- работать с историческим источником;
- работать с исторической картой;
- описывать исторические события и памятники культуры;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты освоения программы по истории

Изучение истории в 11 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

Раздел «Россия с древнейших времен до 12 века» Ученик научится определять хронологию, определять и объяснять понятия, анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать систематизировать полученную информацию, рассматривать общественные явления в развитии,

аргументировать свою точку зрения, понимать целостность исторического процесса, знать взаимосвязь и особенности истории России и мира, понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию, иметь представление об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Раздел «Русские княжества в 13-середине 15 веках» Ученик научится определять основные причины и последствия раздробленности, характеризовать крупнейшие земли и княжества, особенности развития культуры в этот период. Объяснять причины и последствия образования монгольского государства, понимать процесс объединения русских земель и освобождение от ордынского владычества.

Раздел «Российское государство в 16 веке» Ученик научится определять причины и последствия возникновения Российского государства, особенности объединения русских земель, особенности правления Ивана Грозного, особенности культуры России.

Раздел «Россия в 17 веке» Ученик научится определять особенности и причины Смуты, ее последствия, особенности социально-экономического и политического развития России, особенности внешней политики, особенности культуры и быта.

Раздел «Российская империя в конце 17- 18 веках» Ученик научится определять особенности международной обстановки, причины Северной войны, причины реформ Петра 1, характеризовать политических деятелей, знать приоритетные направления внутренней и внешней политики, особенности культуры и быта.

Раздел «Россия в 1-ой половине 19 века» Ученик научится определять основные даты и события, особенности социально-экономического, политического развития, особенности внешней политики, особенности развития культуры.

Раздел «Россия в 2-ой половине 19 века» Ученик научится определять основные даты и события, особенности внутренней и внешней политики, особенности развития культуры.

Раздел «Меняющийся облик мира: опыт осмысления» Ученик научится определять характерные черты исторической науки, этапы становления взглядов на мир, подходы к периодизации истории, современные концепции происхождения человека и общества.

Раздел «Человечество на заре своей истории» Ученик научится определять этапы становления человека, происхождение человеческих рас, возникновение аграрно-скотоводческих культур. Ученик научится определять принципы периодизации древней истории, предпосылки возникновения государств, особенности развития цивилизации Древнего мира, причины и последствия крушения древних цивилизаций.

Раздел «Европа и Азия в Средние века» Ученик научится определять принципы периодизации средневековья, карту средневековья,

причины и последствия возникновения традиционных цивилизаций, особенности культуры.

Раздел «Новое время: эпоха европейского господства» Ученик научится определять особенности модернизации в новое время, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации, особенности политического развития, особенности причины и последствия революции в эпоху нового времени, социально-экономические предпосылки промышленного переворота, технический прогресс, особенности возникновения идейно-политических течений, особенности развития колониализма.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Планируемые результаты	Домашнее задание
1.	Этапы развития исторического знания	1	изучение нового материала	устный опрос	Знать характерные черты исторической науки	§1 с.5-14-прочитать, ответить на вопросы
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1	комбинированный	таблица	Знать особенности исторических взглядов эпохи Просвещения	§2 с.15-24-прочитать, в.8-таблица
3.	Проблемы периодизации всемирной истории	1	комбинированный	ответы на вопросы	Уметь выделять этапы развития человечества	§3 с.25-34-прочитать, в.3-таблица
4.	Первобытная эпоха	1	лекция	устный опрос	Знать, что такое история	§4-5 с.36-55-прочитать
5.	Первобытная эпоха	1	лекция	устный опрос		дать определение понятиям с.56
6.	Деспотии Востока	1	практикум	проверка таблиц	Уметь выделять признаки	§6 с.57-66-прочитать, в.4-схема

