
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «История»

для основного общего образования

Классы: **8**

Срок реализации программы: **1 год (2017-2018 гг.)**

Авторы-составители: **Трушанова Е.А.**
и Глейberman С.А.
учителя истории
и обществознания

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса всеобщей истории для 6 класса разработана на основе примерной программы курса (Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.) Всеобщая история рабочие программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / . – 2-е изд., доработанное. – М.: «Просвещение», 2014, и ориентирована для работы с учебниками истории Юдовской А.Я, Баранова П.А. 7-8 класс. Рабочая программа истории России для 8го класса разработана на основе авторской программы курса (О.Н. Журавлева, Е.Н. Барыкина А.А. Данилов) «История России. Рабочие программы. 6-9 классы» М.: «Просвещение», 2016, и ориентирована для работы с учебниками линии А.А. Данилов 6-9 классов.

Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном обществе.

Программа реализуется на основе следующих подходов:

Деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника.

Компетентностный подход, рассматривающий приоритетными задачами в процессе усвоения программы по всеобщей истории формирование комплекса обще учебных (универсальных надпредметных) навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений учащихся основной школы;

Дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учета возрастных и индивидуальных возможностей учащихся

Личностно-ориентированный подход, рассматривающий обучение как осмысленные, самостоятельно иницилируемый процесс, направленный на освоение смыслов как элементов личностного опыта.

Проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний(по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие.

Место предмета в учебном плане:

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах 2 часа в неделю.

Предмет «История» в соответствии с ФГОС входит в предметную область Общественно-научные предметы.

История Нового времени(28 часов) и История России а(40 часов), изучается в 6 классе(1год) и рассчитана на 68 часов в год(2 часа в неделю).

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История Нового Времени» 8 класс. М.: «Просвещение» 2014
2. А.А. Данилов, Н.М. Арсентьева «История России» 6 класс М.: «Просвещение», 2016

Дополнительные (необязательные) учебники и пособия:

1. рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Н.М. Арсентьева. – М.: Просвещение, 2016.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.