					государства	
7.	Входная контрольная работа за курс 9 класса	1	контрольный	Контрольная работа		
8.	Города-государства Греции и Италии	1	комбинированный	работа с текстом	Уметь выделять общее и различное	§9 с.80-87-прочитать, в.3-табл.
9.	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	комбинированный	работа по карте	Уметь работать с картой	§10 с.88-95-прочитать, ответить на вопросы
10.	Возвышение Рима	1	практикум	сообщения учащихся	Уметь выступать перед группой учащихся	§11 с.96-108-прочитать, в.3-таблица
11.	Крушение империй Древнего мира	1	практикум	работа по карте	Уметь работать с картой	§12-13 с.110-126-прочитать, с.126
12.	Крушение империй Древнего мира	1	контрольный	тест		
13.	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1	изучение нового материала	ответы на вопросы	Знать, какие группы входят в группы индоевропейцев	§1 с.7-24-прочитать, в.3-сравнить темпы развития
14.	Древние тюрки в Евразии.	1	комбинированный	работа с текстом	Знать ранние тюркские государства	§1-2 с.5-24-прочитать, составить таблицу
15.	Мир эпохи Средневековья	1	практический	проект	Знать особенности американских и африканских цивилизаций	§14-15 с.127-144-прочитать
16.	Экспансия ислама	1	комбинированный	работа с текстом	Знать причины кризиса Арабского	ответить на вопросы

					халифата	
17.	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	комбинированный	работа с документам	Уметь работать с дополнительной литературой	§16-17 с.145-157-прочитать
18.	Византия и Восточная Европа в V-X вв.	1	комбинированный	работа с текстом	Знать славянские племена и места их расселения	§18 с.158-168-прочитать, в.5-таблица
19.	Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы	1	лекция	ответы на вопросы	Знать причины обострения конфликтов между церковной и светской властью	§19 с.170-178-прочитать, ответить на вопросы
20.	Общественно-политическое развитие государств Европы	1	контрольный	тест		
21.	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	лекция	ответы на вопросы	Знать причины кризиса Монгольской империи	§22 с.192-200-прочитать
22.	Международные отношения и войны Средневековья	1	лекция	ответы на вопросы	Уметь объяснять исторические понятия	§23-24 с.200-211, в.6-понятия
23.	Духовная жизнь европейского Средневековья	1	комбинированный			§25 с.212-219-прочитать, реферат
24.	Восточные славяне в 8-9 вв.	1	практикум	исследование	Знать причины распада родовой общины	§2 с.24-37-прочитать, ответить на вопросы
25.	Появление	1	комбин	работа с	Знать теории	§3 с.38-53-, в.5-

	государства Русь		ирован ный	текстом	возникновен ия гос. Русь	понятия
26.	Правление Святослава	1	комбин ирован ный	работа с документ ом	Уметь оценивать деятельность князя Святослава	§4 с.54-60- прочитать, в.1- исторический портрет Святослава
27.	Древнерусское государство при Владимире	1	комбин ирован ный	работа по карте	Оценить значение принятия христианства	§5 с.61-71- прочитать, в.10-составить план
28.	Правление Ярослава Мудрого	1	лекция	опрос	Уметь оценивать деятельность Ярослава Мудрого	§6 с.73-81- прочитать, оценить «Русскую Правду»
29.	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах	1	комбин ирован ный	опрос	Оценить развитие Руси при Ярославичах	§7 с.82-94- прочитать, в.6- рассказ о воинстве
30.	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	комбин ирован ный	опрос	Оценить деятельность Владимира Мономаха	§8 с.95-109- прочитать, 8- план
31.	Политическая раздробленност ь Руси	1	контро льный	тест	Повторение изученного материала.	Записи в тетрадах
32.	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1	практи кум	реферат	Уметь выделять особенности развития	§10 с.133-149- прочитать, реферат
33	Монголо- татарское нашествие на Русь	1	семина р	ответы на вопросы	Оценить установление монголо- татарского ига	§11 с.151-162- прочитать, в.8- сложный план
34	Натиск завоевателей на северо- западные границы Руси	1	семина р	отчет	Оценить полководчес кий талант Александра Невского	§12 с.163-170- прочитать, в.9- план

35	Русь и Золотая Орда при Александре Невском	1	контрольный	тест		
36	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	комбинированный	ответы на вопросы	Знать причины победы Москвы над Тверью	§14 с.183-198-прочитать, ответить на вопросы
37	Эпоха Куликовской битвы	1	практикум	исследование	Оценить деятельность Дмитрия Донского	§15 с.199-217-прочитать, в.3-план
38	Феодальная война на Руси	1	лекция	ответы на вопросы	Знать причины феодальной войны	§16 с.218-224-, в.7-итоги войны
39	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	1	комбинированный	работа с текстом	Знать этапы объединения русских земель	§17 с.225-242-прочитать, в.7-схема органов власти
40	Хозяйство, власть и Церковь в 15 в.	1	контрольный	тест		
41	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	практикум	реферат		§19 с.256-268-прочитать, реферат
42	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1	комбинированный	опрос	Оценить правление Ивана IV	§20 с.271-280-прочитать, ответить на вопросы
43	Внешняя политика Ивана IV	1	практикум	работа по карте	Знать направления вне политики Ивана IV	§21 с.281-294-в.4-план
44.	Последние годы Грозного царя	1	практикум	сообщения учащихся		§22 с.294-306, в.11-сравнительная характеристика
45	Промежуточная контрольная	1	контрольный	контрольная		

	работа «Россия в XV-XVI вв.»			работа		
46 - 47	Новые явления в русской культуре	2	практикум	реферат		§23 с.307-312-прочитать, реферат
48	Новое время: эпоха перемен	1	семинар	работа с текстом	Уметь выделять ценностные ориентиры	§26-27 с.220-233-прочитать, ответить на вопросы
49	Великие географические открытия	1	комбинированный	устный опрос	Знать, какие страны и континенты были открыты	с.233 в.2-таблица
50	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	семинар	работа с текстом	Уметь объяснять процессы развития государств	§28-29 с.234-245-прочитать, ответить на вопросы
51	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	практикум	работа над таблицами и схемами	Знать причины религиозных войн	§30-31 с.246-257-прочитать
52	Первые буржуазные революции	1	практикум	исследование	Выявлять причины революций	§32 с.259-268-прочитать, с.268 в.5-таблица
53	Начало Смуты	1	изучение нового материала	опрос	Знать сущность и причины Смуты	§1 с.5-15 - прочитайте
54	Кризис общества и государства	1	комбинированный	работа с текстом	Знать причины прихода Лжедмитрия к власти	§2 с.16-24 - прочитайте
55	Спасители Отечества	1	практикум	исследование	Оценить деятельность Д.	§3 с.24-34- прочитайте, в.1

					Пожарского и К. Минина	
56	Россия после Смуты	1	комбинированный	ответы на вопросы	Знать последствия Смуты	§4 с.35-47-прочитать
57	Новые черты в жизни России	1	комбинированный	работа с текстом	Уметь работать с доп. литературой	§5 с.48-60-прочитать, в.1
58	XVII, «бунташный», век	1	комбинированный	работа по карте	Оценить военную мощь страны	§6 с.60-68-прочитать
59	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	комбинированный	работа с текстом	Оценить правление Алексея Михайловича	§7 с.68-81-прочитать, в.5
60	Народы России	1	семинар	ответы на вопросы	Знать сословия в России	§8 с.82-89-прочитать, в.8
61	Россия накануне преобразований	1	практикум	работа с документом	Иметь представление о развитии России	§9 с.89-100-прочитать
62 - 63	Культура и быт	2	практикум	реферат		§10 с.101-111-прочитать, реферат
64	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	контрольный	тест	Уметь оценивать эпоху Просвещения	§33 с.268-279-прочитать, с.279 в.6-таблица
65	Война за независимость в Северной Америке	1	практикум	проверка таблиц	Знать причины войны за независимость	§34 с.280-291-прочитать, ответить на вопросы
66	Великая французская революция	1	практикум	работа над таблицей и схемами	Знать причины революции во Франции и её последствия	§35-36 с.292-308-прочитать, в.1-таблица

67	Промышленный переворот в Англии	1	комбинированный	сообщения учащихся	Уметь выступать перед группой	§37 с.310-318-материал об изобретениях
68	Эпоха Петра I. Северная война	1	семинар	работа по карте	Знать причины начала Северной войны	§11 с.113-128-прочитать, в.5
69	Реформы Петра I	1	семинар	работа с документами	Оценить реформы Петра I	§12-13 с.129-156-прочитать, в.3
70	Эпоха дворцовых переворотов	1	практикум	опрос	Знать этапы дворцовых переворотов	§14-15 с.157-179-прочитать, в.4
71	Расцвет дворянской империи	1	комбинированный	опрос	Оценить правление Екатерины II	§16 с.179-194-прочитать
72	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	комбинированный	работа с документом	Знать принципы внутренней политики Екатерины II	§17 с.194-204-прочитать
73	Экономика и население России во второй половине 18 в.	1	практикум	работа над схемами	Знать основные категории населения России	§18 с.204-215-прочитать, в.3
74	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	1	практикум	реферат		§19 с.216-229-прочитать
75	Тревожное окончание века.	1	комбинированный	опрос работа с документом	Оценить правление Павла I.	§20 с.230-238-прочитать Записи в тетрадях
76	Европа: противоречия промышленной эпохи	1	практикум	исследование	Знать, как развивались государства в период промышленного переворота	§38 с.318-323-прочитать, в.2-таблица

77	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.	1	комбинированный	опрос	Уметь оценивать развитие стран Европы в XIX в.	§39 с.324-331-прочитать, в.2-таблица
78	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1	практикум	реферат	Знать, как развивалась наука и образование в XIX в.	§40 с.332-339-прочитать, в.2-таблица
79	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	комбинированный	опрос	Уметь оценивать развитие стран Европы в XIX в.	§41-42 с.340-357-прочитать, в.7-таблица
80	Страны Западного полушария в XIX веке	1	лекция	ответы на вопросы		§43 с.358-369-прочитать, ответить на вопросы
81	Мир Востока в XVIII веке	1	практикум	работа над таблицей и схемами	Знать особенности развития стран Востока	§44-45 с.370-383-прочитать, в.9-сравнить пути развития
82	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	комбинированный	работа с текстом	Уметь работать с дополнительной литературой	§46-47 с.384-398-прочитать, в.6-таблица
83	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	комбинированный	работа по карте		§48 с.399-408-прочитать, ответить на вопросы
84	Повторительно-обобщающий урок «Развитие стран мира в разные периоды истории»	1	контрольный	тест		

85	Первые годы правления Александра I	1	лекция	ответы на вопросы	Знать причины заговора 1801 г.	§21 с.248-251-прочитать, с.281 в.8
86	Отечественная война 1812 г.	1	практикум	работа по карте	Знать хронологию Отечественной войны 1812 г.	§22-23 с.252-281-прочитать, в.8
87	Жизнь России в послевоенный период	1	лабораторное занятие	работа с текстом	Давать оценку внутренней политики Александра I	§24 с.282-290-прочитать
88	Движение декабристов	1	практикум	работа со схемами	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов	§25 с.291-304-прочитать, в.4
89	Внутренняя политика Николая I	1	семинар	ответы на вопросы	Знать годы царствования Николая I	§26-27 с.305-333-прочитать, в.9
90	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1	практикум	работа по карте	Знать дату, причины, характер Крымской войны	§28 с.333-334-прочитать
91	Общественная и духовная жизнь России	1	комбинированный	опрос	Называть существенные черты идеологии общественных движений	§29 с.344-356-прочитать, в.2
92 - 93	Русская культура в первой половине XIX в.	2	контрольный	тест		§30 стр. 356-375
94	Реформы Александра II Великие реформы XIX в.	1	лабораторное занятие	работа со схемами	Знать основные положения крестьянской реформы	§31 с.375-389-прочитать
95	Россия после отмены	1	комбинированный	проект	Знать особенности	§32 с.390-404-прочитать

	крепостного права		ный		развития пореформенной России	
96	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	1	лекция	ответы на вопросы	Давать оценку личности Александра III	§33 с.405-418-прочитать
97	Государственно-социальная система России в конце XIX в. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия, социальные движения.	1	комбинированный	работа с текстом	Называть основные черты развития России	§34 с.419-437-прочитать, в.3
98	Итоговая контрольная работа «Мир в XIX в.»	1	контрольный	контрольная работа		
99	Итоговое повторение	1	обобщающий	ответы на вопросы		